

الكلمة المخصصة لحفل الاستقبال

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لو كان كفائي طبقي قشٌ مزخرفين، إذاً لجمعت النجوم من ياسمين دمشق،
ونثرتها على رؤوسكم أيتها الحفلة الكريمة:

العلامة محمود السيد رئيس مجمع اللغة العربية،
والزملاء الأجلاء، والإخوة الأحباب، والأصدقاء والأصحاب، وكل من تفضل
فأنس بحضوره.

وبعد:

هذا موقفٌ مهيبٌ لم يدرُ في خلدي أن أفقهه، فقد كنتُ أراني دون بلوغ هذا الطورِ
العلمي الشامخ، ولا أزالُ وسابقى، لا تواضعاً وإن كان محموداً. بل حقيقة لا
أُخفيها؛ فقبل نحو تسع سِنِين اتصل رسولٍ من العلامة مازن المبارك طالباً سيرتي
الدَّاتِيَّة، فحمدتُ الله أن الشَّيْخَ الْجَلِيلَ لم يكلمني كفاحاً، فَتَمَنَّعَنِي هَبَّيْتُهُ واحترامه من
الاعتذار، واعذرْتُ إلى الرَّسُولِ بلا ترددٍ، لا مُخالفةً ولا عقوفاً، بل لما أرى من
ضَالَّةٍ ما تعلَّمْتُ وما عمِلتُ؛ فضلاً عن نُورِي من حُبِّ الظَّهُورِ والإِلَزَامِ نفسي ما لا
يَلْزُمُها.

ولولا إلحاح أخي العلامة وَهْبُ رُوميَّة على تقديم سيرتي واستجابتي له لكونُ
أهداً بالاً، وأهناً حالاً؛ وقد هَمَمْتُ أنْ أنسِحَبَ، وكِدتُّ، ولكنَّ ما قُدِّرَ كائِنُ، ولِكُلِّ أَجَلٍ
كتابٌ؛ فلِلعلَّامَيْنِ الْكَرِيمَيْنِ خالصُ شُكْرِي على حُسْنِ الظَّنِّ، وأرجو أنْ أكونَ أهلاً
له، وأهلاً لِمَا تقضَّ به أخي (أبو مرار) في كلمته الأنفة وهي كالرَّوضِ الأنفُ؛
وأشكرُ كذلك الزُّملاءَ الَّذِينَ صادَقُوا على حُسْنِ الظَّنِّ بي، فمنحوا ترشيحي أصواتَهم
النَّبِيلَةَ وثقتَهم الغالية، وشَرَّفُوني بضمِّي إليهم؛ جعلنا الله جميماً من العاملين
المُخلِّصِينَ.

وبعد أيضاً:

إنَّ مِنْ مَآثِرِ مجمع اللغة العربيةِ وفاءً للراحلينَ مِنْ أَعْصَائِهِ، وتَكْلِيفَ الْخَلْفِ
بِالْحَدِيثِ عَنْ سَلْفِهِ؛ وقد خَفَتُ العلَّامَةُ (مُحَمَّدُ إِحْسَانُ النَّصْ) رَحْمَةُ اللهِ، وأَغْنَانِي
وأَغْنَاكُمْ عَنِ الإِطَالَةِ مَا قَالَ عَنْهُ صَدِيقُهُ رَئِيسُ المَجْمَعِ الْأَسْبَقِ الْعَلَّامُ شَاكِرُ الْفَحَامُ
فِي حَفْلِ استقبالِهِ، وَمَا قَالَ عَنْهُ خَلْفُهُ فِي مَجْمَعِ الْقَاهِرَةِ رَئِيسُ مَجَمِّعِنَا الْعَلَّامُ مُحَمَّدُ
الْسَّيِّدُ فِي حَفْلِ استقبالِهِ، وَمَا جَاءَ فِي الْكِتَابِ الَّذِي أَعْدَهُ النَّبِيلُ مُرْوَانُ الْبُوَابِ وَعَنْوَانِهِ

(أعلامُ مجمع اللّغة العربيّة بدمشق في مئة عام) وراجعه العلامتان محمد مروان المحاسني ومازن المبارك، وكل ذاكم متاح في مجلّة المجمّع وموقع الشبكة يأيّر بحث عنه؛ ولكن لا بدّ مما ليس منه بدّ.

