



فقيد الجمع

الأستاذ الدكتور محمد كامل عياد

(١٩٠١ - ١٩٨٦ م)

فقيد الجمع

الأستاذ الدكتور محمد كامل عياد

الدكتور شاعر الفحاح

كلمتي اليوم دمعاً وفاء أذرفها أسى على فراق أستاذنا الكبير الدكتور محمد كامل عياد الذي تعلمنا منه طلاباً ، وأنسنا بصداقته كباراً ، وشهادةً صدقي بما عرفت من شمائل الرجل الكريم وسجاياه ومناقبه .

فسيرته ، رحمه الله وأسبح عليه واسع رضوانه ، صفحات عطاء لا ينضب ، وهب نفسه لتحقيق المبادئ والقيم الوطنية والأخلاقية التي آمن بها ، وصدق في الدفاع عنها ، وقضى حياته يبشر بالهبة والسلام ، ويكافح قوى الشر والعدوان بشق أنواعها .

كان رحمه الله المعلم المرابي حقاً ، وكان رحمه الله رجل الأخلاق لا ينفصل الفكر عنده عن السلوك .

تفتحت عيناه لينصت في بيت أبيه الشيخ علي عياد الى أحاديث الوطنية ، وماتبيته أوربا الاستعمارية للوطن العربي ، وتشبع بتلك المقالات التي كان يدبجها أبوه في جريدة الترقى وزملاء أبيه الوطنيون ، يحرضون الشعب على مقاومة الفزو الاستعماري الايطالي .

ولما وقعت الواقعة واجتاحت جيوش الاستعمار الايطالي الأرض اللبية خرج مع أبيه مهاجراً ليقم في بلاد الشام ، يلاً قلبه حباً عميقاً

● التيت هذه الكلمة في حفل تأبين الأستاذ الكبير الدكتور محمد كامل عياد ، الذي

أقامته كلية التربية بجامعة دمشق مساء يوم الاربعاء في ١٤ / ١ / ١٩٨٧

لوطنه ، وكرة كبير للظلم والظالمين والاستعمار والمستعمرين . وظلت هاتان العاطفتان تملكان على الاستاذ الكبير نفسه ومسلكه طوال حياته . وأنت قادر بها أن تفسر تلك المواقف المبدئية التي وقفها الدكتور عياد : نفع في نفوس طلابه حب الحرية والاستقلال ، وأجج بمقالاته شعلة الوطنية لدى الجماهير ، وقاوم الاستعمار الفرنسي أعنف المقاومة ، وتحمل في سبيل ذلك صنوف الأذى حتى اضطر إلى الهجرة إلى العراق ثلاث سنين ، وبقي كل أيامه المخلص لمبادئه ، الصلب في مواقفه ، لم يلبس ولم يفتر .

ذهب في مطلع شبابه إلى المانيا ، فدرس بجامعة برلين الآداب والفلسفة ، وقدم أطروحته التي تناول فيها (نظرية ابن خلدون في التاريخ والاجتماع) ، ودل بها على مقدرته الفذة في دراسة التراث ، وتبيين جوانبه المشرقة الملهمة التي أراد الغربيون طمسها .

ولقد اشتغل في برلين ، الى جانب دراسته ، بالصحافة ، واشترك في تأسيس مجلة (الحماسة) وجريدة (صدى الاسلام) . والحق اننا نشهد في مسلكه هذا البذور الطيبة التي تفتحت ونمت فيما بعد أحسن النماء .

أول ما يروعه في الدكتور عياد تفاؤله العميق وإيمانه بأتمته . كان يرى ما أنزل الاستعمار بالأمة العربية من ضروب التجزئة والتفكك والتخلف ، ولكنه ، وهو المؤرخ الحق الذي يرصد بواعث النهضة وعواملها ، لم يكن ليقف عند هذه الظواهر ، بل كان يتعداها ليستشف روح الأمة ، وقواها المستترة ، مبشراً بمستقبلها المشرق وغدها الواعد .

