

لغت شوقي

للأستاذ عز الدين السويحي

بلغ في القرن الماضي انحطاط البيان العربي ، شعره ونثره ، أسفل دركاته في جميع الأقطار العربية ، ولولا من تداركه من أمراء الشعر وزعماء النثر الذين تمهدوا روضه بالحرف والتشذيب والتهديب لما اكتست لغتنا حلتها العصرية الزاهية ، ولما عادت إلى مكانها السالفة ، فعدت من اللغات الحية السامية ، ولما ظهر في مصر والشام والعراق من الشعراء المتصرفين في فنون الشعر الحلي ، والكتاب الأبدناء من أعانوا من تقدمهم في الأخذ بناصر هذه اللغة العذبة المباركة فأعادوا إليها شبابها بما أحيوه من آدابها ، وإلا فإن سخنة عين الأدب ما كان عليه البيان منثور ومظلوم قبل الشيخ محمد عبده وإبراهيم المويلحي والبارودي وصبري وحافظ وشوقي : تعابير سوقية مبتذلة ، وكلف بالصناعة وشغف بالتصنع ، وألفاظ لا منخولة ولا معسولة ، ومعانٍ سقيمة مرددة مملولة ، والغالب مع ذلك على النثر انطباعه على سجع أيس تحته رجع ، ولنا أن نعتبر البارودي هو المهلهل الثاني ، لأن الأول قد هلهل الشعر وقصده ، والثاني قد أفضه وجدده ، وعرض للناس أسلوبه الجزل المستقطر من أساليب البحري والمنيني وأبي تمام والرضي وصريع الغواني وسائر من اختار لهم في مختاراته من حذائق القريض ورواض القوافي ، وقد حذا صبري حذوه في تنقيح الشعر وتنويقه ، إلا أنه قد فاقه بتقصيره وترقيقه ، وقد بارأها حافظ وأخذ لإحذها في شد أسر الشعر وتجويد حبه ، وأما راحلنا الكريم فقد كان

بادي الرأي يخبش الشعر في شببته ، بينما كان حافظ يباليغ في تنقيحه وتحكيكه ، فكان المولعون يومئذ بصناعة الشعر يفضلون في ذلك حافظاً على قريبه شوقي ، وأما المولعون بقوة الشاعرية وسمو المعنى ، وسعة الخيال وخلود الحكمة والأمثال ويبعد الشعر عن التعسف وقربه من الطبع والطلاوة فكانوا في ذلك كله يفضلون شوقي على خديته ، وكان لسان حالهم يقول : إذا صح أن شوقياً يخبش الشعر وحافظاً ينقحه ، فإن خشب شوقي خير من تنقيح حافظ ، كما قيل مثل ذلك في جرير والفرزدق ؛ والحقيقة أن شوقي ما كان يخبش الشعر في شببته إلا لسرعة خاطره ، وفيض قريحته التي كانت تجعله على قول الشعر على البديهة لا يكدر فيه طبعاً ولا يسهر عليه جفناً ، مع أنا رأينا بعد كهولته يعني بتنقيح لغة شعره حتى أوشك أن يجاري في ذلك أخاه حافظاً ، ذلك الذي كاد لفرط تنقيحه وتحكيكه للشعر يشبه الخطيئة الذي يقول : « خير الشعر الحولي المنقح المحكك » ، وبذلك حتى لشوقي أن يقلد إماره الشعر بمبناه وممناه معاً ، وقد كان العرب كما ذهب إليه صاحب الوساطة « إنما تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، وتسلم السبق فيه لمن وصف فأصاب ، وشبه فقارب ، وبده فأغزر ، ولمن كثرت سوائر أمثاله وشوارد أبياته ، ولم تكن تبعاً بالنجنيس والمطابقة . ولا تحفل بالابداع والاستعارة إذا حصل لها عمود الشعر ونظام القريض . » وشوقي في الكثير من ذلك وبوفرة إنتاجه ، وازدياد شعره شباباً وفتوة بازدياده شيخوخة وضعف قوة يتفوق على سائر المعاصرين .

تخرج شوقي في اللغة على الأستاذ النابغة المرصفي صاحب الوسيلة ، وكان أحب الشعراء إليه — كما أجاب به سائلاً — هو المتنبي قال ما نصه : « وأنا أعدد أستاذي الأول ثم يلي المتنبي ابن الرومي ، وأحب شعراء العرب إليّ نكتور هوغو ودي موسى الذي لا أمل القراءة فيه ، ؛ ومن

ذلك نستنتج أن لغة أمير الشعراء قد تأثرت كل التأثر بلغة نبي الشعراء أبي الطيب المتنبي ، الذي كان يذكره في شعره قائلاً :

