

فن الماحظ (١)

— (٤) —

قد تعتقد طائفة من مذاهب الماحظ في العلم أو قد تقبل جملة من آرائه في الفلسفة فالعلم لم يثبت على حالٍ من الأحوال والفلسفة لم تجحده على شكل من الأشكال فهما عرضة للتغيير في كل عصرٍ من العصور فلكل زمانٍ معتقداته وأراءه ولكن الماحظ إن لم يخلو منه أو فلسفته خالدة فنه ولنته .

لقد قضيت أياماً وأنا أفكّر في فن الماحظ كيف أشرع في الكلام على هذا الفن وكيف أفرغ من هذا الكلام واشتدت حيرتي لما طالعت طائفةً من كتب الإفرنجية ورأيت كيف يبحثون عن فن شعائهم أو كلامهم أو خطبائهم وأظن أنه سيفي على أدبنا حين من الدهر قبل أن نصل إلى ما وصلوا إليه في هذا الباب .

ان لهم أسلوبًا في البحث عن الفن لم يعهد به أدبنا بعد فلا يكتفون بالإشارة إلى جزءة الكلام أو إلى رفقه أو إلى مخاسن التشبيهات والسكنيات وغير هذا من الصور ولكنهم يعرضون لألفاظ الكاتب فيبحثون عن هذه الألفاظ بجهلاً مستفيضاً من حيث دلالتها على المعنى من طريق الحقيقة أو من طريق المجاز أو من حيث رنات هذه الألفاظ أو من حيث دلالتها على لونٍ من الألوان أو على صوت من الأصوات أو من حيث أنها مجردة أو محسوسة إلى غير هذا من دقائق البحث ثم يبحثون عن النعوت والمنعوت ثم يبحثون عن الفعل إلى اشيه هذه المباحث التي لا أجد لها في أدبنا نظيراً .

قضيت أياماً وأنا أفكّر كيف أشرع في الكلام على فن الماحظ وخاصة بعد أن

(١) سلسلة محاضرات الاستاذ السيد شفقي جبرى احد اعضاء الجمع العلمي العربى الذى شرع في المحاضرة بها في كلية الاداب في دمشق سنة ١٩٣١ :

زاءى لي تقصيرنا في هذا المجال وقلت في نفسي : وما أنت قائل في هذا المعنى وكيف أنت داخل هذا الباب أم كيف أنت خارج منه وخاصة فانه أجل أبواب الملاحظ التي تدل على خلوده في الأدب . -

أَخْبَرَ الْمَحَاطِحُ الْحَيَاةَ حَبَّاً جَمَّا فَصُوَرَ كُلُّ مَعْرُضٍ مِنْ مَعَارِضِهَا وَلَوْنَ كُلِّ صُورَةٍ مِنْ هَذِهِ الصُورِ بِحَقِائِقِ الْأَوَانِهَا فَكَانَ إِفْصَاحُهُ عَنْ شُعُورِهِ بِالْحَيَاةِ خَالِصًا مِنْ كُلِّ تَصْنُعٍ فَالْبَسْ كُلُّ مَعْرُضٍ مِنَ الْمَعَارِضِ ضَرِبًاً مِنَ الْبَلَاسِ وَجَعَلَ لِكُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُورِ نُوَاعًا مِنَ الْخَطُوطِ وَالْأَوَانِ جَرِيًّا عَلَى قَاعِدَتِهِ الْغَالِبَةِ : لِكُلِّ مَقَامٍ مَقَالَ . -

وَمِنْ وَلْعِهِ بِهَذِهِ الْقَاعِدَةِ وَحْرَصَهُ عَلَى أَصْوَلِهَا تَعَاقِبَ الْمَحَاطِحُ بِحُرْبَةِ الصَّيْغِ وَبِرَوْنَاهَا فَهُوَ يَتَوَسَّخُ إِلَى الْأَسَالِيبِ الَّتِي يَخَاطِبُ بِهَا النَّاسَ عَلَى مَقَادِيرِ عَقْولِهِمْ فَرَةٌ يَخَاطِبُ بِلِغَةِ الْعُقْلِ وَصَرَّةٌ بِلِغَةِ الْحَوَاسِ وَهَذَا كَلَهُ دَلِيلٌ عَلَى حُرْبَةِ عَبْرِيَّتِهِ وَسُرْيَةِ فَنِّهِ . -