آمن بالجماهير ، ووثق بقدرتها التي لا تحمد ، للخلاص من الاستعمار وضع المستقبل الزاهر ، فعمل ما في وسعه ليكون على صلة حمية بها . وفي

هذا تفسير لولعه بالصحافة ، يخاطب عن طريقتها جماهير الطبقة المثقفة ، ومن وراءها .

وإذا تجاوزنا تجاربه الاولى في برلين وماقبلها ، فاننا نجد عمل في الصحافة بدمشق ثلاث سنوات (١٩٣٠ - ١٩٣٣ م) ، وشارك في تأسيس مجلتي (الثقافة) و (المعلمين والمعلمات) بدمشق ، ونشر المقالات الكثيرة فيها ، وفي أخواتٍ لها مثل مجلة الطليعة ومجلة الطريق ومجلة النقاد ومجلة المعلم الجديد ومجلة المعلم العربي ومجلة مجمع اللغة العربية ومجلة المعرفة ومجلة كلية التربية التي كان أمين تحريرها . يَضُمُّ الى ذلك ما كان ينشره في الصحف اليومية والأسبوعية . وكانت هذه المقالات سبيله لايضاح أفكاره ، وبسط آرائه الاجتماعية والسياسية ، والافصاح عن خطه التقدمي ، وتبصير الجماهير ودعوتها الى الثورة لتغيير الواقع الفاسد .

أما ميدانه الرحب فكان في التربية والتعليم ، أقبل عليه منذ عام ١٩٣٣ ، واندفع بكل قواه وطاقاته يعلم طلابه ، ويفتح لهم أبواب المعرفة ، وينبئ فيهم حب البحث والمتابعة للوصول الى الحقيقة . يقول في محاضرة له : « إن مفهوم الجامعة يتضمن دوماً الاخلاص للعلم واحترام الحقيقة » (مهمة الجامعة في العالم العربي - ص ٢٤ / حزيران ١٩٥٥) ، وكان يؤلف لهم الكتب يضمنها للباب المفيد . يقول في مقدمة كتاب له في التاريخ : « لم تقتصر على سرد الحوادث ، بل وجهنا أكبر عنايتنا الى دراسة الحضارة ، ومراحل تطور الفكر الانساني في مختلف العصور » (الشرق القديم - الصف السادس / دمشق ١٩٣٥) .

ثم كان يبث في نفوس طلابه القيم الوطنية والاخلاقية ، ويذكي فيهم روح التقدم ، ويحثهم على التمسك بالمبادئ والمثل العليا لايميدون عنها ، يقول في كتابه علم الاخلاق (ص ٤٧١ / دمشق ١٩٤٢) :

« وليس من الضروري أن تتبع في السياسة مبادئ (ماكيافلي) التي تدعو إلى مخالفة القواعد الاخلاقية عندما تتطلب ذلك مصلحة الدولة ، بل ان القيام بواجباتنا تجاه امتنا ووطننا ، اذا فهمنا هذه الواجبات على الوجه الصحيح ، شرط ووسيلة لتكاملنا الاخلاقي والانساني » .

لقد أحب الدكتور عياد طلابه ، وفهمهم ، وصادقهم ، وساعدهم ، وتخرج به جيل كامل تعلم على يديه في دمشق وبغداد والاردن .

وبادله طلابه حبه وتقديرهم . كانوا يتحدثون عنه باحترام في مجالسهم ويتناقلون كلماته . واني لأذكر كيف كنا نتدافع بالمناكب ، نحن طلاب البكالوريا الثانية - قسم الرياضيات ، لنشارك زملائنا قسم الفلسفة الحظوة بسماعه في قاعة الدرس والأخذ عنه ، ونحسّ النشوة وهو يلقي دروسه في الأخلاق .

