

حروف التاج وعلامات الترقيم « ومواقع استعمالها »

هذا نص المقدمة التي وضعتها وزارة المعارف المصرية للنشرة التي أذيعت على مدارسها بشأن حروف التاج وعلامات الترقيم ومواقع استعمالها لتعميمها بين الطلبة وهو :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تمهيد

الخط العربي أثر من آثار الحضارة الاسلامية ، انتقل في عصر الفتح الاسلامي من بلاد العرب مع اللغة والدين الى الممالك المجاورة : الروم . والفوس . وارض المغرب ودخل مصر وحل فيها محل الخط القبطي وجماله واختصاره تغلقت محبته في نفوس الامم حتى ان الممالك التي دخلها وشاء لها القدر ان تسترد لغتها القديمة كالفرس — وجدت من الخط العربي عوناً فاستبقته في حضارتها الجديدة .

ومن أحسن العصور الغابرة التي ازدهت فيها مصر وتألقت فيها بهاء الخط العربي عصر المماليك ففيه أنشئت المدارس وأقيمت العمارات . وكان جل اعتماد القوم حينئذ في النقش على الخط العربي . وهذه المساجد المنبثة في نواحي مصر وماحفر وكتب على جدرانها من مختلف أنواع الخط دليل على ما كان له في نفوسهم من الرعاية .

ولما انتقلت الخلافة الى الاتراك اخذوا نصيبهم من العناية بالخط العربي وأنقنوه

وافتنوا فيه وخرتجوا فيه أسانذة رفعوا فيه سمعة الاستانة حتى عدت مركز الرئاسة في الخط العربي ثم دار الدهر دورته وحدث الانقلاب العام في المملكة العثمانية وامتعاض الترك الحروف اللاتينية عن الخط العربي . عند ذلك أفل نجمه عندهم واخذت آثاره في العفاء . ناول الناس نمز بدالهشة حديث هذا الانقلاب ورأوا مع ذلك ان روح هذا العصر تدعو الى التجديد فنولدت فيهم حركة ترمي الى إدخال التعديل في الكتابة العربية واخذ المفكرون يبحثون عن وسيلة للتجديد في الخط فاجتهدوا وكان منهم المسرف وغير المسرف غير انه لم يغب عن إدراكهم انهم اذا استباحوا لانفسهم إدخال التغيير والتبديل كما فعلت تركيا استهدف الخط العربي الجميل لخطر جسيم وقطعت الصلة بين قديم الادب وحديثه وهذا امر يظهر ضرره في جلاء لا بناء الاجيال المستقبلة .

ومن حسن الحظ ان وجه صاحب الجلالة ملك مصر فؤاد الاول النفاة السامي الى الخط العربي فأعاد اليه شبابه ورد اليه ما فقد من مكانته . ولا غرو فان جلالاته يجلس على عرش أمة هي قبلة الناطقين بالضاد وقذوة الامم العربية .

عزت على جلالاته ان يرى هذا النوع العربي في الفن الجميل بصارعه الفناء وتكاد تدرس اصوله . فأمر بإنشاء معاهد لتعليم الخط في مختلف أنواعه . واخذ يرعاها ويشجع طلابها بالجوائز حتى خررت تحت رجال فنانيين خدموا الامة ورفعوا راية النهضة الحديثة ، ونشروا آثار هذا الفن الجميل حتى أصبحنا بحق نقول :

ان الخط العربي اذا عفا اثره من كل مكان فلن يموت في مصر . واذا شئت فقل : ان مصر ذات الارض الخصبة . والعقول المفكرة . والآثار البديمة . جادة في رفع منزلته وفي نكميله بحيث يماشي الحضارة الجديدة .

فلئن تخلت الاستانة عن مركز الرياسة لهذا الفن الجميل فقد نهضت مصر حاملة لواء الزعامة بفضل الجهود الصادق الذي يجود به صاحب الجلالة الملك .

وقد رأى جلالاته عملاً بسنة التجديد ان يزيد من حسناته لرفع مستوى الكتابة والخط . فتملقت ارادته السامية بامر من خطيرين : (١) ان توضع قواعد للترقيم توحيداً للعمل به . (٢) ان تبتكر صور للحروف الهجائية . غير بعيدة الشبه بالحروف العادية . نوذي ما نوذ به الحروف الكبيرة في اللغات الأجنبية .

ومما لاجدال فيه ان طريقة الكتابة العربية في مجموعها مضطربة وقد أراد كثير من كتابنا معالجة هذا النقص بمحاكاة اللغات الأجنبية فاستعاروا منها - اعلامات الترقيم - وأسرفوا في استعمالها اسرافاً يعمي على القاري مقصده او قل : انهم ينثرون اعلامات الترقيم في ثنايا الكتابة لتكون حاية وزخرفاً بدلاً من ان تكون وسيلة لابضاح المعنى ونذليل مصعب القراءة . اذن فما أحوج الكتابة العربية الى نظام واحد يلم شملها ويرفع ذكرها . وقد فوض النظر في ذلك الى لجنة الفتها ووزارة المعارف وقد فرغت من عملها .

اما ابتكار صور للحروف الهجائية فمن منازياها توجيه النقات القاري الى اوائل الكلام وتمييز الاعلام من غيرها .

ولما أذيعت هذه الرغبة الملكية على الجمهور ملكت مشاعره لصدورها من ملك امته بالعطف الكبير على العلوم والآداب والفنون . وامتاز بالسهل على ان يحل . مصر في مكانها الارفع . من اجل ذلك استحث (حفظه الله) هم العاملين . باسداء الجوائز للفائزين في مضمار المسابقة .