لَقِدْ عَرَفْتُ كَيْفَ كَانَ حِيَّا الْمَحَاطِحُ الْعُقْلِيَّةَ وَوَقَّفْتُ عَلَى نَشَاطِ فَكْرِهِ وَعَلَى رَغْبَتِهِ فِي التَّطْلُعِ وَرَأَيْتُ كَيْفَ يَمْلِئُ إِلَى ذُوقِ الْأَفْكَارِ وَإِلَى تَحْمِيَّهَا وَكَيْفَ يَسْلُكُ إِلَى التَّحْمِيصِ مَسَالِكَ شَتَّى ، مَرَّةٌ يَسْتَظِهِنُ بِعَقْلِهِ وَمَرَّةٌ بِالْتَّجْرِيدِ وَالْعِيَانِ ، فَكُلُّ هُمَّهُ مَصْرُوفٌ إِلَى مَعْرِفَةِ الْحَقِّ وَقَدْ دَفَعَهُ شُغْفُهُ بِهَذِهِ الْمَعْرِفَةِ إِلَى اِجْتِنَابِ كُلِّ كَلْفَةٍ وَكُلِّ ضِيَغَةٍ شَعْرِيَّةٍ فِي عِلْمِهِ مَا يَعْدُ الْأَشْيَاءَ عَنْ سَقَائِهَا . -

فَلَذِكَّرَ كَانَ فِي أَبْوَابِ الْعِلْمِ وَالْفَلْسُفَةِ مِبْنِيًّا عَلَى الْعُقْلِ وَحْدَهُ فَهُوَ فِي هَذِهِ الْأَبْوَابِ قَلِيلُ الْأَسْتِعْنَارَاتِ قَرِيبُ الْعِبارَاتِ مِنْقَادٌ لِعُرْيَانِ الْكَلَامِ يَسْتَعْمِلُهُ تَفَوُرُهُ مِنْ مَعْتَاصِهِ يَهْمِلُهُ عَلَى نَحْوِ مَا قَالَهُ فِيهِ الْبَدِيعُ فِي مَقَامِهِ الْمَحَاطِحِيَّةِ لَأَنَّهُ فِي الْعِلْمِ وَالْفَلْسُفَةِ يَخَاطِبُ الْعُقْلَ وَحْدَهُ وَلِغَةُ الْعُقْلِ بِحُرْبَةِ وَالْتَّجْرِيدِ مِنْ خَصَائِصِهَا فَالْمَحَاطِحُ قَلِيلُ الصُورِ فِي عِلْمِهِ وَفَلَسْفَتِهِ حَتَّى إِذَا اضْطَرَ إِلَى تَشْبِيهِ فِي أَثْنَاءِ كَلَامِهِ عَلَى بَعْضِ الْحَيَوانِ قَرَبَ تَشْبِيهِهِ وَلَمْ يَغُلْ فِيهِ بِحِيثِ تَكُونُ عَلَى مَقْرِبَةِ مِنْ حَوَاسِنَا تَدَرَّكَهُ أَهْذِهِ الْحَوَاسِنُ دُونَ شَيْءٍ مِنَ النَّصْبِ وَالْكَلْفَةِ . -

مِنْ هَذِهِ الشَّكَلِ تَشْبِيهِ النَّرِ بالْخَلْيَطِ الْأَسْوَدِ الْمَدُودِ ، نَالَ^(١) :

«فَلَا يَلْبِثُ ذَلِكَ الْأَنْسَانُ أَنْ يَرَاهَا قَدْ أَفْبَلَتْ وَخَلَفَهَا كَالْخَلْيَطِ الْأَسْوَدِ الْمَدُودِ . -»
فَانظُرُوا إِلَى هَذِهِ الصُورَةِ الْمَحْسُوسَةِ فَانَّهُ لَمْ يَغُلْ فِي التَّشْبِيهِ بِهِ وَلَا فِي لَوْنِهِ وَلَا فِي هِيَأَتِهِ

