

المشروع اللغوي

١ - تدريج الدرجة

وأخيراً أخذنا نشعر في الشام ومصر وال العراق وغيرها من اقطار الجزيرة ، بذلك الحاجة الدائمة إلى انعاش لغتنا الغربية ، والى وجوب استفراج الوسع لجعلها قادرة على التعبير عن مسميات الحياة والطبيعة ، أسوة بلغات العلم والحضارة في أوروبا وأمريكا ؟ ولا أدل على ذلك في مصر من ظهور مجلة «جمع اللغة العربية الملكي» ، وما تناولته من إنجاح لغوية هامة ، وأوضاع جديدة لمسميات حديثة ، من الصغار القومى أن يترأطن العرب باسمائها لاعجمية .

وعجيب أن تنتقد هذه الأوضاع بقسوة ، وتمقّب بضيق صدر وفكراً مع أنها لم تنشر إلا على سبيل الاقتراح لنعرض على أنظار العلماء ويدوا آراءهم فيها لعل أحداً يهتدى منهم إلى لفظة أرشق منها مبني وأدقّ معنى ، مثال ذلك كلمة «الازيز» التي اقترح في المجمع اللغوي الملكي وضعها للدلالة على التلفون ، وهذا وجه صحيح ؟ فلذا لم يجد في لغتنا غيرها تختتم علينا استعمالها والتمسك بها ؟ هذا واللغة الغربية الحوشية إذا ما صقلها اللسان ، وأفقتها الآذان ، واستعملتها ولا محالة الإنسان ، فتلحق بها الألسنة ، وتلشنق بها المسامع ، وبتردد ذكرها في الاندية والمجامع ، ومع ذلك فليس لفظة إرزيز باشق من لفظة ابريز ، ولا طربال^(١) بأغرب من غربال مثلاً .

وهو لاءهم الاتراك لما بعثوا بهن ضمهم الأخيرة من صرائفهم ، بعثوا رواد اللغة منهم

(١) اقترح في مجلة المجمع الملكي المصري استعمالها لنواطع السحاب .

إلى بلادهم التربة الأصلية عليهم يفوزون بمنجزات يستبدلونها عامّه ما كانت ثقيلة وغريبة^١
بالأسماء العربية مهما كانت خفيفة وأمانوسه لطيفة^٢.

ووجهنا العلمي العربياليوم يسلك في وضع الاسماء الجديدة مسلك أخيه المحبع اللغوي
الملكي بصصر^٣ فيعرض بادي الرأي او ضاعه على علماء الامة وادبائها^٤ وذلك بنشرها على
سبيل الاقتراح في الجرائد والمجلات^٥ ويقبل برحابة صدر كل تقد تزية لها يعين على
الوصول إلى النقطة المنطقية على المأني كل الانطباق^٦ او الاسم الذي لا يدل على المسمى
سواء^٧.

واتبعاً لهذه الخطة نشرت في عدد نيسان الماضي من مجلة المعلمين والمعلمات الدمشقية
«تشريع الدراجة»^٨ ودعوت المعلمين إلى تعقبها ونشر ملاحظاتهم على اسمائهم^٩
كما نشرنا في جرائد دمشق «أوضاع البرق والبريد» التي وضعتها الهيئة العاملة في المجمع
ثم اقرها اعضاؤه في الجلسة الأخيرة مع قليل من التعديل^{١٠}.

إن مسميات الحضارة الحديثة منها ما هو علمي خاص الاستعمال^{١١} وما هو شعبي عام
الاستعمال^{١٢} وليس الحكم عليهما واحداً فإن النوع الأول منها كمصطلاحات الفيزياء
والكيمياء مثلاً^{١٣} مما لا ينطبق بها في كل بلدة الاطائفة خاصة في بيئه ضيقه خاصة^{١٤} فهذه
قد يتسامح فيها بادي الامر ما لا يتسامح في النوع الثاني الذي ينطبق باسم الشعب باصره
والذى يوشك اذا تمادي التسامح وغنى الطرف عنه أن تقارب به اللغة العربية اعجمية
لا تكاد تبين^{١٥} ويرجع بهمرب الاقحاح في تراطئهم اشباه الاعاجم والمسئرين^{١٦}.