فانبثت الافكار ودخل المسابقة أناس من القطر المصري ومن غيره من الأقطار الدانية والنائية ونقدموا باقتراحاتهم . وقد . فقي بعض المستبقين الى ابتكار صور للحروف لها مميزات لم يغير من شكلها تغييراً جوهرياً .

فتمولت لجنة تحكيم امر الفصل فيما قدم لها من المقترحات ومنحت الجوائز مستحقة لها . ثم بدا لهذه اللجنة ان تسترشد بهذه الاقتراحات لوضع طريقة لكتابة الحروف الكبيرة مراعية في اختيارها اموراً : قرب شبيها بالحروف المعتادة . وسهولة كتابتها بالقلم المعتاد . وانسجامها اذا اتصلت بغيرها .

وارتأت تسمية هذه الحروف الجديدة حروف التاج . لان صاحب التاج هو صاحب هذه الفكرة . والمنفضل بجوائزها .

ثم آل الامر في شأن هذه الحروف الجديدة الى لجنة تنفيذية بوزارة المعارف العمومية . فكان منها ان عدلت بعض الشيء في صورة هذه الحروف . فجاء تعديلها خاتمة البحث في هذا الموضوع . ورفع الى السدة الملكية فحظي بالرضا والقبول . وصدر قرار الوزارة باذاعته على الجمهور . والسير على مقتضاه في التعليم بالمدارس .

حُرُوفُ التَّاجِ

حُظُّ النَّسَخِ

أحرف مضبوطة ببيان النقط

ب ت ث ج ح خ د ر ز س ش ط ظ

ص ض ط ظ ع ف ق

ك ل م ن ه و ي

أحرف في شكلها المعتاد

ب ت ث ج ح خ د ر ز س ش

ص ض ط ظ ع ف ق

ك ل م ن ه و ي

لمِثْلَةِ لِسْتَعْمِ الحُرُوفِ

هَيْكَمٌ هَاثُورَةٌ

هُوَ الْإِنْسَانُ صَنِيعَةُ الْإِحْسَانِ . هَتَبَتِ الْعَثَرَاتِ يُضْعِفُ الْمَوَدَّاتِ .
 هَيَّرَ الْأُمُورَ أَوْسَطَهَا . هَوَاءُ الدَّهْرِ الصَّبْرُ عَلَيَّهِ . هُتَّ سَاعِ لِقَاعِ عِدِّهِ .
 هَيْكَلٌ أَسِيرُكَ . هَشَّادَاتُ الْفِعَالِ خَيْرٌ مِنْ شَهَادَاتِ الرِّجَالِ .
 هَيْدُوقُ الْحَدِيثِ حَلِيَّةٌ . هَوْلُ التَّجَارِبِ زِيَادَةٌ فِي الْعُقْلِ . هَقْدُ
 الْحُبَّةِ يَقْتَضِي النَّصْحَ . هَصَّاحَةُ اللِّسَانِ حَلِيَّةُ الْإِنْسَانِ .
 كَلٌّ مَمْنُوعٌ مَتَّبَعٌ . كَلٌّ جَدِيدٌ لَذَّةٌ . كَيْفَ الْمَوَدَّبُ الدَّهْرُ .
 كَهْتَبُ جَلِينِكَ بِحُسْنِ خُلُقِكَ . هُوَ عَدَا الْكَرِيمِ دِينٌ .
 كَيْلٌ لِحُزْنِهِمْ هُوَ الْعَقْلُ ، وَمَا الْحِلْمُ ؟ هَقَالَ " كَرُّكَ
 مَا لَا يَعْنِي ، وَالْعَفْوُ عِنْدَ الْمَقْدَرَةِ "

مزاريب

٨٠٢

هَظُّ الرِّقَّةِ

هَلُمَّ مَأْتُورَةٌ

أَلْأَنَسُ صَنِيعَ الْإِصْحَانِ . شَنِيعَ الْعَمْرَاتِ بِضَمِّ الْمَوْرَاتِ . هَبْرًا لَمْ يَرُدَّ سَلَامًا .
 دَوَاءَ الرَّهْرِ الصَّبْرَ عَلَيْهِ . رَبِّ سَاعِ لِقَاعِهِ . شَرَكُ أَسِيرِكِ . شَرَارَاتِ الْفَعَالِ
 ضَبْرٌ مِمَّا شَرَارَاتِ الرَّجَالِ . ضَمْرُ الْحَدِيثِ حَلْبَةٍ . طَوْلُ النَّجَارِ بِزِيَارَةِ فِي الْعَقْلِ .
 عَقْفَةُ الْحَبَّةِ يَقْتَضِي النَّصْحَ . قَضَاؤُ الْإِنْسَانِ حَلْبَةُ الْإِنْسَانِ . كُلُّ مَنْزِعٍ مَنْزِعٌ .
 لِكُلِّ جَدِيدٍ لَنْدَةٌ . نَعْمُ الْمُوَدِّ بِالرَّهْرِ . كَذَبُ جَلْبِيكِ بِجَمْعِ خَلْقِكَ . أَوْعَدُ
 الْكَرِيمِ رَبِّيهِ . مَسْئَلُ بَرْزَجْمَرٍ : " مَا الْفَعْلُ ، وَمَا الْحَلْمُ ؟ " تُقَالُ :
 " شَرَكُ مَا لَا يَبْنِي ، وَالْعَضُو عِنْدَ الْمَقْدَرَةِ " .

هَذَا يَوْمٌ