(١) كِتَابُ الْحَيَوانَ - الْجَزْءُ الرَّابِعُ صِ ٣

فانطيط والسود والمد كل هذا من الصور التي تراها العين لأول وهلة . . .
 ولو عرضنا طائفه من تشبيهاته لوجدناها بجماعها على هذا النط واليكم بعض
الامثال :

البعوضة مع ضغر جسمها تفسخ الانسان في أسرع من الإشارة باليد — والحيبة
تسقط أسرع من اللمح — والشعر الذي يكون تحت حنك الكلب كأنه طاقة —
وساقا الكلب كأنهما خشبة من صلابتهما — والحياة انصبت كأنها رمع من كوز أو عود
ثابت — والخلصي كأن السيف تلمع في لونه وكأنه مرأة صينية وكأنه وذيله مجلوبة
وكأنه جمارة رطبة وكأنه قضيب فضة قد منه ذهب وكأن في وجنته الورد . . .
وإذا أحب في غير أبواب العلم أن يبرز بعض صفات في معارض مدوّرة لما إلى تشبيه
الموصوف باشخاص معروفين مشهورين حتى يكون المشبه به على متربة منا كوصفه أحد
البخلاء ^(١) :

«وكان يستعمل على خوانه من الخداع والمكانـ والتـدـبـير ما لم يـلـغـ بـعـضـهـ قـيسـ بنـ
زـهـيرـ وـالـمـهـأـبـ بـنـ اـبـيـ صـفـرـةـ وـخـازـمـ بـنـ اـبـيـ خـزـيـةـ وـهـرـثـةـ بـنـ اـعـيـنـ وـكـانـ عـنـدـهـ فـيـهـ مـنـ
الـاحـتـيـالـ مـاـلـاـ يـعـرـفـهـ عـمـرـ وـبـنـ عـاصـ وـلـاـ مـغـيـرـةـ بـنـ شـعـبـةـ . . .»

انه لا ينزع في تشبيهاته الا الى ما يقرب من طريقته التي لما إليها كل حياته في كل
مذهب من مذاهبه وما هذه الطريقة الا الطريقة الحسية حتى انه كثيراً ما يشبه بجاست من
الحواس كاليد او كاللحظ فكل صوره محسوسة . . .

لم يكن فنه في العلم والفلسفة الا فن الفلسفة والعلماء الذين ينصرفون الى حل
الأفكار والتنقيب عن صبغ العالم فهم لا يتسمون من الألفاظ الا دلالتها على الأفكار
دلالة وجيزة فالباحث يجرد كلامه من العناصر التي تحمل الكلام خصائص فنية فهو
لا يجعل للصور مقاماً في كلامه وإنما إنما انقام للعقل وللتمييز بكل تنميته صحة البيان . . .

ان فن الباحث العلني انا هو فن الرجل الذي يخاطب العقل وأسلوبه في اتض بالمعنى
وبالعادة فهو يقذف بأفكاره كما هبطت عليه فكان كتاب الحيوان ضرب من احاديث في
العلم والفلسفة ولكنها احاديث يغويها عقل رجل قاتل ، خفيت الروح فكان الباحث

(١) كتاب البخلاء ص ٨١ . . .

في هذا الكتاب رجل مكسل فهو يخاف روح الترتيب فلا يريد الا الحديث من دون أن يستفرغ جهده في الترتيب حتى يكاد القارئ يضيع في كثرة الاستطرادات وتعاظل الموضوعات وكما انه لم يتعب في قذف أفكاره فكذلك لم يتعب في قذف ألفاظه فالفاظة تنفجر من ينبوع لغته التي لا تنفس كما تنفجر أفكاره من ينبوع عقله الذي لا ينشف . ولهذا الميل المستحكم فيه وأعني به الميل الى الصيغ العقلية كان شعر الجاحظ بعيداً عن أن يكون ضرباً من الشعر فالجاحظ على نحو ما قاله فيه البديع في أحد شعر البلاحة يقطف وفي الآخر يريف ، فمن شعره قوله :

يطيب العيش أن تلقى حلياً غذاء العمل والرأي المصيب
ليكشف عنك حيرة كل ديب وفضل العلم يعرفه الأربib

