

الشيخ بدر الدين الحسني

ولد سنة ١٢٦٧هـ - ١٨٥٠م وتوفي سنة ١٣٥٤هـ - ١٩٣٥م

كان أول ما وصل إلى أسماعنا ونحن صغار نطلب العلم في طرابلس الشام من أخبار العلم والعلماء خارج طرابلس - أن في دمشق عالماً مغربياً اسمه بدر الدين وأنه لا نظير له في ورعه وتبصره في علوم الحديث وكان هذا في أواخر القرن الماضي المجري ، فالشهرة بالعلم والورع نشأت مع المترجم منذ صفره . ولهذا يظن الناس أنه بلغ المائة مع أنه لم يatte الساحة والثانين من عمره ؟ والسبب في ذلك ما قلناه من ولادة شهرته معه صغيراً ، فطال با أيام الصبا عمره حتى طبع الخلفيين ذكره وطالب العلم في عصرنا هذا يختار في أية مدرسة يدخل . وأي نوع من العلوم بطاب . أما الطالب في أواسط القرن الماضي - إذا كان في مثل نشأة الشيخ وتربيته الدینية - فمدرسة هي المدرسة التي تخرج فيها (ابن الصلاح) و (أبو شامة) و (النووي) و (الحافظ المازي) و (السبكي) و (ابن حجر) وأخراً لهم من عمرُوا دار الحديث الشرفية بالعبادة وذكر الله وبالملحوظ على التأليف ونشر العلم وتربيته المربيدين . وقد خلفهم المترجم في مدرستهم هذه واستقام على طريقتهم في نشر علوم الشريعة أو نشر الثقافة الإسلامية القديمة (كما يقولون اليوم) عاصماً عليها بالنواحي . لا يعودها إلى غيرها . ولا يطمئن قلبه إلى العمل بسوها : فَحَفِظَ القرآنَ الْكَرِيمَ وطائفة كبيرة من المتنون في العلوم المختلفة . ودرس تلك العلوم درس تدقيق وتحقيق على علماء دمشق . وأكبر أسانذه في ذلك الملامة أبو الخير الخطيب . وبعد أن نال حظاً وافراً من جميع العلوم الإسلامية انجذب بنور تدقه الله في قلبه إلى علم الحديث . فاستظهر الكثير منه بمعنته وصنعته ومتعدد طرقه ورواياته . وكما توغل في هذا العلم ازداد حرصاً عليه ولوعاً به . حتى صدق عليه ما قلته بسان حاله :



كلُّ العلوم سنتها فجديدةٌ بالرُّثيث
إلا الحديثَ فانه مثلُ اسمه أبداً حديثاً
أحبَّ الشيخ علمَ الحديث وأحبَّ العزلة عن الناس ليخلو بذلك الحبيب . وأحبَّ
الصوم عن كلامِ الناس ليفرغ قلبه إلى مياغمة ذلك الحبيب . فلزم غرفته في المدرسة
الأشرافية فكان لا يبرحها إلا عند إرادة النوم ففي تمام قليلًا ثم يستيقظ فيتم بعد ويفدو
صائمًا إلى المدرسة . فيقرأ العلم ويعلمه ويرجع بعد العشاء إلى داره . وهكذا قضاى
حياته إلا بضع سنين من أواخرها اضطره المرض إلى ملازمته داره والاقراء فيها
وقد عهدنا الشيخ بكره التوسيع في كلامِ الناس . وكثيراً ما قاطع محمد بن
وصرفة عن الاطالة خشية أن يقع في غيبة أحد أو في باطل من القول
أو في ما تعقبه تبعه أو مسوؤلية . وإذا سُئلَ هو عن مسألة أجاب بأوجز جواب .
وربما ابتدأ الجملة ثم سكت عن إتمامها اعتماداً على فطانة السائل في فهم البادي
ومن كان هذا شأنه في النائم من الكلام العادي كان أشد تائماً في وضع التصانيف
التي يبقى خطرها - إذا هاج فيها صاحبها - ما بقي الدهر . ولهذا رأينا شيخنا بعد أن
صنف طائفة كبيرة من التصانيف عاد فتناصها ولم ياذن بطبع شيء منها . وشأنه
في ذلك شأن الكثرين من علماء السلف الصالح
وكان المترجم أكتفى عن تصانيفه بتلاميذه الكثرين الذين جملوا علمه وطرقته
الدينية إلى تلاميذه وهو لاء إلى تلاميذه فلا ينافي زمان حتى تعم طرائقه التعليمية
الدينية دمشق وما حقاتها كافية .
ومهما ذكرنا من فضائل المترجم ومناقبه الجمة فإن له منقبة فوق كل منقبة . وربما
لم يشارَ كه فيها إلا الأفذاذ من علماء القرون الوسطى : تلك هي دروسه الجمية في مسجد
بني أمية .
كنت أحضر تلك الدروس واللخصها وأنشرها تباعاً في جريدة (الشرق) التي
كنت مدير تحريرها خلال الحرب العالمية . ولقد نشرت أول درس منها في أول عدد
صدر من تلك الجريدة بتاريخ ٢٧ نيسان سنة ١٩١٦
وكان الشيخ في دروسه هذه كان بوادي لأهل هذا العصر رسالة (ابن الصلاح)

