

كلمة الأستاذ عز الدين التنوخي<sup>(١)</sup>

سيدي الرئيس ، إخواني الأفاضل

إنكم لتعلمون أن غاية مجتمعا العلمي العربي منذ نشأته الأولى هي المحافظة على سلامة اللغة العربية وصيانة مادتها ، ولذا كان مما يحقق أمنيته السامية هذه حسن اختيار أعضائه المتمكنين من لغتهم القومية ، والواقفين على أسرارها ، المفتونين بزياها ، والعاملين على نشر تراثها ، وإحيائها بالمصطلحات العلمية ، أو بألفاظ الحضارة من لغة الحياة العامة . ونحن لا يترخصون في تراكيبها وأساليبها ، ولا يلجأون إلى التوليد والتعريب إلا بعد مراجعة كتب السلف الألفية والعلمية .

إن حياة المجمع هي بحياة أعضائه العاملين وبحسن اختيارهم ممن لا يشغلهم عن جمعهم ولا عن لغتهم شاغلٌ ينسبهم ما اختيروا لأجله ، ونحن يرى المجمع فيهم العون على النهوض بأعبائه ، والقيام بشقال أعماله ، الأستاذ الفاضل محمد المبارك الذي نستقبله ونرحب به في هذه الساعة خلفاً لسلفه وأستاذه اللغوي العلامة الأستاذ محمد سليم الجندي رحمه الله .

وما اختارني المجمع العلمي اليوم لأقول كلمتي في استقبالك أيها الصديق الفاضل المبارك إلا لما عهدناه فيك ، ومن قبل في جدك وأبيك من حب العربية الفصحى والسعي في نشرها بالتدريس والتأليف ، وعسى أن تكون كلمتي هذه كما أعتقد خلواً من المبالغة لأنني بصداقتي لأبيك في مرحلة من العمر طويلة قد صرفتك حتى المعرفة صغيراً وكبيراً ، فشبهت توجييه والدك لك لمقاصد

(١) ألقاها يوم الخميس في ١ شباط ١٩٦٢ في حفلة استقبال العضو العامل الجديد الأستاذ محمد المبارك .

الدين وأصول العربية ، وكأنما كان يرى بنور فراسته من مخابلك أنك ستحل يوماً محله من المجمع العلمي العربي ، وأنت بصدق دراستك للعربية وآدابها ستنضم إلى إخوانك المحمدين الذين جمعهم كلمة العلم ونظمتهم لجنة الأدب ، وبانضمامك إلينا اليوم نرى أننا لم نفقد أخانا الراحل الفاضل والدك الشيخ عبد القادر المبارك جاد الفيث ثراء !

إن المسنين بالمبارك من علمائنا في اللغة كثير : منهم الإمام الحافظ عبد الله بن المبارك الذي جمع بين العربية والحديث والفقہ ، ومنهم المبارك بن أحمد بن المبارك اللخمي الذي اشتهر بالرّسوخ في العربية والأدب والتاريخ ، والمبارك بن محمد الشيباني ، المعروف بابن الأثير ، وهو صاحب النهاية في غريب الحديث ، وشقيق صاحب المثل السائر الذي أفاد كل كاتب وشاعر ، والامتاز محمد المبارك سمي هؤلاء هو من دوحه برك الله لدمشق برجالها ، أولهم جدّه الشيخ محمد المبارك الكبير الجزائري الحسني الذي نشأ في عصر كان فيه علمائها لا يُعتنون إلا بالنحو والعرف والفقہ والتفسير والحديث والتصوف فامتاز عليهم مع ما عرفوا من العلم باهتمامه باللفة العربية وآدابها ، فكان أول من أحيا قراءة المقامات الحزيرية بدمشق ، وكتب لطلابه شرح عشر مقامات منها فانتفخوا بها ، وحببتهم بلفتهم العربية في دولة كان موظفوها بفاخرون بالتراطن بالتركية ، ولت أنظار شبوخ الدين إلى كتب اللفة العربية التي لا يفهم كتاب الله وصننه رسوله إلا بدراستها والوقوف على أسرارها .