آل النّصّ أسرةً دمشقيةً أصولها من إدلب، قيل إنّهم هاشميون، نبغ عددٌ منهم في التجارة والصناعة والسياسة والعلم ووجوه الخير، فكان منهم محمد شريف النّصّ (1298-1359 هـ = 1880-1940 م) من أعيان دمشق، أخذَ عن عددٍ من علمائِها كالشيخ محمد القاسمي، والمحدث الأكبر محمد بدر الدين الحسني، ومحمد جعفر الكتاني، وهو من مؤسسي عددٍ من المعامل التي نهضت بالصناعة الوطنية الحديثة في دمشق، كمعلم الجوخ ومعمل الإسمنت وشركة المغازل والمناسج؛ وأبنه الدكتور عمر النّصّ (1434-1928 هـ = 1913-2013 م)، قانوني اقتصادي سياسي، كان مستشاراً قانونياً وأمين سرٍ ثم مديرًا عامًا للأمانة العامة في القصر الجمهوري بين عامي (1955-1963 م)، ثم مديرًا عامًا لصندوق تنشيط صناعة النسيج والغزل، فمديرًا عامًا لصندوق إماء الصادرات في سوريا بين عامي (1965-1973 م)، فمستشاراً قانونياً للصندوق العربي للإماء الاقتصادي والاجتماعي (صندوق النقد العربي) في الكويت بين عامي (1973-1998 م)؛ ومنهم الدكتور عزة النّصّ (1912-1976 م)، من أوائل أساتذة قسم الجغرافية في جامعة دمشق، كان من آثارِ معلمي الدكتور شاكر الفحام في (تجهيز حمص)؛ وشقيقه الدكتور محمد إحسان بن صالح النّصّ:

وهل ينبع الخطى إلا وشيجه وينبئ إلا في مغارسه النخل

وُلد في دمشق نحو عام (1337هـ = 1919 م) وتُوفى عام (1433هـ = 2012 م)، فعاش نحو ستة وتسعين عاماً هجرياً (نحو ثلاثة وتسعين عاماً ميلادياً)؛ تلقى تعليمه الأول في مدارسِ عاصمةِ الأمويين الخالدة دمشق (مدرسة الملك الظاهر، فمكتب عنبر، فجودت الهاشمي التي كانت تُعرف بتجهيز دمشق الأولى).

ثم انتقل إلى أرضِ الكناةِ مصرَ بين عامي (1942-1946 م)، فدرسَ في كلية الآداب بجامعةِ فؤاد الأول (جامعة القاهرة الآن) ونال منها الإجازة، وكان الدكتور الفحام زميلاً فيها، ومن أعلامها يومئذ: طه حسين وأحمد أمين وعبد الوهاب عزّام وأمين الخلوي وشوقي ضيف ومصطفى السقا وأحمد الشايب؛ ثم أوفد إليها بين عامي (1956-1962 م) فنال الماجستير بتقدير امتياز على رسالته (الخطابة في العصر الأموي)، فالدكتوراه بدرجة الشرف الأولى على أطروحته (العصبية القبلية وأثرُها في الشعر الأموي)؛ وكان الأول على أقرانِه في جميع مراحلِ تعليمِه وتحصّله.

و عملَ ما بين حصوله على الإجازة وإيفاده للماجستير والدكتوراه مدرّساً في دمشق عشرَ سِنِين، ألف للطلبة فيها ثلاثة عشرَ كتاباً في الأدب وتحليل النصوص والنحو والبلاغة والمطالعة، تفرّد بمعظمها، ومنها كتابه المشترك بيته وبين خليل هنداوي وعمر يحيى (الرائد في الأدب العربي) عام (1948 م).

ولم يكن ذلك أولَ عهده بالكتابة والتأليف، إذ كان في الثانوية يحرّر (مجلةً بخطه)، ويختار من أمّهات كتب الأدب، ولا سيّما (الأغاني)، وكتب مقالاتٍ في مجلة (سمير الطلبة) الدمشقية، ومجلة (الثقافة) التي كان يُشرف عليها أحمد أمين في مصر، وقصائد في (مجلة الأمالي) التي كان يُشرف عليها العلامة عمر فروخ؛ ثم شارك وقت إعداده الدكتوراه هو والدكتور شاكر وثلاثةٌ من أبناء مصر في تأليف كتاب (الأدب والنصوص) لطلاب الصف العاشر أيام الْمَرْجُونَ بعثتها.