ولو مشت بي الليالي تحت كوكبه غادرت أحمد نسياً وابن حمدانا

وتأثرت بعده بلغة ابن الرومي ، ثم بلغة من عارضهم من خولة الشعر وصاغة القريض كالبحثري الذي عارضه في شببته ، والحصري في دالته والأبوصيري في البردة والمهمزية وابن زيدون في أندلسيته النونية ، وأمثالهم ممن يمر كلامهم العذب على الأذان يمر الصبا على عذبات الأعصاب ، وإنما تأثرت لغة شوقي بمعارضة فلائذهم المشهورة لأن المعارضة تدعو إلى المضارعة ، فإن كان المعارض جيد الحُبك نقي المستشف اقتبس المعارض ذلك منه طبعاً وارتاض على طريفته ، وإن كان المعارض ردي السبك ، ضعيف التأليف متجافياً عن مضاجع الرقة ومتجانفاً عن مذاهب السلاسة أثرت لغته بمقدار زمن المضارعة والتقليد ، ذلك أن العبارة السقيمة أعلق بالنفس كما ذهب إليه الجاحظ من العبارة القويمة ، وأسهل مراساً وأهون اقتباساً ، والحقيقة أن المتأمل في شعر شوقي وأسلوبه وتعبيره وتركيبه ، يوقن أنه خلاصة أساليب خولة القريض ، هذا في الشعر ، وأما النثر فقد كان يعجبه أسلوب ابن خلدون كما يظهر ذلك من شعره ، وتروقه لغة المبرد في كامله ، قال في تحليته لكتاب فتح مصر الحديث لحافظ عوض :

لغة الكامل في استرساله وابن خلدون إذا سح وصابا

ولغة المبرد امتازت بمئاتها وابن خلدون بطلاوتها ، فشوقي على ذلك تعجبه لغة المجودين من أمراء الصناعتين وإن كان لا يحسن استرسالهم إلى تكلف في سجع رد الطبع كثيراً منه ، ولا يعجب بلغاء الكتاب المترسلين . إن الشعر على مذهب شوقي لا يسمى شعراً ما لم يكن عاطفة وحكمة وذكرى ، فإذا ما نحن حللنا شعر ديوانه ، وألمعنا النظر في أسلوب تفكيره وبيانه ، حكنا بأن ذكراه وعاطفته الذائبة في شعره الوجداني قد قويتا فيه بتأثره بشعر أبي تمام والرضي وابن الرومي والبحثري وبشار

ومبار وأضرابهم ، وأن حكته التي أكثر منها في شعره ، وكثيراً من أساليب يانه قد احتذى فيها طريقة أستاذه الأول أبي الطيب ، كما قال في حكمة الشعر :

والشعر ما لم يكن ذكري وعاطفة أو حكمة فهو تقطيع وأوزان
ومن الأمثال المدالة على تأثير المتنبي في أسلوب شوقي قوله مثلاً :
ولا تبال بشعر بعد شاعره قد أفسد القول حتى أحمد الصمم
وشوقي يقول محذياً أستاذه :
ولا تبال بكثر بعد مبعسه أغلى اليواقيت ما أعطيت والدرر
والمتنبي يقول في ابن العميد :
عربي لسانه فلسفي رأيه فارسية أعباده

وتلميذه شوقي يقول في الخديوي سعيد :

عربي زمانه عمري عهده فيه رحمة ووفاء

وانظر الى قول شوقي في حور دمر والهامة :

والحور في دمر أو حول هامتها حور كواشف عن ساق وولدان

تجد أنه في تشبيه الحور بالحور وقد كشفن عن ساق ينظر إلى قول
مبار في الأشجار :

وعزت فصانت سوى ساقها وما إن أباحته إلا اضطرارا

تسمر عنه جلايبها لعادته أن يخوض النهارا

ثم انظر إلى تأثره بشعر المعري مثلاً :

لعلك المذكرات عبيد خضع والمؤنثات إماء

وأبو العلاء يقول من قبله :

لعليك المذكرات عبيد

وكذلك يقول شوقي :

ومهد المرء في أيدي الروافي

كنعش المرء بين النائمات

مثلاً قال المعري من قبله :

وشبيه صوت النمي إذا قيس بصوت البشير في كل ناد
وألفت نظرك بمد ذلك كله إلى قول شوقي وهو يصف الأطلال
المنذرة والرسوم المبعثرة :

فلا تستبين سوى قرية أجده محاسنها ما اندثر

فتحسبه ينظر إلى قول أبي نؤاس في وصف الرسوم :

لمن دمن تزداد حسن رسوم على طول ما أقوت وطيب نسيم

ولا نكران أن تأثر الشاعر بمن تقدمه من خولة الشعر أمر طبيعي ،

وقلما نجا منه أحد من رواض القوافي ، بيد أن من التأثر ما يبعث إليه
التقليد والتقليد مما لا يدعو إليه مقتضى حال ، ولا يولده صدق عاطفة ،