لعل من أجل الأمثلة على هذا الحب المتبادل بين الأستاذ وطلابه ، ما أجمع عليه أساتذة قسم التاريخ بكلية الآداب من ضرورة طبع أمالي أستاذهم في تاريخ اليونان تقديراً لعلمه ، وعرفاناً بأياديه عليهم ، فما كان من الأستاذ الكبير إلا أن سطر في المقدمة هذه الكلمات الحلوة التي تفصح عن الحب الودود الذي ملأ قلبه ، وتنبىء بالتواضع الكريم الذي عرف به ، قال : « انه لمن أكبر دواعي الاعتزاز والرضا لأمثالي من المدرسين أن نرى تلاميذنا القدماء يسبقوننا في البحث العلمي ، ويحملون بعدنا شعلة المعرفة ، ويسهمون في نشر الثقافة » (تاريخ اليونان - الجزء الأول / دمشق ١٩٦٩) .

- وكان الدكتور عياد نير الفكر ، موسوعي المعرفة ، منهوماً بالقراءة ، يتابع كل جديد ، وكان يشارك في مختلف نواحي النشاط التي ترمي الى تحرير المجتمع من قيوده ، وتفسح له طريق التقدم والرقى .

كانت تملكه أبداً روح المعلم المرابي ، والثوري الخلاق .
ألف وترجم وحاضر وحبر المقالات الكثيرة في الصحف والمجلات ،
وشارك في المؤتمرات العلمية والوطنية والسياسية .

وتبدو في مؤلفاته ومقالاته آثار التدقيق والتأني . كان يروى في كل
مايقول ويكتب ، تلمح ذلك في كل ماصدر عنه ، بل انك لتعجب لأناته
وأنت تتأمل خطه الجميل الأنيق الذي كان يرسمه بعناية فائقة .

نشر بالاشتراك مع الدكتور جميل صليبا كتاب حي بن يقظان
لابن طفيل (ط ١ ، دمشق - ١٩٣٥ م ٩ ، والمنقذ من الضلال للغزالي
(ط ٥ ، دمشق - ١٩٥٦ م) ، وابن خلدون - منتخبات (دمشق -
١٩٢٢ م) ، وقدمها بدراسات وتحليلات ، ثم أصدرها كتاب المنطق
وطرائق العلم الفطامة (دمشق - ١٩٤٧ م) .

ومن مؤلفاته : كتاب علم الأخلاق (دمشق - ١٩٤٢ م) وتاريخ
اليونان .

ومن مترجماته : الرأي العام (مطبوعات وزارة الثقافة - دمشق
١٩٦٢ م) ، وكتب التاريخ المدرسية والتفاهم الدولي (مجلة المعلم العربي -
ايار ١٩٥٩ م) .

لقد كانت كتاباته جولات موفقة ، خاض فيها بقلمه الرشيق
وعبارته السلسة ميادين التاريخ والحضارة العربية والتربية والفلسفة
والمنطق وعلم الأخلاق ومايتصل بها من قضايا اجتماعية يطرحها العصر .
ويطالعك في بحوثه كلها نظراته المبدعة تجمع المجدد والابتكار
والعمق والاستقلال في الرأي ، يورد ذلك كله في تواضع أخاذ ، لا يكاد
يشعرك بما قدم اليك ، وما بذل من جهد من أجلك .

ورشحه زملائه وأخوانه في مجمع اللغة العربية ، فانضم الى مجمع الخالدين في عام ١٩٥٨ م ، وكان له مشاركات جادة نافعة في مجلس المجمع ولجانه المتخصصة . وعلى صفحات مجلة المجمع يبدو جانب من نشاطه الثقافي الذي تواصل في المجمع مدة ثمانية وعشرين عاماً ، كان يعطي كماداته عطاء غير ممنون . ومن لا يذكر مقالاته الرائعة في تاريخ الاستشراق وفي التاريخ الاسلامي .

وكان ختام ما قام به من جليل الأعمال ما قام به زملاءه في الموسوعة الفلسطينية ، من عمل دائب تعاونوا جميعاً حتى اكتمل وأنجز وصدر . وما أنس لا أنس فرحته الكبرى وهو يقرب أجزاء الموسوعة الأربعة فرحاً مغتبطاً بهذا العمل الكبير .