و (النوي) و (السبكي) و (ابن حجر) التي استوحاهما من ارواحهم في مدرسة (دار الحديث الاشرافية) من دون زيادة عليها ولا نقصان منها ومن دون أن تشوّهها شائبة من (معلومات) العصر الحاضر اللهم الا كلامات (البيرة والشمبانيا والوابيكي) التي كان شيخنا رحمة الله يذكرها احيانا في درسه بمناسبة النهي عن المسكرات مطلقا : وان قوما يسمونها بهذه الاصناف التي لا تحول دون تحريرها . فهي حرام وان لم تسم باسم الخمر .
كان الشيخ ينطوي بهذه الكلمات فيستباح ذلك منه وينظر مستعملا درسه بهضمه إلى بعض متعجبين من تلك الكلمات الاعجمية كيف اقتصرت تلك الاسرار المنيعة التي اقيمت بين الشيخ وبين هذا العالم العاشر الالاهي

وكان الدرس الاول الذي تلصّنه من (دروس الجمعة) يتضمّن الكلام على (الجهاد) و (الفتن) و (دخول الحمامات) و (الاصابة بالعين) و (التداري) بمختلف الادوية وخاصة بالحبة السوداء . وهي المسماة ایضاً حبة البركة والشونيز . وقد وصف الشيخ فوائدتها وما ذكره الاطباء في الطب القديم من منافعها ثم حض على التداري بها وأشار إلى أن في طبها ما يغنى عن طب غيرها