وهو ما يجب أن يتخلى منه الشعر المبر عن الشعور ، ولولا مثل هذا
التقليد الناشئ عن تقليده لأساليب الجاهلية لجب عن نفسه غيبة من
تهجم عليه من المجددين ، ولا ضعف من حجته عليه وإن كان فيها كثير
من روح التحامل ، فما انتقد عليه قوله :

ريم على القاع بين البان والعلم أحل سفك دمي في الأشهر الحرم

قالوا : لقد كان بإمكانه أن يشب بريم مصري يرتع بين الجزيرة وحلوان

أو النيل والأهرام فيقول مثلاً :

ريم على المرج بين النيل والحرم أحل سفك دمي في الأشهر الحرم

ولكنه جرى تقليداً على أسلوب من سبقه من شعراء الجاهلية الذين

كانوا يتغزلون بما يعرفون في جزيرة العرب وما يشاهدونه ويشعرون به ،

وأما من ترسم آثارهم من النابيين فأية علاقة لهم بالبان والعلم وكأظمة

وذي سلم ، والروحاء ودارة العلم ، وأي ذكرى تهجم لذكرها ووصفها ،

فان قلنا لهم إن شوقي ما تشوق إلى البان والعلم - وهو في هذا الوطن

صحيح - إلا لاتصال هذين الموضعين بمدينة النبي العربي المبين ، قالوا :

فما باله إذن لا يترك مثل هذا التشبيب في قصيدة يقولها في مشروع ملنر :

اثن عنان القلب واسلم به من ررب الرمل ومن سربه
وما باله يقول في قصيدة أخرى أنشدت في حفلة تكريم لمعتقلين
مخرجون من السجن :

بمجدن بالحدق الحواسد دمية كظباء وجرة مقلتين وجيدا
مقلداً في ذلك قول امرئ القيس وبينها ما بينها من القرون :
تصد وتبدي عن أسيل وتني بناظرة من وحش وجرة مطفل

ألا سمعت ما قاله القاضي في وساطته : « ولا تلتفتن إلى ما يقوله المعنويون
في وجرة وجلم ، فإنما يطلب به بعضهم الاغراب على بعض ، وقد رأيت
ظباء جلم فلم أرها إلا كغيرها من الظباء ، وسأت من لا أحصي من
الأغراب عن وحش وجرة فلم يروا لها فضلاً عن وحش ضريبة وغزلان
بسيطة ، وقد يختلف خلق الظباء وألوانها باختلاف المنشأ والمرتع ،
وأما العيون فقل أن تختلف لذلك » .

وهذا لا يمنع أن شوقياً كان واقفاً على أسرار العربية عارفاً بفرائدها
الفصحى ، ممزاً بين معسولها ومرذولها ، وأنه كان لا يستعمل الوحشي
الغريب إلا إذا عز وجود الأجنبي القريب ولم يقم مقامه في دقة التعبير
وفي وضوح الدلالة والاشارة ، وكثيراً ما تبيته للغريب المهجور ضرورة
القافية كالقافية المشتجر ، وأقام الصمر ، والحجيس الدثر أو ما هو أغرب من
ذلك كجرضى وحضوضى والبوغاء بمعنى التراب والعماء بمعنى السحاب
وهلم جرأ ، ولعله لولا طول نفس القافية في طويلاته التي يختلف عدد
الواحدة منهن ما بين مائة وثلاثمائة بيت تقريباً ، لولا ذلك لما اضطر إلى
استعمال غريب الفواصي المهجور ، وترك القريب الحبيب المشهور ، نعم إن
من الموضوعات ما يلجى الشاعر بطبيعته إلى الاسهاب ، وإنه ما زالت
الصلة بالشعر القديم وثيقة العرى ، غير أن الخلود في الشعر بهذا العصر
لا يكتب إلا للقصار ، التي لا يلجأ فيها الشاعر إلى التعمل والضرائر ؛
على أن له من القصائر الخالدة لامتيازها بألفاظها المتخيرة ومعانيها العلوية

وعواطفها المتأججة ما يتغنى به العاشق الشاكي والصندوق الحاكي في
الشوارع والمجامع .