وظل الأستاذ عياد حريصاً على أداء عمله في المجمع . شاركنا في آخر اجتماع عقده المجمع في حياته ، وفارق الدنيا ويده تخط مقاله الأخير للمجلة في التعريف بكتاب المستشرق الالماني شيفان ليدر وهو (ابن الجوزي وكتابه ذم الهوى) الذي صدر ببيروت عام ١٩٨٤ .

لن أفي أستاذنا الكبير عياد بكلمتي الموجزة بعض حقه علينا ، ولن أقوى على تعداد أياديه وما أكثرها ! وإن يباني ليمجز عن وصف شائله الحميدة ، وما فطر عليه من خلق كريم ، وما تحلى به من آداب .

عاش حياته كله وفيماً لمبادئه ، دعا الى التحرر : تحرر الانسان من رتبة الاستعمار والخوف والفقر والجهل ونادى بالاشتراكية طريقتاً لانصاف المستعبدين والمظلومين ، وتعني الاشتراكية عنده : « الحرية ، التضامن والارتباط العفوي بين البشر ، رفض كل قهر وارغام ، الثورة والنقمة على كل ظلم واستبداد ، الانسانية والتسامح وحب السلام ... » .

كان قلبه يفيض بالهبة والخير لأمته وللانسانية ، وكان يؤله ماتعاني منه الشعوب المسحوقة تحت وطأة ضربات الاستعمار والامبريالية التي لا ترحم ، فيعلو صوته مبشراً باشراقة الفجر الجديد ، ومؤكداً أن « الثورة شرط للاصلاح » .

لقد نذر نفسه لخدمة المثل والأفكار التي آمن بها ، وتحمل ماتحمل من ضروب الأذى في سبيلها . ولقد كان القدوة البالغة بسلوكه قبل فكره ، وبإيمانه قبل منطقته ، عزف عن كل مفريات الحياة وزينتها ليظل الداعية الخالص لتعليه ومبادئه ، وخاض معاركه مشرع الراية ابداً حتى وافته المنية يوم الجمعة (١٩ ربيع الأول ١٤٠٧ هـ / ٢١ تشرين الثاني ١٩٨٦ م) . رحمه الله الرحمة الواسعة ، وجزاه الجزاء الأوفى .

ملحق ١

ترجمة الدكتور محمد كامل عياد

بقله

ولدت سنة ١٩٠١ في طرابلس الغرب (ليبيا) . ولما اضطر والدي الشيخ علي عياد إلى الهجرة من البلاد أثناء الفزو الطلياني سنة ١٩١١ استصحبني معه إلى تركيا ، فتابعت دراستي في استانبول ، وفي مدينة بورصة بالأناضول ، ثم انتقلت سنة ١٩١٤ إلى المدرسة الثانوية في حلب . وفي سنة ١٩٢١ سافرت إلى ألمانيا وبدأت الدراسة في جامعة برلين ، كما اشتغلت بالصحافة ، واشتركت في تأسيس مجلة بالعربية اسمها (الحمامة) ، وجريدة بالألمانية تحت اسم (صدى الاسلام) . وقد حصلت على شهادة الماجستير في الآداب ، والبكتوراه في الفلسفة سنة ١٩٣٠ ، وعدت إلى دمشق ، وأخذت أعمل في الصحافة إلى أن عينت سنة ١٩٣٣ مدرساً للتاريخ في المدرسة التجهيزية (الثانوية) بدمشق . وفي سنة ١٩٣٦ سافرت إلى بغداد ، حيث قمت بتدريس تاريخ العرب والاسلام في دار المعلمين العالية لمدة ثلاث سنوات . وفي سنة ١٩٣٩ رجعت إلى التدريس في المدرسة التجهيزية ودار المعلمين الابتدائية بدمشق . وفي سنة ١٩٤٤ عينت عضواً في لجنة التربية والتعليم (إدارة البحوث) .

● كتب الدكتور عياد رحمه الله ترجمة حياته في شهر أيار ١٩٦١ لتودع اضبارته في

المجمع .

