

توصيات المؤتمر السابع

في ضوء البحوث التي أقيمت في المؤتمر والمناقشات التي تمت، توصل المؤتمر إلى التوصيات التالية:

التوصيات الموجهة إلى مجامع اللغة العربية:

- 1- الأخذ بالتجديد اللغوي منهجاً في تطوير اللغة واستمرارية حياتها، على ألا يكون في التجديد خروجٌ عن أصول اللغة ونظامها.
- 2- اعتماد الشمولية في التجديد اللغوي.
- 3- العمل على توحيد المصطلحات في علوم اللغة العربية نَحْواً وبلاغة وإملاء، والنأي عن المصطلحات التي تخرج عن المؤلف المعتمد والموحد في مناهجنا اللغوية والتربوية.
- 4- حث المجامع اللغوية على مواكبة التفجر المصطلحي في ميادين العلوم المختلفة وسرعة إيجاد البديل العربي للمصطلحات الأجنبية.
- 5- إجراء بحوث استطلاعية حول مقبولية الألفاظ المستحدثة.
- 6- حث المجامع اللغوية على توحيد قواعد الرسم الإملائي، وتعميم القواعد الموحدة على نطاق الساحة القومية.
- 7- العمل بالتنسيق مع الجهات المعنية على وضع معايير لقياس التمكين من اللغة العربية على غرار ما هو متبع في اللغة الإنجليزية.
- 8- توفير الترجمة العربية للمواصفات القياسية المتعلقة باللغة والمصطلحات والمعاجم.
- 9- حث اتحاد المجامع اللغوية العربية على سرعة إنجاز المعجم التاريخي للغة العربية.

التوصيات الموجهة إلى وزارات التربية والتعليم العالي

أ- في مجال تجديد الإملاء:

- 1- الحرص على اطراد القاعدة الإملائية وتجنب الآراء الشاذة، والمحافظة على صور الرسم المألوفة وصلاً للحاضر بالماضي، وعدم الفصل بين قواعد الإملاء وغيرها من علوم اللغة العربية التي تستدعي ذلك.
- 2- ضرورة توحيد القواعد الإملائية منعاً للاضطراب الذي يحدث في الكتابة بين الدول العربية.

ب- في مجال تجديد البلاغة.

- 1- العمل على إلغاء التقسيم الثلاثي لعلوم البلاغة وجعلها فناً واحداً والتقليل من التقسيمات والتعريفات التي يضل الدارس فيها.
- 2- تنقية البلاغة مما علق بها من مصطلحات الفلاسفة وأهل المنطق والعلوم التي لا تمت إليها بصلة، ورفضها بما استجد من دراسات نقدية وأدبية وجمالية بحيث لا يهدم أصولها ولا يمحو معالمها.
- 3- اختيار النصوص الرفيعة وتلمس البلاغة فيما استجد من فنون أدبية تعبر عن المعاصرة.
- 4- توحيد أسلوب التأليف في البلاغة.

ج- التجديد في مجال النحو:

- 1- الأخذ بالمفهوم المنطومي للنحو أصواتاً وبنية داخلية وضبطاً للأواخر وتركيباً وأداءً ومعاني.
- 2- الابتعاد عن الشذوذات والاستثناءات والمماحكات والتأويلات التي تعسر اللغة على الدارسين وتنفرهم منها.
- 3- حذف كل مالا يفيد في صحة النطق من موضوعات النحو.

4- التركيز على النحو الوظيفي في مراحل التعليم العام.

د- في مجال تعليم اللغة وتعلمها:

1- التركيز على وحدة اللغة والتكامل بين مهاراتها.

2- استعمال الألعاب اللغوية في العملية التعليمية التعلمية.

3- التركيز على الوظيفية في اختيار الموضوعات.

4- تعليم اللغة من خلال قوالها لا من خلال مفرداتها فقط.

5- اعتماد المفهوم المنظومي في بناء المناهج اللغوية مادة ومجتمعاً ومتعلماً.

6- إيلاء الاهتمام بإعداد المعلمين وتدريبهم.

التوصيات الموجهة إلى اتحاد مجامع اللغة العربية والمنظمة العربية

للتربية والثقافة والعلوم

1- دعم جهود المعجم العربي الحاسوبي، واستكمال ما ينقص من

مكوناته وقاعدة معطياته.

2- الاهتمام بالتجمعات اللفظية في العربية وتخصيص معاجم لها

تضم كل ما كتب في العربية في مجالات الكتابة المختلفة.

3- التنسيق بين اللغويين والحاسوبيين في عمل معاجم التجمعات

اللفظية الحاسوبية والإلكترونية حرصاً على السلامة.

4- تحديث معاجمنا اللغوية وإغنائها بالألفاظ المستجدة، وسدّ

النقص في بعض المداخل ودلالاتها المعاصرة.