فإذا دققتم في الفاظ هذين اليتين كالمعلم والرأي والخبرة والرتبة تبين لكم أنها ألفاظ مجردة والشعر لا يعرض علينا إلا أفكار مجردة كما يفعل النثر ولكنها يعرض علينا حقائق هذه الأفكار المحسوسة حتى نكاد ندرك الأفكار ذاتها وظواهر صيتها ، كل هذا في شكل مرصوص كأنه بناء مبني لا خلل فيه فالشعر غرضه أن يعرض الفكر في معرض ظاهر فهو يتحمّل التجريدات ومصطلحات العلم واستدلالات الفلسفة التي هي من خصائص النثر فهي تحمل الشعر في عالم يختلف عن عالم الخيال وعالم الصيغ المحسوسة^(١) وفن الجاحظ ممزوج بهذا الاصطلاح العلمي والاستدلال الفلسفي مما أبعده عن أفق الشعر وإذا مال في شعره الى شيء من التصوير كالتشبيه ب Yoshi البرود وما شاكله فلا ينجد في تصاويره نوعاً من الإبداع وإنما يصب فيها على قولب محفوظة وبذهب فيها مذاهب مأولة . -

غير أن الجاحظ لم ينحبس نفسه على مذاهب العلم والفلسفة فقد أحبَّ الحياة كما قلت لكم وصوَّر كل مشهد من مشاهدتها وإنما جعل لكل صورةٍ خصائصها فإذا أعطى الفلسفة والعلم مقداديرهما من الفن فهل قصر عن إعطاء غيرهما من معارض الحياة ما يستحقه من لوازم الفن . -

إذا جلوزنا أفق العلم والفلسفة الذي جال فيه الجاحظ كل مجال وبنى فنه على أصول العقل وجدنا أنَّ فن الجاحظ قد دخل في طور آخر . -

(١) رابع كتابي : المتنبي — سحر العقرية . -

هل كان الجاحظ مصوّراً . -

يقولون : المصوّر يبحث عن الألفاظ الدالة على المعاني من طريق الحقيقة دون المجاز المصوّر يبحث عن الألفاظ الخلية والألفاظ الفنية وعن صحة النت . -
فلنعد إلى صورة من صور الجاحظ ، كصورة قاضي البصرة عبد الله بن سوار ، قال الجاحظ^(١) :

كان لنا بالبصرة قاضٍ يقال له عبد الله بن سوار لم ير الناس حاكاً قط ، ذمياً ولار كيناً ولا وقوراً حلباً ضبط من نفسه وملك من حر كسه مثل الذي ضبط وملك ،
كان يصلى الغداة في نزله وهو قريب الدار من مسجده فلما تي مجلسه فيحيي ولا يتنى ،
فلايزال منتسباً لا يتحرك له عضو ولا يلتفت ولا يحفل حبوته ولا يحمل رجلاً على رجل ولا
يعتمد على أحد شقيقه حتى كانه بناء مبني أو صخرة منصوبة فلايزال كذلك حتى يقوم إلى
صلاة الظهر ثم يعود إلى مجلسه فلايزال كذلك حتى يقوم إلى العصر ثم يرجع لمجلسه فلايزال
كذلك حتى يقوم لصلاة المغرب ثم ربما عاد إلى مجلسه بل كثيراً ما كان يكون ذلك إذا بقي
عليه من قراءة العهود والشروط والوثائق ثم يهلي العشاء وينصرف ، فالحق يقال لم يقم
في طول تلك المدة والولاية مرة واحدة إلى الوضوء ولا احتاج إليه ولا شرب ما
ولا غيره من الشراب كذلك كان شأنه في طوال الأيام وفي قصارها وفي صيفها وفي شتائها
وكان مع ذلك لا يحرك يده ولا يشير برأسه وليس إلا أن يتكلم فيما هو كذلك ذات يوم
وأصحابه حواليه وفي الساطع بين يديه إذ سقط على أنفه ذباب فأطال المكث ثم تحول
إلى موقعيه فرام الصبر في سقوطه على المؤق وعلى عضه ونفذ خرطومه كما رام من الصبر
على سقوطه على أنفه من غير أن يحرك أربنته أو يغض وجهه أو يذب باصبعه فلما طال ذلك
عليه من الذباب وشغله وأحرقه وقصد إلى مكان لا يتحمل التغافل أطبق جفنه
الأعلى على جفنه الأسفل فلم ينهض فدعاه ذلك إلى أن يواли بين الأطباق والفتح ففتحي
ريثما سكن جفنه ثم عاد إلى موقعيه باشد من صرته الأولى فنمس خرطومه في مكان كان قد
أوهاه قبل ذلك فكان احتفاله وعجزه عن الصبر عليه في الثانية أقل فخرك أحفانه وزاد في
شدة الحركة وألح في فتح العين . وفي تتابع الفتح والإطباق ففتحي عنه بقدر ما سكنت