وعين حين عاد إلى دمشق عام (1963 م) مدرّساً في كلية الآداب، فألف كتابه (حسان بن ثابت، حياته وشعره)؛ ثمّ كان رائد الشاميين في السفر إلى الجزائر بعد التحرير ليشارك في التدريس بجامعتها وفي التعريب سنتَ سِنِين بين عامي (1967-1973 م)، نشر فيها مقالاتٍ عدّة؛ ثمّ ارتدَ على آثارِه قصصاً للتدريس في جامعة دمشق، وألف كتابه (زهير بن أبي سلمى، حياته وشعره) عام (1973 م)، ثمّ عين أستاذاً عام (1975 م)، ونشر كتابه (نصوص من الشعر الإسلامي والأموي ومن خطب العصر الأموي) في العام نفسه، وكثيرٌ (الشعر السياسي في عصربني أمية) عام (1976 م) و(الغزل في العصر الأموي) عام (1977 م)؛ ثمّ عين عميداً لكلية الآداب عام (1975 م) إلى أن استقال عام (1979 م).

وأثنى سبباً فانتقل إلى العمل في جامعة الكويت عشرَ سِنِين بين عامي (1979-1989 م)، كتب فيها دراساتٍ عن أبي حيّان التوحيدي ونازك الملائكة ومحمود محمد شاكر وقبيلة إياد، وصرف جلّ جهده نحو كتابه (اختيارات من كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني) في ستة أجزاء بين عامي (1978-1985 م).

وانتُخبَ وعينَ عضواً عاملاً في مجمع اللغة العربية بدمشق عام (1979 م) وتأنّر استقباله إلى أن عاد من الكويت عام (1989 م)، وتسليم رئاسته قسم الحضارة العربية في (هيئة الموسوعة العربية) فكتب فيها (25) مادةً، ثمّ كان نائباً لرئيس المجمع بين عامي (1993-2005 م).

وقد شارك في أنشطة المجمع من مؤتمرات وندوات ومحاضرات، وكتب لمجلته (36) مقالاً حتى عام (2010)، وطبع له فيه كتابه (كتاب الأنساب العربية) عام (2001 م) بعد نشره مقالاتٍ مُسَلَّمةً في مجلة المجمع، وقد أعاد النّظر فيها وأضاف

إليها؛ ونشرَ خارج المجمع كتابه (العبّاس بن الأحنف، حياته وشعرُه) عام (1999 م)، وكتابه (القبائل العربية، أنسابها وأعلامها) عام (2000 م)، وتحقيقه لكتاب (الأنساب) لأبي المُنذر العوْتَبِي الصُّحَارَى عام (2003 م)، و(قضايا وموافق)، سيرة ذاتية ثقافية عام (2010 م)، فضلاً عن مقالاتٍ كثيرةٍ في مجلاتٍ وجرائدٍ داخلَ سوريا وخارجَها.

وعُينَ عضواً عاملاً في مجمع اللغة العربية بالقاهرة عام (2000 م)، وعضوَا في مجلس اتحاد المجامع اللغوية والعلمية العربية.

بالأمسِ كانوا هُنا، واليَوْمَ قد بَانُوا
 والنّاسُ فِيهِنَّ ذُو جَدٌ وَكَسْلَانٌ
 عَقْبَاهُ فِي (النَّصْ) عَنَّ اللَّهِ (إِحْسَانُ)
 يَضِيقُ، أَكَدَهُ بِالْوَحْيِ قُرْآنُ
 أَعْمَالُهُ زَانَهَا صِدْقٌ وَإِتقَانُ
 (أَبُو إِيَادٍ) لَهَا الإِحْسَانُ غُنْوَانُ
 فِي (الصُّحْفِ) يَخْدُوهُ تَثْقِيفٌ وَتَبِيَانُ
 يُثْنِي عَلَى ذَاكَ قَحْطَانٌ وَعَذْنَانُ
 مِنْ (الْأَغَانِي) فَيَرْوُى مِنْهُ نَشْوَانُ
 (أَبَا إِيَادٍ)، وَزَادَ الْأَجْرَ مَنْانُ