ولما أُسِّت كلية الآداب في جامعة دمشق عيّنت استاذاً مساعداً للتاريخ اليوناني ، ثم انتقلت في سنة ١٩٥٠ الى كلية التربية استاذاً لتاريخ التربية . وفي سنة ١٩٥٢ انتدبت للعمل في الادارة الثقافية لجامعة الدول العربية . وقد انتُخبت في سنة ١٩٥٨ عضواً عاملاً في الجمع العلمي العربي بدمشق (مجمع اللغة العربية) .

نشرت في برلين سنة ١٩٣٠ اطروحتي باللغة الالمانية عن « نظرية ابن خلدون في التاريخ والاجتماع » . واشتركت في تأسيس مجلتي (الثقافة) و (المعلمين والمعلمات) بدمشق ، ونشرت فيها كثيراً من المقالات . كما كنت سكرتيراً لهجة (كلية التربية) .

كذلك اشتركت مع بعض الزملاء في تأليف سلسلة من الكتب المدرسية التاريخية ولاسما التاريخ القديم . ونشرت بالاشتراك مع الزميل الدكتور جميل صليبا : (مختارات من ابن خلدون) ، وكتابي (حي بن يقظان) لابن طفيل ، و (المنقذ من الضلال) للغزالي ، كما اشتركت معه في تأليف كتاب (المنطق وطرائق البحث العلمي) .

وكنت نشرت في سنة ١٩٤٢ كتاب (علم الاخلاق) . وفي سنة ١٩٥٨ ترجمت بتكليف من منظمة اليونسكو رسالة عن (كتب التاريخ المدرسية والتفاهم الدولي) ، وقد نُشرت في عدد خاص من مجلة المعلم العربي بدمشق .

وهناك مقالات ومحاضرات كثيرة انتشرت في مختلف المجلات .

كامل عياد

١ - احيل الدكتور عياد على التقاعد بجامعة دمشق في ٢١ / ١٢ / ١٩٦٠
- عمل استاذاً للتاريخ في الجامعة الاردنية بين عامي

١٩٦٣ و ١٩٦٦ م]

ملحق ٢

آثار الأستاذ الدكتور محمد كامل عياد

أولاً - مؤلفاته

- ١ - كتاب التاريخ (للصف الرابع الابتدائي) - ألفه بالاشتراك مع الأستاذ عبد الفني باجفني (دمشق - ١٩٣٤ م)
- ٢ - تاريخ الشرق القديم (للصف السادس) (من سلسلة دروس التاريخ العام) - ألفه بالاشتراك مع الأستاذين جورج حداد ونظيم الموصلي (دمشق - ١٩٣٥ م)
- ٣ - تاريخ العصور القديمة (للصف الأول من المدارس المتوسطة) - ألفه بالاشتراك مع الأستاذين جورج حداد ونظيم الموصلي (دمشق - ١٩٤٨ م)
- ٤ - ابن خلدون - منتخبات (قدم له بدراسة) - أصدره بالاشتراك مع الدكتور جميل صليبا (دمشق - ١٩٣٣ م)
- ٥ - المنقذ من الضلال للغزالي (قدم له بدراسة) - أصدره بالاشتراك مع الدكتور جميل صليبا (دمشق / ط ٥ - ١٩٥٦ م)
- ٦ - حي بن يقظان لابن طفيل الأندلسي (قدم له بدراسة) - أصدره بالاشتراك مع الدكتور جميل صليبا (دمشق - ١٩٣٥ م)
- ٧ - المنطق وطرائق العلم العامة - ألفه بالاشتراك مع الدكتور جميل صليبا (دمشق - ١٩٤٧ م)
- ٨ - كتاب علم الأخلاق - (دمشق - ١٩٤٢ م)

- ٩ - أديب عربي وأديب سوفيتي : عمر فاخوري ومكسيم غوركي -
(دمشق - ١٩٤٦ م)^(١)
- ١٠ - تاريخ اليونان (الجزء الأول) - (دمشق - ١٩٦٩ م)