(١) كتاب الحيوان — الجزء الثالث ص ١٠٦ .

حر كته ثم عاد الى موضعه فما زال يلعن عليه حتى استفرغ صبره وبلغ مجده فلم يجد بدأ من أن يذب عن عينيه يده ففعل وعيون القوم اليه ترمي و كانواهم لا يريدونه فتخي عنه بقدر مارد يده وسكت حركته ثم عاد الى موضعه ثم أجاها إلى ان ذب عن وجهه بطرف كمه ثم أجاها إلى ان تابع بين ذلك وعلم ان فعله كله بعين من حضره من أماته وجلسائه فلما نظروا اليه قال أشهد أنت النباب ألح من الحنفباء وأزهى من الغراب وأستغفر الله فما أكثر من أحبته نفسه فأراد الله عز وجل أن يعرفه من ضعفه ما كان عنه مستوراً وقد علمت اني عند تقسي من أضعف الناس فقد غلبني وفضعني أضعف حلقة ، ثم تلا قوله تعالى وان يسلبهم النباب شيئاً لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب . وكان بين اللسان قليل فضول الكلام وكان مهيباً في أصحابه وكان أحد من لم يطعن عليه في نفسه ولا في تعريض أصحابه لمنالة . — »

فلترجم بعد ان قرأتنا هذا الوصف الى كل دقيقة من دقائقه . —

للصورة في عصرنا هذا شروط خاصة فمن خصائص الصورة أن يفصل المصور على وجه عام هيئة الموصوف ذلك الكلام على قامته وعلى لونه وعلى عينيه وعلى شعره وعلى أسنانه وما شابه ذلك فيتكلم على محسن هذه الميأة أو على مساوتها فإذا فرغ من هذا كله تكلم على خصائص عقله فوصف محمد هذا العقل أو مقابله ما بطن منها وما ظهر فإذا فرغ من هذا تكلم على قلبه فوصف مختلف عواطفه وأهوائه . —

ليس في هذا الرسم شيء من المصاعب وإنما المصاعب إن ي Finch the الراصف عن كل شكل من الأشكال بل يجده من الكلام خاصة تباغت القاريء فتسليه وتسره . —

أعمل الملاحظ الكلام على هيئة القاضي فلم يصف لنا شيئاً من قامته أو لونه أو عينيه أو شعره أو غير ذلك من ظواهره ولكنه لم يحمل الكلام على جلسته ، كيف يجلس هذا القاضي :

« يأتي محله فيجيئ ولا يتنكِ فلا يزال متتصباً لا يتحرك له عضو ولا يلتفت ولا يحمل حبوته ولا يحمل رجلاً على رجل ولا يعتمد على أحد شقيقه الخ »

قلت لكم : المصور يبحث عن الألفاظ الدالة على المعاني من طريق الحقيقة لامن طريق المجاز فإذا دققتم في هذه الألفاظ التي جاؤ اليها الملاحظ وجدتم أنها بعيدة عن المجاز

ولما اضطر الى تشبيه هذا القاضي في وقار جلسته رجع الى عادته في التشبيهات المحسوسة فشبّه ببناءً مبني وبصخرة منصوبة فلم يغلُ في هذا التشبيه وإنما كانت الصورة على مقربة من حواسنا فهي مثل قوله : كالخيط الأسود المدود .