الرَّاحِلُونَ، وَمَا أَدْرَاكَ مَا كَانُوا؟
 وَالْعُمُرُ مَا الْعُمُرُ؟ أَيَّامٌ مُّقْسَمَةٌ
 وَالْمَرْءُ، مَا الْمَرْءُ إِلَّا حُسْنُ سِيرَتِهِ
 وَعَدْ بِأَنَّ لَهُ الْأَجْرَ الْعَظِيمَ وَلَا
 (إِحْسَانُ) عَاشَ مَعَ الإِحْسَانِ مُجْتَهِداً
 بِضُعْ وَتِسْعَونَ أَمْضَاها بِمِهْمَتِهِ
 مَا بَيْنَ (دَرْسِ) وَ(تَأْلِيفِ) وَأَنْشِطةٍ
 وَالْحَقُّ فِي سَاحَةِ (الْتَّحْقِيقِ) رَائِدُهُ
 وَالنَّخْبُ يُسْقَى بِهِ مِمَّا تُنْخَبُ
 يَجْزِيَكَ رَبُّكَ مَا أَسْلَفَتَ مِنْ عَمَلٍ

لِلْحُسْنِ وَالْمَالِ وَالْأَحْسَابِ فِتْيَانُ
 هَذَا، وَزَيَّنَهَا وَحْيٌ وَإِيمَانُ
 مِنْ أَنْ تَبُورَ، فَيَشْكُو وَهُوَ غَضْبَانُ
 عَمَّا ثَرَاهُ، وَفِي الْأَغْلَامِ إِغْلَانُ
 مِثْلَ (أَمْرِيَ القَيْسِ) أَوْ (حَسَانَ) قَدْ
 كَانُوا؟
 بَلْ فِيهِمْ (باقِلٌ) حِينًا وَ(سَخْبَانُ)

يَا قَوْمٌ! إِنِّي أَرَى الْحَسَنَاءَ يَخْطِبُهَا
 وَهَذِهِ لُغَةُ الْغُرْبِ الَّتِي جَمَعَتْ
 إِنِّي أَرَى بَعْضَ أَهْلِهَا عَلَى وَجَلٍ
 هَوْنٌ عَلَيْكَ! فَإِنَّ الْأَمْرَ مُخْتِفٌ
 هَلْ كُلُّ مَنْ سَأَفَوا مُذْ كَانَ أَوْلَانَا
 مَا كُلُّهُمْ كَ(جَرِيرٍ) فِي فَصَاحَتِهِ،

مِنْ أَنْ تَمُوتَ وَيَعْلُو وَجْهَهَا الرَّانُ
خَوْفٌ عَلَيْهَا وَلَوْ أَبْناؤُهَا خَانُوا
وَاللَّهُ حَافِظَهُ مَا عَاشَ إِنْسَانٌ
مِنْ أَنْ نَضِيعَ، وَفِي التَّارِيخِ بُرْهَانٌ
فَتَأْكُلُ آثَارُهُمْ: عِلْمٌ وَبُنْيَانٌ
مِنْ جُمْلَةِ الْجَهَلِ، فَانظُرْ كَيْفَ قَدْ
هَانُوا؟!

أَقْسَمْتُ لَا خَوْفَ عَنِي أَنْ تَبُورَ وَلَا
حَسَنَاءً تَأْخُذُ بِالْأَلْبَابِ تُلْكَ، وَلَا
مَحْفُوظَةً بِكِتَابِ اللَّهِ يَحْفَظُهَا
نَحْنُ الَّذِينَ مَخْوَفُونَ حِينَ نَهْجُرُهَا
عَزَّ الْأَلَى خَطَبُوهَا طَوْلَ دَهْرِهِمْ
وَدَلَّ مَنْ هَجَرُوهَا؛ إِنَّ هَجْرَهُمْ

ثُرِّزِعْ عَصَافِيرَهَا بُوْمٌ وَغَرْبَانُ
بِلَامَبَادَى خِلْوُ الْعَقْلِ رَطَانُ
لِلْنَّشْءِ فِي فِعْلِهِ نَهْجٌ وَمِيزَانُ
وَلَا تَبْخَبَحْ فِي (الإِعْلَامِ) لَحَانُ

يَا قَوْمٌ! لَوْ كَانَ لِي أَمْرُ (الْمَدَارِسِ) لَمْ
وَلَا تَوَلَّى أَمْرَوْرَ النَّشْءِ مُنْفَلِتٌ
بَلْ كُلُّ نَابِغَةٍ تُرْضِي خَلَائِقَهُ
لَوْ كَانَ لِي الْأَمْرُ لَمْ يَرْكَبْ (مَنَابِرَنَا)

