

## نشأة المجتمع العلمي العربي

لما تم الانقلاب العربي وتأسست على أثره الحكومة العربية السورية وشرعت في ترتيب مصالحها . وتدوين دواوينها – رأت أن من أفضل وسائل الرقي العامة على انهاض البلاد أن ينشأ فيها مجمع علمي عربي يقتصر من مساعدته على خدمة العلم واللغة العربية : فإذا لا يمكن أن ترقى بلاد من دون علم ينشر فيها . كما لا يمكن أن يؤثر العلم أثره النافع من دون أن تكون لغة البلاد صاحبة نشره . وقد عهدت برئاسة هذا المجتمع إلى السيد محمد كرود علي وكان أعضاؤه في أول الامر السادة أمين سويد ، أنيس سلوم ، سعيد الكرمي ، عبد القادر المغربي ، عيسى اسكندر معلوف ، متولي قندلفت ، عز الدين آل علم الدين ، ثم انضم إليهم المرحوم الشيخ طاهر الجزائري بعد عودته من الديار المصرية .

وسمحت الحكومة للمجمع أن يأخذ تحت إدارته دار الكتب العربية ( مكتبة الملك الظاهر ) فيوسعها وينظم ثروتها على غط تعتم به فائتها . كما سمحت له أن ينشئ متحفًا عربياً يضم إليه ما تفوق في أطراف البلاد السورية من الآثار القديمة والمثل التاريخية والصناعية فيكون مادة للمؤرخين والباحثين والصناع ومحبي الفنون الجميلة . وملقياً في نفوس أبناء الوطن روح الثقة والافتخار بجده الأسلام والسير على سنته . وقد قورت الحكومة للمجمع ميزانية خاصة به تساعده على إنفاذ أعماله ومشروعاته وأدخلتها في ميزانيتها العامة .

وكان المجتمع أولأً يعقد جلساته في إحدى الغرف العلوية من دار الحكومة فتظر في بعض الاعمال العلمية واللغوية . وعين بكل من أعضائه تاليفاً يحيى مواجه ويشرع فيه . ورسم لنفسه الخطط التي ينبغي أن يسلكها في الوصول إلى أغراضه ووضع قانوناً أساساً ونظاماً داخلياً لأجل أن تكون حركة أعماله وسيره في إدارته على مقتضاهما وتتبع الكتب النافية والآثار القديمة فجمعها من هنا وهناك: بعضها ابتكاماً وبعضاً استلهاماً من كرام الوطنيين . ولما تجمع لديه من الكتب والآثار طائفة صاححة وكثرت أعماله احسن بال حاجة إلى بناء خاصة يتخذها مقراً



له فيسهل عليه إذ ذاك ترتيب جلساته . وتنظيم اعماله . ويشرف منها عن كتب على دار الكتب ومتحف الآثار . فرأى الجمع بعد البحث أن يتخد مقرأً له المدرسة العادلية المشهورة بنسبتها إلى الملك العادل وهو أبو بكر بن أبوب أخوه الملك الناصر السلطان صلاح الدين يوسف بن أبوب المتوفى ( سنة ٦١٥ هـ ) . والمدرسة على مقربة من الجامع الاموي والذى رجع اختيارها مواجهتها لمدرسة الملك الظاهر حيث توجد المكتبة الظاهرية . وكلتا المدرستين من البناءات التاريخية الفخمة في شكلها ، وطرز عمارتها ، وفي المدرسة العادلية من الغرف ما يصلح أن يكون متحفأً ومحلاً لإدارة الجمع . غير أنها لما كانت على حال من التهدم والتشتت لا يمكن معه سكناها والانتفاع بها إلا بعد انفاق مبلغ طائل من المال عليها – راجع الجمع الحكومة بما أرثه واستحسنه من هذا القبيل ، فوافقته عليه وأذنت له بصرف المبلغ اللازم على المدرسة ، فشرع في العمل وقاول الصناع والأخصائين في فن التجارة والبناء والنقوش ، وشرط عليهم أن لا يخرجوا في شكل المدرسة وطرز ترميمها عمما كانت عليه في سالف عهدها بقدر الامكان .

ثم تتجز الجمع اصلاح احدى غرف المدرسة فنقل ادارته اليها وعقد أول جلساته فيها في ٣٠ تموز سنة ١٩١٩ و٣ ذي القعدة سنة ١٣٣٧ وأخذ من ذلك الحين في موالة الجلسات و مباشرة الاعمال واتمام ما كان بدأ به أعضاؤه من المؤلفات وكان من أكبدهم استئثار الصناع والبنيان على الجهاز اعمالهم . وقد خصص في المدرسة ردهة كبيرة تستوعب ٢٠٠ شخص لالقاء الخطاب والمحاضرات وإعطاء دروس ليلية في اللغتين العربية والفرنسية . وهذه الردهة مفرغة في قالب جميل وشكل أنيق . كما خصص اربع غرف من المدرسة لعرض الآثار . ووضع مشكلاً جيلاً لقبور الملك العادل يكتب على حجارته ملخص تاريخ حياته . واستوى كتبًا ومكاتب برمتها تحتوي انفس المخطوطات واندرها وابعدها زماناً . وقد اجتذب كتاباً في اللغات الفرنسية والإنكليزية والالمانية حتى بلغ مجموع ما جمعه من الكتب زهاء ( ٣٠٠٠ ) كتاب ، وكاد بذلك يتضاعف عدد ما في المكتبة من