ثانياً - مترجماته

- ١ - كتب التاريخ المدرسية والتفاهم الدولي (ج . آ . لوفريس) -
(دمشق - المعلم العربي / أيار ١٩٥٩ م)
- ٢ - الرأي العام (الفريد سوفي) - (دمشق - ١٩٦٢ م)

ثالثاً - طائفة من مقالاته

أ - في مجلة المعلمين والمعلمات

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ع ١ / ١ س ١ - نيسان ١٩٣١ | ١ - سعادة التعليم |
| ع ٢ / ١ س ١ - أيار ١٩٣١ | ٢ - المدرسة والحياة |
| ع ٢ / ١ س ٢٨ - حزيران ١٩٣١ | ٣ - التلميذ والمعلم |
| ع ٤ و ٥ / ١ س ١ - تشرين الأول ١٩٣١ | ٤ - الطفل ونظرته الى العالم |
| ع ٦ / ١ س ١ - كانون الأول ١٩٣١ | ٥ - التحليل النفسي |
| ع ٧ / ١ س ١ - كانون الثاني ١٩٣٢ | ٦ - نظرية ادلر |
| ع ٨ / ١ س ١ - شباط ١٩٣٢ | ٧ - التربية الصحيحة |
| ع ٩ / ١ س ١ - آذار ١٩٣٢ | ٨ - ماذا يمكننا أن نقتبس عن بستالوزي |
| ع ١٠ / ١ س ١ - نيسان ١٩٣٢ | ٩ - الشبيبة الجديدة |
| ع ١٢ / ٢ س ٢ - تشرين الثاني ١٩٣٢ | ١٠ - الطفل اليأس |

(١) انظر معجم المؤلفين السوريين في القرن العشرين للأستاذ عبد القادر عياش : ٢٧٤ -

- ١١ - الكتب المدرسية ع ١٣ / س ٢ - كانون الأول ١٩٣٢
 ١٢ - بين الآباء والأبناء ع ١٤ / س ٢ - كانون الثاني ١٩٣٣
 ١٣ - الطفل وفكرة الابداع والاختراع ع ١٦ / س ٢ - آذار ١٩٣٣
 ١٤ - العقوبة والمكافأة ع ١٧ / س ٢ - نيسان ١٩٣٣
 ١٥ - ماذا يقرأ اولادنا ع ٢٠ / س ٣ - تشرين الاول ١٩٣٣
 ١٦ - الحكومة ومهنة التعليم ع ٢١ / س ٣ - تشرين الثاني ١٩٣٣
 ١٧ - المجلة وقراءها ع ٢٢ / س ٣ - كانون الأول ١٩٣٣
 ١٨ - التطور الجديد في مذاهب التربية ع ١ / س ٥ - تشرين الاول ١٩٣٥
 ع ٢ و ٢ / س ٥ - ت ٢ و ك ١ ، ١٩٣٥
 ع ٤ / س ٥ - كانون الثاني ١٩٣٦

ب - في مجلة الثقافة

- ١ - الاصطفاء الطبيعي وبقاء الأنسب ج ١ / س ١ - ٥ نيسان ١٩٣٣
 ٢ - الأزمات وتعليلها في التاريخ ج ٢ / س ١ - ٥ أيار ١٩٣٣
 ٣ - السنوسي ج ٢ / س ١ - ٥ أيار ١٩٣٣
 ٤ - نهضة اليابان ج ٣ / س ١ - ٥ حزيران ١٩٣٣
 ٥ - امرأة المستقبل ج ٢ / س ١ - ٥ حزيران ١٩٣٣
 ٦ - الجندي (شوايك) - مقتبسة ج ٤ / س ١ - ٥ تموز ١٩٣٣
 ٧ - الخطر الأبيض ج ٥ / س ١ - ٥ آب ١٩٣٣
 ٨ - مونتايين والهنود الثلاثة ج ٥ / س ١ - ٥ آب ١٩٣٣
 ٩ - غانيه د - تعريب ج ٧ / س ١ - ٣٠ كانون الأول ١٩٣٣
 ١٠ - الكتاب والعالم - تعريب ج ٨ / س ١ - ٣١ كانون الثاني ١٩٣٤