ومن قبيل النوع الثاني العام الاستعمال^{١٧} والذي دخل الشرق كله بدخول حضارة
الغرب عجلة «البسكتيت» ذات الدولابين^{١٨} والتي نعمت قبل غيرها باسم عربي لها وهو
(الدراجة)^{١٩} كما نعمت من قبل «الفزينة أو الجرنال» باسم (الجريدة) مثلاً^{٢٠} غير أن
هذه الآلة المديدة التي لا يسمع الجمهور العامل أن يستغني عنها^{٢١} لم تلقى من العناية ما
تستحق^{٢٢} فظللت اجزاؤها اعجمية اسماؤها^{٢٣} فقد سألت يوماً راكب دراجة من عامة دمشق
عن اسم الاداة ذات المقبضين التي يوجها بها الراكب دراجته ذات البعين وذات الشال^{٢٤}
فاجابني بلهجته منكر على استجهالي اياه أن اسمها «كيدون Guidon» فقلت له :
وما تسمى هذه الاداة التي تشد بكفك عليها فتجس دراجتك عن السير^{٢٥}

فقال: اسمها «فرام = Frein» ؟ ثم سأله عن اسم دائرة الدوّلاب واطاره الذي يلتقي عليه انبوب المطاط ؟ فقال: هذا «جنيطة = Jante» وعبر عن المطاط بالكاوتشو^ك ؟ على أن هذا العامي العربي كثيراً ما بضم للمسمايات الأجنبية اسماء عربية على سبيل التشبيه ، او الاشتقاد اذا عرف اعماها ، ولا يحسب للجامدين من علماء اللغة حساباً ، ولذلك ذهبت ثانية يوم الى دكان (محل صانع دراجات) وصانع العجلات ، وسألتها عن اجزاء الدراجة والمركبية فاستندت منها كثيرة ، وعلمت بومذاك أولى ملائق كثيراً من امثال هذه الاسماء العربية للادوات والالات من مرفوعة الى الجدود او موضوعة من جديد ، وذلك اذا ماتبعتم الدى اهل الصناعات من الامة ، وارجعت المحرف منها والمصحف الى اصولها ، وقبلت المشتق منها اشتقاداً صحيحاً ٠

هذا ما كان يصنعه العلامة «ديدرول Diderot» في تأليف معلمته المشهورة ، وهذا ما اهندبته اليه ، وسأقول في وضع الاوضاع بعض التعميل عليه ، وما أوصي به كل من تهمه حياة لغته ، فان الالفاظ العامية الصحيحة أو التي لها وجه صحيح هي الالفاظ عربية حية باستعمالها ، والالفاظ الجديدة على فصاحتها ميزة ، إن لم يفتح فيها الاستعمال من روحه ؟ ومن العناه لميري وضفت الرأي أن نستبدل الذي هو ميت وأدنى بالذى هو خير وأبقى ٠

وقد أعناني هذه الطريقة الطبيعية المعقولة على تشريح الدرجة ، وستعينني كذلك على تشريح غيرها من آلات الحضارة ومركباتها ، ولا ريب في أنه اذا كثُر مثل هذا «التشريع اللغوي» في العربية ، أصبحت عمما قليل لفتنا العذبة لغة علم وتدقيق ، لا لغة تشدق وتزورق ، وسهل بعد حين علينا وضع معجم مدرسياً نظير «قاموس لاروس» في العربية ، وما ذلك على الله بعزيز ٠

وهما نحن أولاه ننشر ما نقلناه على سبيل الاقتراح في «تشريح الدرجة» بمجلة المعلمين والمعلمات الدمشقية ، وما دار حولها من مناقشة ، ليطلع عليها قراءة مجلة المجمع ويبدوا آراءهم فيها ، فتتمحص بذلك ، وتصلح ليعكم المجمعان اللغويان الشامي والمصري لها أو عليها ، وفي حكمهما طمأنينة القلب وفصل الخطاب ، وإليهما المرجع والماض ٠