وفي لغة شوقي مفردات عامية كان يتجوز في استعمالها إثارة لوضوح
الدلالة ، وماذا كان عليه لو تقي لفته من أمثال طار بمعنى إطار الواردة
في قوله يصف قرص الشمس طالماً :

فسمت فسكات نصف طار ما بدا حتى أناف فلاح طاراً أكبرا

إذ لم ترد طار في الفصحى بمعنى إطار الذي هو حلقة الشيء وما أحاط
به ومنه إطار الدف والمنخل ، وإطار البيت كالمنطقة حوله ؛ ومنها فعل
حرق بمعنى أضرم فيه النار إذ لم يرد متدياً إلا بالهمزة ، وأما الثلاثي فقد
ورد بمعنى آخر وهو حك بعض الأسنان ببعض من القيط والحلق نحو
حرق عليه الارم ومنه قول الشاعر :

نبئت احماء سليماني انما بانوا غضاباً محرقون الارما

ويقال : حرق الرجل مبنياً المجهول فهو محروق اذا انفصلت حارقه
وهي العصبية الجامعة بين رأس الفخذ والورك ؛ كما انه جاء بمعنى برد الحديد
بالمبرد ، فالأفصح إذن أن يقال أحرق لا حرق كما يقال أغلق لا غلق ؛
ومن هذه الألفاظ العامية لفظة دهان بمعنى نقش في قوله :

صحب الزمان دهانها حيناً عهيداً بعد حين

فالدهان جمع دهن ، وقد وردت في قوله تعالى : « فسكات وردة كالدهان » ،
قال الفراء : شبهها في اختلاف ألوانها بالدهن واختلاف ألوانه ؛ ويطلق
الدهان على الجلد الأحمر ، فالدهان على ذلك لم يرد بمعنى النقش والطلاء
Peinture ، إلا اذا اعتبرنا الدهان من قبيل المجاز المرسل لحلول الصبغ
في الدهن وهو زيت الدهانين المعروف ، ولو قال : « صحب الزمان نقوشها »
لاستقام الوزن ولاصاب شاكلة الفصحى .

ومنها لفظة المية بمعنى الحاشية والبطانة في قوله :

قامت السراة به والمية النجب

فإن البطانة تحمل محل المعية ويستقيم الوزن معها ، والمعية من مصطلح النحر بمعنى المصاحبة ؛ وأما استعمالها بمعنى البطانة فمن المصطلحات التركية لا العربية ، وفي استعمالها التباس ينافي التخصيص ولا حاجة في التعبير إليها .

يد أن من الألفاظ العامية ما يحتاج إليها لعروبة مادتها ورشاقة صيغتها ، ولعدم ما يقوم مقامها كلفظة مرفع بمعنى كرنال ، فقد استعملها شوقي في قوله يخاطب النفس :

كم بنت فيه وكم خفيت كأنه ثوب الممثل أو لباس المرفع

وإذا نحن أبينا أن نستعملها فقد حجرتنا واسعاً وحملتنا الحاجة إلى استعمال « كرنال » كما أننا لو لم نستعمل جريدة لاضطررنا إلى استعمال « جورنال » .

هذا وقد امتاز بما وفق إليه من حسن استعمال الأعلام الأعجمية مع المحافظة على رنة الشعر الموسيقية ، فسمعته في مطلع قصيدة « طوكيو » التي وصف بها نكبة اليابان بزلازلها يقول :

قف بطوكيو وطف على بوكوهامه وسل القريتين كيف القيامه

وتسني إليه في قصيدة أخرى يخاطب اللورد كرومر :

هل من نذاك على المدارس أنها تذر العلوم وتأخذ الفوتوبولا

فتجد للفظ الأعجمية في هذا البيت مع بشاعتها حسن الشيء يحل محله ، ثم يذكر لك وزيرين انكليزيين ومدينة انكليزية في بيت واحد وهو :
واحمل بساقتك ربطة في لندن واخلف هناك غراي أو كيبلا

ومع أن الإكثار في الشعر من الألفاظ والأعلام الأعجمية الثقيلة بما ينافي لغة الشعر وسلاسته ، وهي أجل حلاه ، ويجافي رنته الموسيقية وهي نشوة طلاء ، نجد الشاعر بحسن تصرفه وتأنيبه وتلفظه يكاد يعرب لنا تلك الطمطمانية حتى نسينها ، من ذلك التلطف قوله :

أم المالكين بني أمون
أيهنك أنهم زرعوا أمونا
ولدت له المأمين الدوامي
ولم تلدي له قط الأمينا
فقد أتبع البيت الأول المنتهي بأمون باثنا في المنتهي بالأمين ومن هذه القوافي التي أحكم وضعها قوله :

لك الأصل الذي نبتت عليه
فروع المجد من « كرنار فوناه

خليلي اهبطا الوادي وميلا
إلى غرف الشموس الغاريدنا

وخصا بالعمار وبالتحايا
رفات المجد من « توتخمينا »

وأما قوله في وصف ينبوع « كوك صو » بالاستئانة فهو من مائه أعذب وتحيته منه أطيب :

تحيمة شاعر ياماه « ككسو »
فليس سواك للأرواح أنس

وله من التعابير ما اختص بها ، أو أحيائها وأذاعها بشعره كقوله في

دمشقيته المشهورة :

و « للحرية الحمراء » باب
بكل يد مضرجة يدق

وأعاد « الحرية الحمراء » في قصيدة أخرى بقوله :

لا بد « للحرية الحمراء » من
سلوى ترقد جرحها كالبلسم

وأورد هذا التعبير والحرية موصوفة بوصف آخر في قوله :

سلوا « الحرية الزهراء » عنا
وعنكم هل أذاقتنا الوصلا

فهذا التعبير مما اقتبسه شوقي من أستاذه الأول أبي الطيب ، وله

فضل إذاعته ، فقد قال المتنبي يصف الحدث بالجراء لانصباعها بالدماء .