فقلت في التعليق على قوله هذا : «بابي انت أبها الاستاذ وتفهمـا الله
بعلومك وبيركات قلبك الظاهر ؟ ومن أين لأهل زماننا اعتقاد مثل اعتقادك ؟
وأيمان مثل إيمانك فتفيدهم الحبة السوداء ، وتكشف عنهم الإلـاء ، وتغـيـهم عن
طب الأطـباء . حقاً إـنـ الاعـقادـ وـاقـتـاعـ النـفـسـ كـثـيرـاـ ماـ أـفـادـ فيـ شـفـاءـ
الـأـمـراضـ وـلاـ سـيـماـ الـأـمـراضـ الـعـصـبـيـةـ كـاـ حـقـقـهـ حـذـاقـ الـأـطـباءـ ، الـذـينـ أـصـابـواـ
كـبـدـ الـحـقـيقـةـ الـمـبـشـقةـ مـنـ عـامـ سـيـدـ الـأـنـبـيـاءـ » . وقد خـتـمـتـ هـذـاـ الـدـرـسـ بـنـشـرـهـ فيـ
الـجـرـبـدةـ بـقـوليـ : (إـنـيـ وـأـنـاـ الـخـصـ قولـ الـاستـاذـ فـيـ الجـامـعـ شـمـرـتـ بشـئـ مـنـ الـأـلمـ
وـخـدـرـ الـأـصـابـعـ فـانـقـيـتـ الـقـلـمـ مـنـ بـدـيـ وـكـفـتـ عـنـ الـكـتـابـةـ . وـاماـ الـاستـاذـ فـيـ ہـوـاـصلـ
الـكـلـامـ مـنـ دـوـنـ تـلـعـمـ وـلـاـ تـوقـفـ وـلـاـ إـحـجامـ . وـمـدـدـ درـسـ عـادـةـ ثـلـاثـ سـاعـاتـ : يـحدـدـ رـ
الـأـسـتـاذـ فـيـهـ الـمـسـائـلـ حـدـرـاـ لـاـ بـتـخلـلـهـ سـكـوتـ وـلـاـ يـقاـطـعـهـ مـنـ الـخـاضـرـينـ سـوـالـ .
وـكـلـ الـمـسـائـلـ الـيـ يـلـقـيـهـ تـكـونـ تـعلـيقـاـ عـلـىـ حـدـبـتـ الـبـغـارـيـ الـذـيـ اـفـتـتحـ بـهـ الـدـرـسـ . وـهـوـ
يـجـعـلـ بـيـنـ تـلـكـ الـمـسـائـلـ ثـنـاسـيـاـ دـقـيقـ الـلـحـامـ . وـبـفـرـغـهـاـ فـيـ أـسـلـوبـ حـسـنـ السـيـكـ وـالـأـنسـجـامـ .

ولا يذكر حديثاً ما لم ير و سنه ويعين مأخذة ، فستقمع درسه بعجب من ذلك الاستحضار كالعجب من فصاحة الفاظه وصحّة تراكيبيه حتى لو أمكنك كتابة ما يليه الاستاذ في درس واحد ثم طبع ذلك الاملاء ونشر بين أيدي الناس لكان لهم منه كتاب يبلغ حجمه حجم عشرة أجزاء من القرآن تقريباً وقد تضمن أبحاثاً جمةً في أنواع الملوك الإسلامية القديمة اه)

وقد راجت مقالاتنا في (دروس الجمعة) بين القراء وأعجبهم طريقة ايرادها وحسن النصرف فيها ، وكنت أخذ من في الشيخ الحديث أو الخبر أو القولة الجيدة « فأمد بعض مسائلها التي تهم الجمهور مد الأديم المكاظي » — كما قال الاستاذ صاحب المشار في وصف تلك الدروس — وأعلق عليها وأقلتها شرعاً وتأويلاً مما يجب الناس أن يسمعوا في ذلك العهد الرهيب .

وكان أشد الناس إعجاباً بتلك الدروس ورغبة في مطالعتها أولئك الذين يسمون بشارة الشيخ ولا يتيسر لهم استئناف دروسه ومنهم إخواننا فضلاء النصارى في البلدان المختلفة حتى أرسل غبطة البطريرك الموراني أنطون عريضة (وكانت يومئذ مطراناً في طرابلس) رسالة إلى راجعني فيها يهمض ما قلته في (دروس الجمعة) وافتتح الرسالة بقوله : (منذ ظهرت جريدة الشرق فأخذت أطالعها كفت أجد لذة في قراءة م دروسها الدينية - الأدية لا سيما التي كانت تصدر عن شيخكم الجليل الودار الحسني العالم الفاضل لما كانت يضمّنها من التعاليم المديدة الموقعة على ظروف الزمان والمكان والأشخاص . و كانني به كان يردُ تلك التعاليم من مثاهمها المذلة : كالنحل يعني عمله من الأزهار الطيبة وقد وقع نظري على تعليمه المدروج في العدد (١٧٠) فألفيته محتواها من الأقوال على الدرر الغوال : كعمل الاحسان والنهي عن الاذى الى آخر ما قال .

* * *

هذا وصف للدروس العامة التي كان يلقاها شيخنا الدر رحمة الله أيام الجمع وقد بقيت لدينا بقية صالحة تصنف دروسه الخصوصية في مدرسة دار الحديث الشرفية وتصفح مبلغ علاقته باللغة والادب أرجأناها الى العدد الآخر .

« المغربي »