ج - في مجلة الطليعة

- ١ - ماذا كنتم تصبحون لولا الأدباء ع ١ / س ١ - ١٦ آب ١٩٣٥
- ٢ - الجماهير تتحرك ع ١ / س ٢ - آذار ١٩٣٦
- ٣ - السياسة كهنة ع ٢ / س ٢ - أيار ١٩٣٦
- ٤ - الثورة الفرنسية والشرق ع ٧ / س ٥ - تموز ١٩٣٩

د - في مجلة المعلم الجديد (بغداد)

- ١ - التربية السياسية للناشئة ع ١ / س ٢ - شباط ١٩٣٧
- ٢ - صفات المربي ومشاكل مهنته ع ٢ / س ٢ - مايس ١٩٣٧
- ٣ - تأثير البيئة في الناشئين ع ٢ و ٤ / س ٢ - كانون الأول ١٩٣٧

هـ - في مجلة الطريق

- ١ - الاخلاق والحياة الاقتصادية^(٢) مج ١ / ج ٨ - ٣٠ نيسان ١٩٤٢
- ٢ - حق التملك مج ١ / ج ١٠ - ١٠ حزيران ١٩٤٢
- ٣ - العضلة الاجتماعية والمذاهب الاقتصادية مج ١ / ج ١١ - ٣٠ حزيران ١٩٤٢
- ٤ - العضلة (من افلاطون الى ماركس) مج ١ / ج ١٣ - ٣١ تموز ١٩٤٢
- ٥ - العضلة (الاشتراكية العلمية الماركسية) مج ١ / ج ١٤ - ١٥ آب ١٩٤٢
- ٦ - العضلة (الاقتصاد الموجه) مج ١ / ج ١٦ - ١٦ ايلول ١٩٤٢
- ٧ - نظام الجيش الأحمر مج ٢ / ج ٣ و ٤ - ٢٠ آذار ١٩٤٣
- ٨ - التربية المدنية السياسية س ٢ / ع ٤ و ٥ و ٧ - ١٩٤٤

(٢) المقالات (١ - ٦) ، راجع كتاب علم الاخلاق للأستاذ الدكتور محمد كامل عياد

٩ - كيف بدأ التفكير العلمي الحديث^(٢) س ٦ / ع ١ - كانون الثاني ١٩٤٧

١٠ - أثر العلم في بناء الاشتراكية السوفياتية س ٦ / ع ٩ - ايلول ١٩٤٧

و - في مجلة المعرفة (دمشق)

١ - أهداف التربية ع ٢ - كانون الثاني ١٩٤٧

ع ٣ - شباط ١٩٤٧

٢ - التوجيه المدرسي ع ٧ و ٨ - حزيران وتموز ١٩٤٧

ز - في مجلة المعلم العربي (دمشق - وزارة التربية)

١ - التاريخ بين منهجين س ١ / ع ١ - كانون الثاني ١٩٤٨

٢ - أهداف التعليم في سورية س ٣ / ع ١ - تشرين الثاني ١٩٤٩

٣ - تربية العمل س ٣ / ع ٢ و ٣ - ١٤٩٩ / ك ٢ ، ١٩٥٠

٤ - التخيل س ٤ / ع ٣ - كانون الثاني ١٩٥١

ح - في مجلة النقاد

١ - معرفة النفس س ٥ / ع ٢١٢ - ١٧ - كانون الثاني ١٩٥٤

٢ - لكل يوم غد س ٥ / ع ٢١٦ - ١٤ - شباط ١٩٥٤

٣ - الفكر والعمل س ٥ / ع ٢١٨ - ٢٨ - شباط ١٩٥٤

٤ - كيف نجابه الشدائد س ٥ / ع ٢٢١ - ٢١ آذار ١٩٥٤

ط - في مجلة كلية التربية (جامعة دمشق)

١ - البيئة البيتية س ١ / ع ١ - ١٩٥٥

(٢) راجع المدخل لكتاب المنطق وطرائق العلم العامة تأليف الأستاذين الدكتور محمد كامل

عياد والدكتور جميل صليبا .