هل الحدث الجراء تعرف لونها وتعلم أيها السابقين الغمام

ومن تعابيره الشوقية المبتدعة قوله : « العلم بدري » فإنه نسب العلم

إلى بدر مشيراً إلى الأثر القائل : « إن أهل بدر مغفور لهم هفواتهم » :

والعلم بدري أحل
لأهله ما يصنعون

ومنها كليوباترة المكابد ، وإيزيس الندى ، وعيسى الشعور ، وعمرو

الأمور ، ولغته لا يبي الهول بدبدبان القدر أي حارسه ورقبيه ، وأمثالها كثيرة في شعره ، وآخر ما صنع من ذلك تلقبيه لصديقه حافظ بحافظ الفصحى .
ومن المفردات التي يظن أن شوقياً أول من استعمالها ونشرها لفظة « مثال » أطلقها على نحات التماثيل وصناعته « المثالة » ولم تنتشر هذه الكلمة إلا بدافع الحاجة إليها ، ولا كتب لها البقاء إلا بمقتضى ناموس بقاء الاصطلاح ، ونحن أخرج ما نكون في هذا العصر إلى أمثال هذه المفردات المخصصة التي تعين على التدقيق في التعبير العربي ، وقد أحيائها أو أذاعها شوقي باستعمالها ، واللغة تحيا بالاستعمال وتموت بالاهمال ، ومن أحق من الشاعر النابغة أو الكاتب البليغ بالأخذ بناصر اللغة بما يحويه أو يذيعه من مفرداتها .

وهذا لا يمنع اللغوي الضليع كشوقي أن يسجد في محراب اللغة سجدة السهو كقوله في أسواق الذهب يتحدث عن الزوج باثنتين : وإن التيس لو عقل ما اتخذ نمجتين ، فكيف يتزوج الفقير العاقل باثنتين ، والصواب أن يقول : ما اتخذ عنزتين ، إذ التيس ذكر المعزى لا الضأن الذي يطلق الكباش على ذكره والنعجة على انثاه .

ومن أبلغ من عني بلغة شوقي ونقدها في مصر محمد المويلحي ، وفي الكثير مما نقده ما يدل على ذوق سليم ومملكة في الأدب قوية مثال ذلك قول شوقي :

وقطمة خد بينا هي جنة لعينيك يارائي إذا هي نار

قال المويلحي : ولو قال صفحة خد لكان التعبير أحسن وأجمل لأن القطمة بنير الخد أنسب .

ونقحت لغة شوقي ، وركت عبارته وازداد شعره رصانة وانسجاماً ،
وإن قوله أيام كان يخشب الشعر :

كم يا جماد قساوة

كم هكذا أبدأ جحود

نطوي إليك دجى اليا

لي والدجى عنا يذود

من قوله أيام تنقيحه وتهذيبه :

الله في الخلق من صب ومن عاني

صوني جمالك عنا إننا بشر

تفنى القلوب ويبقى قلبك الجاني

من الزراب وهذا الحسن روحاني

ولئن قيل إن امرأ القيس قد سبق إلى أشياء ابتدعها واستحسنها العرب واتبعه عليها الشعراء ، وعدوا منها استيقافه صحبه في الديار ، فإن شوقي قد سبق معظم شعراء عصره في كثرة الاستيقاف وطلب القيام في مطالع قصائده كقوله مستوقفاً :

قف ناج اهرام الجلال وناد

هل من بناتك مجلس أو ناد

قف بالمالك وانظر دولة المال

وأذ كر رجلاً أدلواها بأجمال

قف بروما وشاهد الامروا شهد

أن للملك مالكا سبحانه

قف على كنز بباريس دفين

من فريد في المعاني وثمين

قفي يا أخت يوشع خبيرنا

أحاديث القرون الغابرينا

ومما سأل به القيام وهو كالاستيقاف من أساليب تعبير شوقي ولغته الشعرية :

