

## توصيات المؤتمر الحادي عشر

- 1- الطلب إلى وزارتي التربية والتعليم العالي إغناء العملية التعليمية التعليمية باستخدام ضروب التقانة، وتعدد مصادر المعلومات.
- 2- الطلب إلى وزارتي التربية والتعليم العالي وضع دليل إرشادي لاستخدام أجهزة التواصل الاجتماعي لدى المتعلمين في مرحلة التعليم العام والطلبة الجامعيين.
- 3- الطلب إلى وزارتي التربية والتعليم العالي إعادة النظر في المناهج التربوية لتغدو وظيفية تلبي احتياجات المتعلمين الحاضرة والمستقبلية، والتركيز على أساسيات المعرفة ذات النفع الاجتماعي.
- 4- الطلب إلى وزارتي التربية والتعليم العالي الإفادة مما ورد في تراثنا في مجال تعليم اللغة وتعلمها، مع الأخذ بالحسبان الإفادة من طرائق تعليم اللغات الأجنبية الحية وتعلمها جمعاً للأصالة والمعاصرة في العملية التعليمية التعليمية.
- 5- الطلب إلى وزارتي التربية والتعليم العالي حسن اختيار النصوص الجذابة والشائقة والمتميزة شكلاً ومضموناً في التعليم العام والجامعي، بحيث تكون لغتها نابضة بالحياة.
- 6- الطلب إلى وزارتي التربية والتعليم العالي توجيه المعنيين بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها نحو اعتماد المسارين في تعليم اللغة المتمثلين في الجانب الوصفي التقعيدي والتواصل على أن يكون تعليم الشكل الأول في خدمة الشكل الثاني، واستثمار تعليم الشكل الثاني لتعميق الشكل الأول وترسيخه.
- 7- الطلب إلى وزارة التربية مراعاة التدرج في تقديم النصوص الأدبية في ضوء النمو الفكري للناشئة، وإزالة الحشو من المناهج تطبيقاً للوظيفية فيها.
- 8- الطلب إلى وزارة التعليم العالي وضع خطة دراسية لمقرر اللسانيات في جامعات القطر على أن يقوم فريق من المتخصصين بها في جامعات القطر بوضعها.
- 9- الطلب إلى وزارة التعليم العالي إعادة الامتحانات الشفاهية إلى تقويم أداء الطلبة في كليات الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعات السورية.
- 10- الطلب إلى وزارة التعليم العالي إعادة أسئلة المقال إلى تقويم أداء الطلاب في الجامعات إلى جانب الأسئلة المؤتمنة في كليات الآداب والعلوم الإنسانية.
- 11- الطلب إلى وزارة التعليم العالي تحديد نوعية المدخلات في كليات الآداب والعلوم الإنسانية.
- 12- الطلب إلى وزارة التعليم العالي إعادة النظر في الخطة الدراسية في أقسام اللغة العربية، وإيلاء الجانب التطبيقي الأهمية فيها.

- 13- الطلب إلى وزارة التعليم العالي تدقيق الكتب الجامعية، والرسائل الجامعية لغوياً قبل طباعتها واعتمادها.
- 14- الطلب إلى وزارة التعليم العالي إعادة النظر في مناهج تعليم اللغة العربية لغير المتخصصين بحيث تختار النصوص المعاصرة، ومن التراث في ضوء اختصاص الدارسين، وتجري التطبيقات اللغوية من خلالها.
- 15- الطلب إلى وزارة التعليم العالي إعادة النظر في المناهج التكاملية لإعداد المدرسين بحيث لا تجور المواد التربوية على التخصصية.
- 16- الطلب إلى وزارة التعليم العالي إدخال مقرر طرائق تدريس اللغة العربية إلى كليات الآداب والعلوم الإنسانية على أن تؤمن مستلزمات تطبيق التربية العملية في هذا المقرر.
- 17- الطلب إلى وزارة التعليم العالي التطوير المهني لأعضاء هيئات التدريس في الجامعات الرسمية، والخاصة، وعقد دورات تدريبية لإنجاح عملية التطوير.
- 18- الطلب إلى وزارة التعليم العالي وضع مقررين لتعليم اللغة العربية لغير المختصين على مدى سنتين دراسيتين.
- 19- الطلب إلى وزارة الإعلام تخصيص برنامج إذاعي وتلفزيوني يتناول أصول المصطلحات، والسيرة الذاتية للكلمات بإشراف مجمع اللغة العربية.
- 20- الطلب إلى وزارة الإدارة المحلية التعميم على المحافظين كافة لتكثيف حملات إزالة المخالفات المرتكبة على واجهات المحال التجارية، والخدمية، والسياحية بخصوص التسميات الأجنبية مكان التسميات العربية.