أَنَّ التَّشَدُّدَ فِي الْمَيْسُورِ عُذْوَانُ
مِنَ الْمَنَاهِجِ، تَعْجِيزٌ وَتَجْنَانُ
سِنِّ الطَّفُولَةِ بِالتَّعْقِيدِ فَتَانُ
مَا زَالَ غَضَّا عَلَى التَّجْرِيدِ إِمْكَانُ
لَمْ يَسْتَطِعْ حَمْلَهُ إِنْسَنٌ وَلَا جَانٌ

يَا قَوْمٌ! فِي النَّاسِ فَتَانُونَ مَا عَلِمُوا
يُعَسِّرُونَ يَسِيرًا بِالذِّي اخْتَفَوا
يَا قَوْمٌ! مَنْ سَنَ تَعْلِيمَ الْقَوَاعِدِ فِي
قَوَاعِدِ الْتَّحْوِ (تَجْرِيدِ)، وَلَيْسَ لِمَنْ
هَذِي الطَّفُولَةِ لَا تَقْوِي عَلَى عَسِيرٍ

لا بالدواء مريراً وهو عصان مُسْتَعْذِبًا لاقطًا ما فيه الحان خمساً، تشربها كالغيث، أذهان كنزاً له، ما لـهذا الكنز أثمان جادث به من (عيون الشعر) فرسان فيه ا دروس وآداب وعرفان جوامع القول فيه، شأنه الشأن فضلاً، وآياته للقول تيجان في باطن العقل شبهة الغيث خزان فيها (ضوابط) تستهوي و(أركان) وغيّا وفهمًا، فلاتجريد إبان يغشى سليقة حسن وتبيان	غَذَ الصَّفِيرَ بِمَا يَلْتَهُ مَطْعَمَهُ وَغَنِّ الْطَّفْلِ يَنْبُغِي بِلْبَلَ غَرِدًا حَفْظَهُ فِي كُلِّ دَرْسٍ أَسْطَرَ بَدْلًا فِي كُلِّ عَامٍ تَكُنْ الْفَامِنَقَةُ حَفْظَهُ حَفْظَهُ! لَا تَبْخَلْ عَلَيْهِ بِمَا وَانْثَرْ شُذُورًا مِنْ (الأمثال) لَامِعَةً وَمِنْ (حَدِيثِ شَرِيفٍ) يَحْتَوِي حِكْمًا وَتَوْجِيْحِ الْحِفْظِ بِ(القرآن)، إِنَّ لَهُ وَلِيْنَسَ مَا يَنْسَ، لَا ضَيْرٌ، فَذَاكَ لَهُ حَتَّى إِذَا أَيْقَعُوا تَافَوا إِلَى مُثْلٍ هَذَلَكَ اغْرِضْ عَلَيْهِمْ مَا تَشَاءُ تَجْدِيدُ هَذَا لَعْمَرُكُمْ أَجْدِي وَأَجْدَرُ أَنْ
---	---

هذا، وأرجو ألا أُبرِّمكم إذا قلتم إن مؤتمراً لقسم اللغة العربية في جامعة دمشق كان فيه بحث أراد صاحبه أن يدرج تعليم استعمال المُعجم في منهاج الصف الأول، وتأمل ما كادت جملة واحدة مما قرأه قراءة تخلو من لحن، ولا خلا من اللحن غيره، وكأننا نلحن؛ فعقبت بأدب واحترام قائلاً: اعذروني إذا ما قلت -وأنا أول اللاحنين- ما سمعت أحداً إلا وقد لحن لحنًا خفيًا أو ثقيلاً؛ وإن آباءنا الأولين لم يكونوا يحملون الشهادات الجامعية، ولكنهم كانوا أوعى منا في اكتساب اللغة والفصاحة والبلاغة، إذ فهموا أنها كلام فصيح بلغ يدخل في الأذن فيتلقّه العقل فيخرج على اللسان فصيحاً بلغاً، كانوا يرسلون أبناءهم إلى البوادي سنوات ليعودوا أصحّ أبداناً وأفصح لساناً؛ ولو فهمنا ما فهموا لاستبعضنا عن تعليم القواعد واستعمال المعجمات بتحفيظ الطفل في كل درسٍ من دروس اللغة العربية خمسة أسطرٍ، فيها ما