قم ناج (جلق) وانشد رسم من بانوا

مشت على الرسم أحداث وأزمان

قم ناد (أنقرة) وقل يهنيك

ملك بنيت على سيوف بنيك

قم في فم الدنيا وحي الأزهرا

وانثر على سماع الزمان الجوهرا

قم سابق الساعة واسبق وعدها

الأرض ضاقت عنك فاصدع غمدها

قم حي هذي النيرات

حي الحسان الخيرات

وأما لغة مطالع قصائده فمنها الركيك بمعناه ومبناه كقوله مثلا :

يا برك الله في الدنيا بعباس

وبارك الله في عمات عباس

ونحن إذا جارينا في هذا البيت من انتقد مطالع شوقي ، لا نجاريه

في النقد على إطلاقه فإن لشوقي من المطالع ما يمد من الروائع كقوله مثلا :

ضمي قناعك يا سعاد أو أرفعي هذي المحاسن ما خلقن أبرقع !
 رمضان وثى هاتها ياسافي مشتاقه تسمى الى مشتاق
 قلب يذوب ومدمع يجري يا ليل هل خبر عن الفجر ؟
 بالله يا نجات النيل في السحر هل عندك عن الأحاب من خبر
 يا نأج الطلح أشباه عوادينا نشجي لواديك أم نأسي لوادينا

وقد يستعين الانسان لتوضيح عبارته بالتشبيه ولا يستغني عنه أحد من العامة ولا الخاصة ، والأصل الذي يعتمد عليه فيه أن يشبه المتكلم المجهول بالعلوم لدى المخاطب ، فإذا انعكست القضية خفي المقصود وهو المشبه على المشبه له ، وبذلك يكون التشبيه ركناً خطيراً من أركان البيان ، وعوناً مليئاً المصور الواصف ، ولكن التشبيه قد خرج في عصور انحطاط البيان العربي عن محوره ، وبعد عن غايته ، وأصبح مطمح الشاعر ومسمى خياله أن يشبه شكلاً بشكل ولوناً بلون وطولاً بطول ، وإن لم يكن وجه الشبه واضح الملامح ، لأن المشبه لم يقصد في محاكاته تصويراً ولا تبييناً ، وإنما أراد تزويقاً وتحسيناً ، وبذلك لم يصبح التشبيه من أركان البيان بل أمسى من محسنات البديع اللفظية ، وقد انتبه الشاعر إلى ذلك فأخذ كثيراً من شعره وشفاه من هذه العلة وهذا النوع من العمى والحصر ، وإذا أردت مصداق ذلك فانظر مثلاً إلى ذلك التصوير البارع في التشبيه التالي :

بئس فلم نخل من روح براوحنا من بر مصر وريحان يغادينا
 كأم موسى على اسم الله تكفلنا وباسمه ذهب في اليم تلقينا
 ومصر كالكرم ذي الاحسان فاكهة لحاضرين وأكواب لبادينا
 ومنها :
 نحن اليواقيت خاض النار جوهرنا ولم يهن بيد التشتيت غاينا
 ولا يحول لنا صبغ ولا خلق إذا تلون كالحرباء شائنا

وأنعم النظر في تشبيهه للحمام الأسود المغمرد بالراهبات المرملات في سود الجلابيب ، وتأمل ما في ذلك من جمال البيان ولطف المحاكاة :

بيض القلائس في سواد جلابيب حلين بالأطواق والأوضح
 رتلن في أوراقهن ملاحناً كالأهبات صبيحة الافصاح
 يخطرن بين أرائك ومنابر في هيكل من سندس فيساح
 وإذا جردت بقوة مخيلتك ما في البيتين التاليين من صورة دقيقة واضحة ، شهدت بما للتشبيه الصادق من قوة التصوير وبلاغة التعبير :

وترى الفضاء كحائط من مرمر نضدت عليه بدائع الأنواع
 الغيم فيه كالنعام بدينة بركت وأخرى حلقت بجناح !
 وجرت سواق كالنوادب في القرى رعت الشجي بأنة ونواح
 الشاكيات وما عرفن سبابة الباكيات بمدمع سحاح
 من كل بادية الضلوع غليلة والماء في أحشائها ملواح
 تبكي إذا ونيت ، وتضحك إن هفت كأميس بين تنشط ورزاح
 هي في السلاسل والفلول وجارها أعمى ينوء بنيره الفداح !