س ١ / ع ٢ - ١٩٥٥

٢ - البيئة القروية

ي - في مجلة الابحاث (بيروت)

ع ٢ / س ٨ - حزيران ١٩٥٥

١ - ماهي الجامعة

يا - في مجلة المعرفة (دمشق - وزارة الثقافة)

ع ١٩ - أيار ١٩٧٠

١ - نظرية لينين في المعرفة

يب - مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق

[١] المقالات :

مج ٢٤ / ج ١ - سنة ١٩٥٩

١ - كلمة في حفل الاستقبال

مج ٤٠ / ج ١ و ٢ و ٣ - سنة ١٩٦٥

٢ - صفحات من تاريخ الاستشراق

مج ٤٢ / ج ٢ - سنة ١٩٦٨

مج ٤٤ / ج ٢ و ٤ - سنة ١٩٦٩

مج ٤٥ / ج ١ - سنة ١٩٧٠

مج ٤٨ / ج ٢ - سنة ١٩٧٣

مج ٥٠ / ج ١ - سنة ١٩٧٥

٣ - أبو الفداء : الملك العلامة

مج ٥١ / ج ٤ - سنة ١٩٧٦

٤ - عبر التاريخ

مج ٥٢ / ج ١ - سنة ١٩٧٧

٥ - محمد كرد علي والمستشرقون

مج ٥٤ / ج ١ - سنة ١٩٧٩

٦ - تأثير ابن رشد على مر العصور

مج ٦٠ / ج ٢ - سنة ١٩٨٥

٧ - السيرة الذاتية للمستشرق الألماني بروكلمان

[٢] التعريف والنقد :

مج ٣٥ / ج ٢ - سنة ١٩٦٠

١ - نحن والتاريخ

مج ٣٥ / ج ٢ - سنة ١٩٦٠

٢ - تاريخ تطوان / المجلد الأول

- ٣ - ماساهم به المؤرخون العرب في مائة السنة الأخيرة مج ٢٥ / ج ٢ - سنة ١٩٦٠
 ٤ - مستقبل التربية في الشرق العربي مج ٢٧ / ج ٢ - سنة ١٩٦٢
 ٥ - كتاب الأثيقون أو فلسفة الآداب الخلقية مج ٤٤ / ج ٢ - سنة ١٩٦٩
 ٦ - كتاب الحروف مج ٤٧ / ج ١ - سنة ١٩٧٢
 ٧ - خليل مردم بك الشاعر وديوانه باللغة الألمانية مج ٤٩ / ج ٣ - سنة ١٩٧٤
 ٨ - المعجم الفلسفي مج ٥٠ / ج ١ - سنة ١٩٧٥
 ٩ - هنري برغسون (التطور المبدع) مج ٥٨ / ج ٤ - سنة ١٩٨٢
 ١٠ - التاريخ المنصوري مج ٥٩ / ج ١ - سنة ١٩٨٤
 ١١ - رسالة عبد الحميد بن يحيى مج ٦٠ / ج ٤ - سنة ١٩٨٥

بيج - مقالات أخرى

- ١ - توماس مان
 ٢ - التربية التي نحتاج إليها في عصر التصنيع
 ٣ - الامبراطور فردريك الثاني تلميذ العرب وأول أوربي حديث
 ٤ - الثورة شرط للإصلاح
 ٥ - هيرودوت وبلاد العرب
 ٦ - رسالة محمد (ص)
 ٧ - عمرة القضاء
 ٨ - الدكتور جميل صليبا (كلمة ألقاها في حفل تأييده -
 ٢٠ / ١٢ / ١٩٧٦) .
 ٩ - العلاقات التاريخية بين الصين والعرب
 ١٠ - الرحالة (ألويس موزيل)
 ١١ - سورية لن تخضع للاستعمار