فالماحظ في تصويره يعمد الى الألفاظ التي تفصح عن المعاني من طريق الحقيقة وإذا لجأ الى المجاز وقليلًا ما يلجأ فإنه يقرب ولا يبعد .

وكما يبحث المصوّر عن هذا الضرب من الألفاظ فكذلك يبحث عن الألفاظ الفنية فلما قال المحاظ : ثم ربما عاد الى سمله بل كثيراً ما كان يكون ذلك اذا بقي عليه من قراءة العهود والشروط والوثائق ، لما قال المحاظ هذا القول استعان بالألفاظ الفنية ، ما هي هذه الألفاظ : العهود والشروط والوثائق ، هذه هي مصطلحات القضاة .

وكما لم يهمل المحاظ الكلام على جلسة القاضي فكذلك لم يهمل الكلام على محاسن صفاته ، في ثلات كلمات وصف هذه المحاسن فقال : لم ير الناس حاكماً قط ذمياً ولا ركينا ولا وقوراً حلباً ضبط من نفسه وملك من سرّكته مثل الذي ضبط وملك .

وبعد أن فرغ من الكلام على صفات عقله تكلم على بعض صفات قلبه : ما هي هذه الصفات : الشعور الديني البارز في صلاة الظهر وصلاة العصر وصلاة المغرب وصلاة العشاء في أوقاتها .

لا شك في ان المحاظ لم يبطل الكلام على هذه الصفات كلها وإنما وصف منها ما له متعلق برجل قاضٍ قد لا يكون للصورة في عصر المحاظ القواعد التي لها في عصرنا ولكن المحاظ لم يغفل عن الكلام على الأشكال بل همجة تباغت فتسلي وتسر ، فمن هذه التسلية ومن هذه المسرة : سقوط النباب على أنف القاضي وإطالته المكث وتحوله الى مؤق عينيه والبالغة فيما صبر القاضي على عضه وعلى تقاذ خرطومه من غير أن يحرك أربنته أو يغض وجهه أو يذب باصبه ،

ومن هذه التسلية ومن هذه المسرة إطباق القاضي جفنه الأعلى على جفنه الأسفل وموالاته بين الإطباق والفتح وتحريكه أحفانه وزيادته في شدة الحركة والبالغة فيها ذب القاضي عن عينيه يده وبطرف كمه .

فالماحظ مصوّر من أكبر المصوّرين وتتكلّد تكون قصة القاضي عبد الله بن سوار

مثال التصوير في أدبنا فقد جرَّ الملاحظ إلى هذا القاضي أنتبه القاريُّ فثبتت أنتبهه هذا في مختلف أوضاعه ووأله عن هذه الأوضاع أفكاراً وألف بين هذه الأفكار فالصورة لم تكن حلاً بحراً وإنما هي رسم حقيقي ، إنما هي معرض من معارض الحياة ليس فيها شيءٌ من أوصاف العقل أو العاطفة مما لا تقع عليه عين وإنما فيها وصف شيءٌ تراه العين فهي صورة واضحة قوية صور فيها وضع من الأوضاع في مختلف حالاته .-

لا شك في أنكم قد لا حظتم أنَّ من أساليب الملاحظ في هذه القطعة الترديد فن تردیده قوله : فلا يزال كذلك حتى يقوم إلى صلاة الظهر . . . فلا يزال كذلك حتى يقوم إلى العصر . . . فلا يزال كذلك حتى يقوم لصلاة المغرب . . .
والتردید وسيلة من وسائل الفن فان الكلمة المرددة توسيع الفكر أحسن توضیح فتوحی المعنى الى النہن و تستیر هذا النہن فان اللفظة اذا رددت كان تردید جرسها تأثير في ثبیت العناصر في النہن .-

وكثیراً ما يلتجأ إلى هذا الباب فرقة بردد النعت ذاته كقوله في قصة محمد بن أبي المؤمل في البخلاء :

«ولم يكن أكله الا على قدر أكله اذا أتى بذلك في طبق نظيف مع خادم نظيف عليه منديل نظيف .»