اللغة المجازية في شعر شوقي

لا نكران أن لغة الحقيقة في كلام أمير الشعراء هي لغة الشعر الرقيقة المنسجمة ، المنخلة الألفاظ ، المتقنة التركيب ، ومن أحق منه بالاهتداء إلى كرائم الألفاظ ورفائق العبارات ، فقد آخى في شعره بين فصاحة اللفظ وبلاغة القول في سلك بيان ناصع ، ترافقه رنة موسيقية علوية أشبه شيء بالرنة البحرية ، وأما لغة شوقي المجازية فغالبية على بيانه ، وقلما خلت جملة أبيات منها ، والظاهر أن الاستعارة بأنواعها متغلبة على المجاز العقلي والكنائيات في شعره ، ولا مرمي ما ولعت العرب بالمجاز لما فيه من قوة التصوير وغمامة التعبير مع الإيجاز ، ولما يحصل به للنفس من أريحية مما يدل على ميل بالعرب إلى اتساع الكلام . وإن التفنن في وجوه

التعبير نتيجة لازمة لقوة التصوير والتفكير ، وقديماً كان الانسان إذا عجز في الكتابة عن التعبير بالرموز الحرفية يلجأ إلى رموز الصور مستعيناً بوضوح دلالتها ، فالصوير الخطي والبياني من أقوى وسائل التعبير .
ومن مجازاته العقلية قوله في مطلع نهج البردة .

« ريم » على القاع بين البان والعلم أحل سفك دمي في الاشهر الحرم
رمى القضاء بعين « جؤذر » وأسداً ياساكن القاع أدرك ساكن الاجم

فالريم وهو الظبي الخالص بياضه والجؤذر وهو ولد البقرة الوحشية قد أطلقها على محبوبته مجازاً وأطلق الاسد على نفسه ، وكنى عن الغزال بساكن القاع وعن الأسد بساكن الاجم ؛ وفي هذين البيتين من فن البديع طباق بين قوله « أحل » وبين « الحرم » ، وهو من المحسنات التي يزين بها شوقي لغته كثيراً ، وبعد أربعة أبيات من هذا البيت بيتان في كل منها مطابقة وهما :

لقد أثلتكَ أذنًا غير واعية ورب « منتصت » والقلب في « صمم »
بانعاس الطرف لا ذقت الهوى أبداً « أسهرت » مضناك في حفظ الهوى « فتم »

استعاراته

أما الاستعارة المبنية على التشبيه فكأنها ما غلبت على لغة شوقي إلا لاعتقاده بأنها أبلغ من المجاز العقلي لما بين طرفي الاستعارة من المناسبة القوية والمبالغة التي تجيز لك أن تسمي الشيء بغير اسمه وتبلغ بها حد الاتحاد ، ولولا القرينة الدالة على مرادك لما انتبه المخاطب إلى غير المفهوم من العبارة ، وإنك لترى الاستعارات البليغة بأنواعها فيما سنورده على سبيل المثال :

القائنات بأجفان بها سقم وللمنية أسباب من السقم
الحاملات لواء الحسن مختلفاً أشكاله وهو فرد غير منقسم

عز الدين التنوخي

فقوله القائنات بأجفان استعارة مكنية لحذف المشبه به وهو السيوف التي رمز اليها بشيء من لوازمها وهو القتل ، وفي قوله : الحاملات لواء الحسن استعارة مكنية أيضاً ولواء استعارة تخيلية والحمل ترشيحية ، ومع ذلك نجد في حمل لواء الحسن كناية جميلة عن نهاية الحسن فيه ، ومن الاستعارات التصريحية التبعية الكثيرة في شعره قوله :

دقات قلب المرء قائلة له إن الحياة دقائق وثواني

فقد شبه في هذا البيت الحكيم الدلالة على الشيء بالقول بجامع الايضاح ، واشتق من القول قائلة بمعنى دالة ، والفريضة نسبة القول الى الدقات ، ومن استعاراته اللطيفة قوله :

رأس الحماية مقطوع فلا عدمت كناية الله حزماً يقطع الذنبا

• • •

تمشى القضاء خلف نواهيك حديد الأظفار يطلب صيدا
قصده الدهر منك ركن المعالي ورمى طودها الذي كان طودا

• • •

قف ناج أهرام الجلال وناد هل من بُنانك مجلس أو ناد
ففي مناجاة الأهرام استعارة وفي المجلس والنادي مجاز مرسل وبين ناد الامر ونادي الاسم جناس تام ، ووجود ذلك كله في بيت واحد دليل على ولع شوقي بالاستعارات والمحسنات .

كنايات

وقد أواع بالكناية لأنها من أبلغ ضروب المجاز بقوة تأكيدها وبيان تعبيرها ، بل جعلها البيانون أبلغ من المجاز لأن دعوى الكناية مؤيدة بالبرهان ، ودعوى الاستعارة لا دليل عليها ، ومن كناياته البليغة وهي
بحا (٣٨)

كثيرة قوله :