نُحِبُّ مِنَ الْقِيمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ وَالوَطْنِيَّةِ وَالْقَوْمِيَّةِ وَالإِنْسَانِيَّةِ، مَعَ شِرْحٍ بَسيِطٍ، وَلَا بَأْسَ بِأَنْ يَنْسَاهَا بَعْدَ الدَّرْسِ وَأَلَا تَخْتَرَهُ، لَأَنَّ عَقْلَهُ الْبَاطِنُ ادْخَرَهَا، وَعِنْدَئِذٍ يَدْخُرُ فِي سَتَّةِ أَعْوَامٍ نَحْوَ سَتَّةِ آلَافِ سَطْرٍ، وَلَوْ زِدْنَا فَوْقَهَا ثَلَاثَةً أَعْوَامٍ لَكَانَتْ تِسْعَةَ آلَافِ بِالْفَاظِهَا وَنَحْوِهَا وَصِرْفِهَا وَاسْتَالِيهَا وَأَوزَانِهَا وَقِيمَهَا، فَهَلْ تَظَنُّونَ أَنَّ مَنْ ادْخَرَ هَذَا وَصَارَ يَافِعًا سِيلْحَنُّ أَوْ سِيَحَّاجُ إِلَى مَعْجَمٍ إِذَا مَا تَكَلَّمَ أَوْ كَتَبَ أَوْ قَرَأً؟ وَلْنُعَلِّمُهُ بَعْدَ ذَلِكَ قَوَاعِدَ النَّحْوِ وَالصِّرْفِ وَالبِلَاغَةِ وَالْعَرْوَضِ وَشَوَاهِدُهَا وَأَمْثَالُهَا فِي عَقْلِهِ؛ وَلَكِنَّ هَذَا يَحْتَاجُ إِلَى قَرَارٍ جَرِيَّ، وَأَيْنَ مَنْ يَسْتَجِيبُ وَنَحْنُ حَرِيصُونَ عَلَى إِرْضَاءِ مَنْ لَا يُرِيدُونَ بِنَا خَيْرًا؟

سَاعَدَنَا قَامَتْ قِيَامَةُ عَدِ قَلِيلٍ مِنَ الْمُحَاذِرِيْنَ؛ لَأَنَّهُمْ بِزَعْمِهِمْ - فَوْقَ أَنْ يَلْحَنُوا، {بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ * وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ *} [الْقِيَامَةُ 14-15]؛ وَكَانَ مَا كَانَ، وَاللَّهُ الْمُسْتَعَنُ؛ وَأَضِيفُ الْيَوْمَ إِلَى مَا قُلْتُ يَوْمَنِيْذَ أَنْ يَكُونَ الْمُعْلَمُونَ أَهْلَ عِلْمٍ وَأَخْلَاقٍ حَقًّا، يُنْتَقَوْنَ مِمَّنْ عَلَتْ دَرْجَاتُهُمْ فِي الثَّانِيَّةِ، وَأَنْ يُهَيَّوْا عَلْمِيًّا وَتَرْبُوِيًّا، وَتُحْفَظُ كَرَامَتُهُمْ بِأَعْلَى الرِّوَاتِبِ؛ مَا أَسْهَلَ هَذَا! وَمَا أَصَبَّهُ ...! وَالسَّلَامُ عَلَى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَى.

مراجع ترجمة الدكتور محمد إحسان النصّ

- أعلام مجمع اللغة العربية بدمشق في مئة عام (1919 - 2019 م): إعداد: مروان البواب، مراجعة: أ.د. محمد مروان المحاسني و أ.د. مازن المبارك، مطبوعات مجمع اللغة العربية، 1441 هـ = 2019 م.
- حفل تأبين الدكتور محمد إحسان النصّ: مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، 2014 م.
- ديوان عمر النصّ: الهيئة العامة السورية للكتاب.
- مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق: المجلد 64، الجزء 3، 1409 هـ = 1989 م، كلمة الأستاذ الدكتور شاكر الفحام في حفل استقبال الدكتور محمد إحسان النصّ.
- مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق: المجلد 88، الجزء 1، 1436 هـ = 2015 م، كلمة الأستاذ الدكتور محمود السيد في حفل استقباله عضواً عاملاً في مجمع القاهرة خلفاً للدكتور محمد إحسان النصّ.
- موقع أرشيف الشارخ للمجلات الأدبية والثقافية العربية
<https://archive.alsharekh.org/SearchResult>
- موقع مجمع اللغة العربية
<http://www.arabacademy.gov.sy/ar/page16272>
- موقع وزارة الدفاع في الجمهورية العربية السورية
<http://www.mod.gov.sy/index.php?node=556&cat=992>