وكان من وكرم الشيخ المبارك الكبير بلفته واهتمامه بنشرها بين أبنائه أنه بعد طبع لسان العرب دخل منه دمشق نسختان ، فاشترى إحداهما وأهداها لابنه وخليفته في اللفة والأدب زميلنا الشيخ عبد القادر في السنة الهجرية ١٣٢٢ هـ ، وأهدى إليه معها تاج العروس ، وهما أكبر كتب اللفة العربية المطبوعة ، وله

من الآثار الأدبية : نضرة البهار في محاوره الليل والنهار ، و بهجة الرائع والغادي في محاسن الوادي ، وتترك لورثة علمه وأدبه خزانة كتب مباركة في اللغة والنحو والفقه والتصوف ، ومنها كتاب الحسبة للإمام العظيم ابن نبيمة الذي كان لا يحاربه إلا الحشويون المقلدون .

وبفضل هذه الرعاية من الوالد لولده ، بما كان يهدي إليه من كتب اللغة ، وبما كان يقبسه إياه من دوس العلم والأدب ، نشأ الشيخ عبد القادر المبارك مفتوناً باللغة وآدابها ، وما زال يستضيء بشكاة والده حتى أصبح في اللغة عن يرمى بالأبصار ، واهتم بتدريسها والتأليف فيها نشرح المقصورة الدرّيدية وأعان في تحقيق المخطوطات النفيسة كسيرة ابن صيد الناس التي قرأناها في منزل صديقنا رحمه الله أبي جعفر الأمير طاهر الحسني ، وعارضناها على مخطوطة جدّه الأمير البطل المجاهد عبد القادر ، وشاركنا في تحقيقها الشيخ عبد القادر المغربي ، ثم طبعت هذه السيرة الجميلة في ثلاث مجلدات بالقاهرة ، وكان صديقنا العلامة المبارك سيرياً : حسب تسمية السلف أي من علماء السيرة ، ولقائماً كان يجاربه فيها أحد من شيوخ هذا البلد ، كذلك تأثر بالورثة اللغوية زميلنا الجديد بوالده وبجده الكبير ، كما قال في مقدمة كتابه ( فقه اللغة ) ما نصه : « وألفت الإقبال على الأبحاث اللغوية إحياء لميل قديم موروث ، فطالما قضيت الساعات الطوال مع والدي في شرح المعلقات أو لامية العرب للشنفرى أو المقصورة الدرّيدية أو مقامات الحريري وأمثالها من آثار لغتنا ، وكانت المراسلات بيني وبينه حين صافرت إلى باريز ١٩٣٠ للتخصص في الآداب تدور حول القضايا العلمية ولا صبا اللغوية منها .

**دراسة العلمية :** إن ما ذكرناه الآن يدلنا على سر وكنع زميلنا المحتفل به

بالغة العربية . وعلى سير قسم من دراسته العلمية التي تتلخص بنوعين مستقلين :

الأول منها : مدرسي نظامي في المدارس الثانوية ، ثم في العالية بمهدي الحقوق والآداب ، وثانيها : فير مدرسي ولا نظامي بما تلقاه على والده من اللغة والآداب ، أو بما سمعه في دار الحديث من الشيخ بدر الدين محدث الشام الكبير .

ومن يشابه أبه فما ظلم ، فقد أصبح كوالده وجدّه مُرَبِّياً ومُعَلِّماً ، فعلم العربية في المدرسة التجريبية ، وفي كتيبي الآداب والشريعة التي هو اليوم عميدها ، ثم عمل في تفتيش العربية بالمدارس الثانوية ، وأزر لجنة التربية والتعليم . أما عمله السياسي ما بين ١٩٤٧ و ١٩٥٨ ، فقد عمل نائباً في المجلس النيابي ، ووزيراً للأشغال ثم وزيراً للزراعة ، فكان في النيابة والوزارة مثال العامل القوي الأمين ، وله مشاركة في مؤتمر العالم الإسلامي بلأهور ، وفي بعثة وزارة الخارجية الى البلدان الآسيوية .

أما آثاره القلمية الدالة على مبالغه من الفضل ، فمنها ما هو إصلاحي واجتماعي وقومي ، ومنها ما هو لغوي وأدبي ، أعرف من القسم الأول :

١ - رسالته ( من منهل الأدب الخالد ) التي تكلم فيها عن عناصر الفن وأسرار البيان في القرآن .