فدع كل طاغية للزمان
فان الزمان « يقيم الصمر »
رقماً بجفن كلما أبكىته
سال « العقيق » به وقام الماء
وبين الهوى والمدل للقلب موقف
تخالك بين السيف « والنار » ثاويًا
ويان كما تجلي على الرسـ ل تجلي على « رعاة الضال »
ومن جناساته التي شغف بها قوله :
و «سلا» مصرهل «سلا» القلب عنها
يا قصورا نظرتها وهي « تقضي »
أو «أسا» جرحه الزمان « المؤسي »
فسكبت الدموع والحق « يقضي »
« زار » والحرب بين جفني ونومي
قد أعد الدجى لها « أوزارا »
ما لرب الجمال « جار » على القلب
ب كأن لم يكن له القلب « جارا »
ومن المطابقة في هذه القصيدة والطباق من محسنات البديع المعنوية قوله :
يا ليالي لم أجذك « طوالاً »
بعد ليلى ولم أجذك « قصارا »
إن من يحمل الخطوب « كباراً »
لا يبالي بحملهن « صغارا »
ومنها الشيء الكثير في شعره قوله :
وبي رشا قد كان دنياي « حاضراً »
فقادرنى أشتاق دنياي « نائياً »
وفي هذا البيت « إيهام المطابقة » فان النائي ليس بضد الحاضر وإنما
يؤم بلفظه أنه ضد ، ومثله قول دعبل :
لا تعجبي يا سلم من رجل
« ضحك » المشيب برأسه « فبكي »
ومن مطابقتها الرائجة ويسمي طباق المقابلة قوله :
وكلن بالاحاظ « مرضى » « كلية »
فكانت « صحاحاً » في القلوب « هواضيا »
ومن محسنات شوقي المعنوية أيضاً « الاستخدام » أي ذكر لفظ
بمعنى وإعادة ضمير عليه بمعنى آخر كقول البحترى :
فسي الغضا والساكنيه وإن م
شبهه بين جوانح وقلوب

ومثله قول شوقي في إربس وهو القمر عند قدماء المصريين وإحدى
معبوداتهم سميت باسمه :

تضيء على صفحات السما
« وتشرق في الأرض منها الحجر »
ومنها « الجمع مع التفريق » كقول البحترى :

ولما التقينا والنقا موعد لنا
فمن لؤلؤ تجلوه عند ابتسامها
ومثله قوله في مخاطبة الحمام :

أراك يمانياً ومصر خميلتي
هما اثنان : دان في المغرب آمن
كلانا غريب نازح الدار مومع
وناء على قرب الديار مرووع

ومن محسناته « التصريع » وهو استواء آخر جزء في صدر البيت
وآخر جزء في عجزه في الوزن والروي والاعراب وهو أليق ما يكون
بمطالع القصائد ، وفي وسطه ربما يمجج الذوق وينبو السمع عنه ، ومعظم
مطالع شوقي مصرعة وقد تجده في أوساط قصائده أيضاً مع انسجام ورنه
موسيقية يستعذبه الذوق ولا ينبو عنه السمع لانه وليد الطبع كقوله :
لك أن تلوم ولي من الاعتذار
أن الهوى قدر من الأقدار
ومن الترضيع المستحسن في الوسط قوله من قصيدته الاندلسية
التي مطلعها :

اختلاف النهار والليل يندي
اذكرا لي الصبا وأيام أنبي

وفي وسطها يقول :

في ديار من الخلائف درس
ومنار من الطوائف طلس

وكل ذلك ما كان ليحط من منزلة أمير الشعراء أو ليدق من خطره
وهو القابض على ناصية البلاغة في شعره الخالد ، والملقن ما يحاوله ،
والمحدث بما في نفسك ، وقد وقف على أسرار العربية وشغف بسواجرها

شفقاً جعله يغنى بعرويته وعرويته ، غافلاً عن جنسيته وأرومته ، فمن
تقنيه بعرويته قوله وفيه من محسنات البديع الاكتفاء :

تسأل أربابها	مومنة بالعلم
أيّ فتى ذلكن	العربي العلم ؟
قلن تجاهلته	ذلك رب القلم
شاعر مصر الذي	لو خفي النجم لم

ومن تفريده في عربيته وهيامه بحاسنها الأدبية ومزاياها العلمية قوله :

إن للفصحى زماماً وبدأ	تجنب السهل وتقتاد الصعاب ؟
لغة الذكر لسان المجتبي	كيف تعيا بالمنادين جوابا
كل عصر دارها إن صادفت	منزلاً رحباً وأهلاً وجنابا
انت بالعمران روضاً يانماً	وادعها تجرّ بنايسع عذابا
لا تجنّها بالمتاع المقتنى	سرقاً من كل قوم ونهابا
سل بها أندلساً هل قصرت	دون مضمار العلى حين أهابا
غرست في كل ترب أعجم	فزكت أصلاً كما طابت نصابا
ومشت مشيتها لم ترتكب	غير رجليها ولم تجعل غرابا

ومنه قوله :

إن الذي ملأ اللغات بحاسناً
جعل الجمال وسره في الضاد

دمشق : تشرين الثاني سنة ١٩٣٢ .