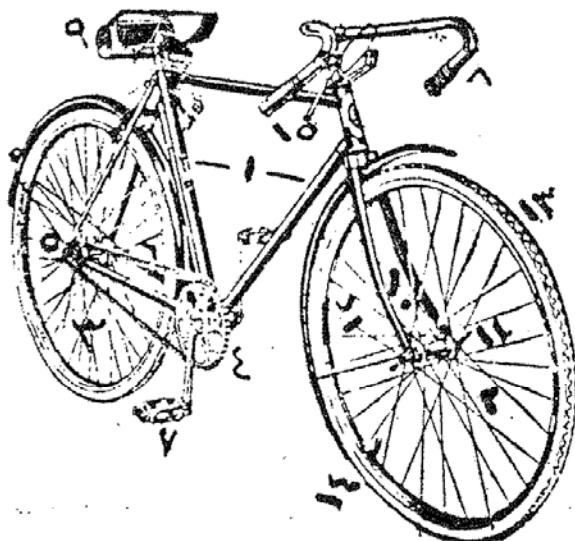
وَمَا نَشَرْنَاهُ فِي مَجَلَّةِ الْمُعَلَّمِينَ وَالْمُعَلَّمَاتِ :

كَلْمَةُ هُنَّ الْمَرْأَةُ

إن الدراجة الأولى قد صنعت في إنكلترا سنة ١٨٨٠ وقد كانت تدفع بالرجلين ودولابها غير متساوين ثم توالت الاختراقات عليها لتحسينها، واهماها يتعلق بنقل الحركة بواسطة سلسلة تدور على دولابين متساوين، وبضاعفة السرعة بالقطار غير المتساوي فيما بينهما، ويجعل البدن cadre في الدراجة تماماً منتسباً.

أما الركابان فهو موضوع على جانبي الدوّلاب المسنن أو الفراش الكبير الأوسط الواقع بين دوّلابي الدراجة أو عجلتها، وهذا الفراش الكبير ينقل الحركة بواسطة سلسلة إلى الفراش الصغير المرتبط بالدوّلاب الكبير الخلفي المسحب بالدوّلاب المحرك؛ لأن حركة الدراجة كلها قائمة بحركة الفراش الأصغر ودورانه.

هذا وإن اختراع الرابط «الفرام» وترك الدوّلاب الإمامي طليقاً ليساعد على تزول المتحدرات بدون تخربك الرجلين وتبدل السرعة لما جعل ركوب الدراجة قريباً المنال من العمال وأهل الأشغال، وأصبحت الدراجة اليوم من أرخص وسائل التنقل، كما أنها قد نشطت مسابقات التجول tourisme كثيراً.



١٩

شرح الدرجة

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1 - Le cadre | ١ - البدن ، «البدنية» |
| 2 - La roue directrice | ٢ - الدوّلاب الموجّه |
| 3 - La roue motrice | ٣ - الدوّلاب المحرّك |
| 4 - Le grand pignon | ٤ - الفراش الكبير |
| 5 - Le petit pignon | ٥ - الفراش الصغير ، فراش الحركة |
| 6 - La chaîne | ٦ - السلسلة |
| 7 - La pédale | ٧ - الرِّكاب ، المِدوس ، الدوّاسة |
| La manivelle | ازند |
| 8 - Le guidon | ٨ - المِقْوَم ، الموجّه ، المدور |
| La poignée | المقبض |
| 9 - La selle | ٩ - السرج |
| 10 - La fourche | ١٠ - المِلقط |
| 11 - Les rayons | ١١ - الإسياخ ، الأصابع ، الأشعة |
| Le moyeu | قلب الدوّلاب |
| L'axe | المِحور ، العمود ، الجزء |
| 12 - La jante | ١٢ - الإطار |
| 13 - L'enveloppe | ١٣ - المطاط البراني |
| La chambre à air | المطاط الجوي ، المنفوخة |
| 14 - La valve | ١٤ - السدادة («ولف») ، الصمام |

15 - Le frein

Levier du frein

La palette du frein

١٥ - الرباط ، اللجام ، المكبح

ماسكة الرباط ، رافعه ، عتاته

كافه الرباط «الكتفه»

وهنالك ايضاً أدوات فرعية كالصمام والمولادي الدنامو ورف الدواب
وكيس العدة وأشباهها مما يسهل تسميتها على المعلم والمتعلم .

كاتب سر المجمع العلمي

عز الدين الشنوفي