وصرَّة يردد الفعل كقوله في وصف سحابة^(١) :

«فإذا سحابة ضحِياء تكاد تمس الأرض وتکاد تمس قم رؤوسهم . . . ثم قوله : ثم انها دفعت باشد مطر . . . ثم اندفعت بالضفادع العظام . . . ثم اندفعت بالشبايط . او قوله^(٢) :

«ومن العجب في قسمة الارزاق ان الذئب يصيد الثعلب في أكله ويصيد الثعلب القنفذ في أكله ويربغ القنفذ الأفعى في أكلها . . .»

فكَرَرَ كلامه : تأكله ثانية مرات في خمسة سطور وما يقال في الترديد يقال في لجوء الملاحظ إلى استعمال اللفظ وضده إظهاراً للمعنى فالغاية التي يؤدي إليها تردید النعت أو

(١) كتاب الحيوان - الجزء الأول ص ٦٨

(٢) == السادس ص ١٠٢

ال فعل أو الاسم إنما هي شبه الغاية التي يؤدي إليها استعمال المفهوم وضده فكل هذه الوسائل إنما المقصود منها ثبيت الفكر في الذهن . -

هذه عناصر يسيرة يتركب منها بناء الملاحظ ، أما جملة البناء فإن لها أشكالاً شتى .

مرةً تتوهج عبارته فتنبسط ثم تندى حتى تغيب عن النظر فلا يقف بك كلامه إلا بعد شيءٍ من التعب ونماذج هذه العبارة كثيرة منها قوله في وصف الكتاب^(١) :

وقد يذهب الحكيم وتبقي كتبه ويذهب العقل ويبقى أثره ولو لا ما أودعت لنا الأوائل في كتبها وخلدت من عجيب حكمتها ودوّنت من أنواع سيرها حتى شاهدنا بها مفاجأة وفتحنا بها كل مستغلق كان علينا بجمعنا إلى قليلنا كثيرون وأدرّ كنا مالم نكن ندركه إلاّ بهم لما حسن حظنا من الحكمة ولضعف بسبينا إلى المعرفة . - »

مرةً يقطعها تقليعاً كأنها ألحان موسيقى كل لحن له رتبة^(٢) :

«اللهم إنّا نعوذ من فتنة القول كما نعوذ بك من فتنة العمل ونعوذ بك من التكلف لما لا نحسن كما نعوذ بك من العجب بما نحسن ونعوذ بك من السلطة والمنذر كما نعوذ بك من الرعي والخَصَر . - »

فيأخذ كلامه في مثل هذا التقليم نصيه من الراحة ويمتد للقاريء مثل هذا النصيف :
مرةً يرسل الكلام إرسالاً لا يبالي بتوجهه وتقطيعه ، من هذا القبيل كلامه في

البخلاء وفي كثير من كتاب الحيوان . -

من كل ما تقدم يتبين لكم أن الصور التي يعرضها علينا الملاحظ قليلة وهي صور قريبة لا تتبع الحواس في إدراكها وإنما الملاحظ إذا أراد أن يصبح فيه عمد إلى صياغ من غير الجنس الذي نعده فهو يحيي فيه وينفع فيه روحًا بلجؤه إلى توسيع حفائق التفاصيل أنه يصور الأفكار بريشة الحوادث نفسها فيختار لها أحوالاً وخصائص تربينا هذه الأفكار فإذا أردتم أن تعرفوا نموذجاً من هذا الفن فارجعوا إلى كلامه على ذرع الحمام وطلبة الولد^(٣) .

(١) كتاب الحيوان — الجزء الرابع ص ٤٢ .

(٢) مقدمة البيان والتبيين .

(٣) كتاب الحيوان — الجزء الثالث ص ٤٦ .

ليس في هذا الكلام شيء من الصور وإنما فن الماحظ فيه تصوير الأفكار ذاتها
بتفصيل دقائقها وأكثر كلام الماحظ على هذا النط .-

وإذا شاء الباحث أن يستوفي خصائص فن الماحظ أوشك أن ينقطع به الكلام
وأظن أن في هذا القدر إشارة إلى أنه بقي علينا أن نعرف كيف عالج الماحظ لغة هذا
الفن وكيف زاولها .-

دمشق : في ١٤ أيار سنة ١٩٣٢

شفيق جبرى

— ٣٥٥ —