٢ - رسالة ( نظرة الاسلام العامة الى الوجود ) وأثرها في الحضارة .

٣ - ( موسوعة الفقه الاسلامي ) وفيها بيان لفكرة هذه الموسوعة التي تضع أمام الأنظار العالمية أعظم ثروة فقهية عرفها تاريخ الأمم ، معروضة بالطرق الحديثة خدمة للتشريع ، وتنمية للثروة القانونية ، وتنفيذية للنهضة العربية الحديثة .

٤ - ( نحو وعي اسلامي جديد ) وهذه الرسالة هي محاضرته التي ألقاها



في قاعة المحاضرات الازهرية ودعا فيها إلى إصلاح التدريس ، وإلى ان تكون رسالة الازهر باعثة للإيمان الصحيح في العقول والقلوب .

٥ - ( الدولة عند ابن تيمية ) وهو بحث قدمه الى اصبوح الفقه الاسلامي الذي انعقد في العام المنصرم بدمشق ، وفي هذه الرسالة بحث عن آراء الإمام العظيم ابن تيمية في الدولة والولاية واخلاقه ، ومن هم أولو الأمر ، ورياسة الدولة وتعيين الامام ، وأنه منفذ لا مشرع ، وأن طاعته مقيدة ، وفصل شرائط انتخاب الإمام ، ووظائف الدولة وتنظيم الحياة الاقتصادية واخلاقية ، إلى غير ذلك مما لا يستغني عنه باحث في السياسة والاجتماع .

ومن أبحاثه القومية كتابه ( الأمة العربية في معركة تحقيق الذات ) وقد جعل القسم الأول منه يشتمل على بحث نظري في القوميات ، واستعرض فيه تطور الأمة العربية وظهور الوعي القومي فيها ؛ وأما القسم الثاني فقد حدد فيه اتجاهات الأمة العربية الأصيلة وعناصر رسالتها الخالدة .  
أما مباحثه الأدبية واللغوية فأهرف منها :

١ - ( فن القصص في كتاب البخلاء للجاحظ ) ، وفي هذه الرسالة دراسة تحليلية مبنية على نصوص مختارة اتخذها أساساً لبحثه حسب الطريقة الحديثة المبنية على علم النفس والاجتماع ، وانتقد من يتخذون الأخبار التاريخية والأحكام النقدية أساساً لأبحاثهم العلمية .

٢ - ( خصائص العربية ومنهجها الأصيل في التجديد والتوليد ) وهي مجموعة محاضرات ألقاها بمهد الدراسات العربية بجامعة الدول العربية بحث فيها عن خصائص اللغة الصوتية ، وخصائص الكلمات العربية ، وعن التعريب وطريقة العرب في نقل الالفاظ الاجنبية وعن خصائص معاني الالفاظ العربية وقيمة التخصيص والدقة والتصميم في اللغة وعن آفة الترادف والمحوم والضموض ، وعن تحرير اللغة من

الجمود والفوضى ، وعن أسباب الخطأ في اللفظ ، وصنف أنواع الأخطاء فيها .  
 ٣ - وفي كتابه ( فقه اللفظ ) دراسة تحليلية مقارنة لكلمة العربية في تركيب  
 حروفها واشتقاقها ووزنها ، وفي حركتها المتطورة ، وبذلك تصل هذه الدراسة  
 بين تراثنا القومي والنظريات الحديثة في فقه اللفظ ، إذ لم يكتب أخونا الجديد  
 الفاضل بما جاء من فقه اللفظ مبثغراً في كتبنا القديمة ، بل اطلع على ما ألفه  
 الباحثون من المعاصرين ، ولم يقفل كذلك الانتفاع بكتب الغرب اللغوية ،  
 فقد اتسمت أبحاث فقه اللغة في ديار الغرب وآتت أكتفاً بعلوم اللغة المقارن  
 وبالنظريات الحديثة في علم النفس والاجتماع .

هذا بعض ما أذكر من مزايا الصديق الفاضل والزميل المحتق به وهناك  
 جوانب أخرى حرية بالبحث لم يتسع الوقت لتفصيلها ومقتضى الحال يقضى  
 بالإيجاز والإجمال .

عز المبرم الترمذي