الكتب التي معظم مخطوطها يبلغ ( ٣٠٠٠ ) مجلد ، ولم تكن عنابة المجتمع بمجمع الآثار المتحف بأقل من ذلك : فجمع منها ألوذاً ما بين قماش حجرية وأواني معدنية وزجاجية وخزفية ، وبمجموع نقود ذهبية وفضية ونحاسية ، وأسلحة وصفائح حجرارة مكتوبة ، وأدوات أخرى مختلفة ، وإن بين هذه الآثار ما هو ذو شأن عظيم قد لا يوجد نظيره في كثير من المناحف : من ذلك سيف أبي عبيدة ابن الجراح فاتح دمشق رضي الله عنه ، ودينار ذهب ضرب في عهد الخليفة محمد المأمور بن المنصور العبامي بتاريخ ( ١٦٧ ) هـ ، ولوحة معدنية عليها رسوم مصرية وكتابات حثية يظن أنها كانت تقام كعلامة فارقة بين حدود الملوكين : مملكة الحثيين ومملكة مصر ، ويضاف إلى آثار المتحف أيضاً الأحد عشر ديناراً ذهبياً التي ضربت في عهد الحكومة الفيصليّة وسيكون بعد قليل لهذه النقود قيمة تاريخية ومالية لا يستهان بها ، وقد قدر الحثيون بالآثار ثمن محتويات المتحف باللوف من الجنيهات مع أنه لم ينفق عليها إلى اليوم سوى بعض مئات من الجنيهات ، وينظم فهرست عام لهذه الآثار تبين فيه أحراها ودلالاتها كما يُنظم أيضاً فهرست عام لدار الكتب وما فيها من نفائس المخطوطات القدية .

وقد ألف المجتمع من أعضائه بختين : لجنة لغوية أدية تبحث في لغة العرب وأدبها وطرق ترقيتها ، ولجنة علمية فنية تبحث في توسيع دائرة العلوم والفنون في بلادنا السورية وألف أيضاً لجنة من الاخصائين في معرفة الآثار تجتمع في دار المجتمع يومياً في الأسبوع للنظر فيها بعرض على ادارة المجتمع من الآثار وتقديم غتها من سماتها وتحديد أدائها ، ولجنة أخرى اهداها لتتبع الآثار القدية والبحث عنها خارج دمشق من جهات سوريا وجلب ما يمكن جلبه منها فذهبت إلى تدمر وجلبت منها ومن حمص بعض القطع الحجرية القدية ، وكتبت تقريراً بشأن الآثار واللاحظات التي رأتها في رحلتها وتهيأت للسفر إلى ( سلبة ) التابعة لمحنة للنظر في ما فيها من الآثار المشهورة وجلب ما يمكن جلبه منها . أما اللجنة الأخرى فلتتبع الآثار القدية في نفس دمشق وكانت تطوف المعاهد والمساجد والتسكيات وتنسخ كل ماتراه وتظفر به من الكتابات والنقوش المثبتة هنا وهناك على الجدران والشرفات وفوق ابواب فظفوت من ذلك بأشياء ذات شأن وقيمة

تاریخیة عظیمة .

وكتب المجتمع منشوراً باللغتين العربية والفرنسية ضمنه ملخصاً من أخباره وأعماله في هذه المدة ، وزعه على الجامع العلمية ودور الكتب والجامعات وأمهات الجلات في أوروبا وأميركا وغيرها ليكون له بذلك صلة تعارف وارتباط معه فتهدي إليه من آثارها وبكلاتها ، وصورة هذا المنشور ينشر في هذا العدد من المجلة.

وعزم المجتمع على أن يكون له أعضاء شرف في دمشق وخارجها يمدونه بأرائهم ونفائس أفلاطهم من وقت إلى آخر ، كما عزم على إنشاء مجلة باسم ( المجتمع العلمي العربي ) ولكن حال دون إقام ذلك كله بل دون إقام ترميم المدرسة العادلية نفسها - ما ارتاته الحكومة العربية من لزوم توقيف أعمال المجتمع توقيفاً مؤقتاً وذلك لأسباب معظمها اقتصادي ، وأبقيت من أعضائه عضوين فقط لكي يشرفَا على أعماله وحتوياته فلا تفتاحاً أيدي الضياع وهكذا تعطل المجتمع بعد أن عقد من جلساته ( ٧٥ ) جلسة فقط ، أو لها في ( ٣٠ ) توزع سنة ٩١٩ وآخرها ( ٢٩ ) تشرين الثاني سنة ٩١٩ أي مدة أربعة أشهر ، وبقي من ذلك الحين متوقفاً عن العمل على رجاء أن يعود إلى سابق تأليفه من أعضائه الأولين أو معظمهم كي يتساندوا جميعاً على خدمته وتوفير المساعي في استكمال أعماله .

وقد أصدر المجتمع اليوم هذه المجلة باسم ( مجلة المجتمع العلمي العربي ) لينشر فيها ما يجري فيه وفي دواوينه التابعة له من الاعمال والابحاث العلمية ، وقد أعد الردهة الكبرى للمحاضرات والدروس الليلية التي تقدمت الإشارة إليها ، كما انه فتح أبواب المتحف المزبورين في أيام مختلفة من الأسبوع ، أما المكتبة فتنتقل ما كان في بناء مدرسة ( الأنودج ) التي بجانبها من التلاميذ إلى مكان آخر وتها غرفها الواسعة للمطالعة في أيام معينة ، وان من زار دار المجتمع العلمي والأثار والمكتبة من أفالض الرجال : وطنين وأجانب ورأى المدرسة وما تضمنته من الخزائن المشحونة بالكتب والأثار الفدية بكلد لا يصدق ان كل ذلك قد تم وكم في خلال بضعة أشهر فقط وان ما خطه أولئك الأفاضل بأيديهم في سجل المتحف والمكتبة من اظهار الاعجاب بما رأوا يشهد لما قلنا : والله نسأل أن يوفقنا جميعاً لخير العمل . ويعصمنا من الغواية والزلل .