

# أثر الرحلة في الحياة العلمية والأدبية<sup>(١)</sup>

بكثر الراحلون من بلاد إلى أخرى ، والغاية من هذه المحاضرة النظر في رحلات أهل العلم والأدب لتعرف كيف يكون للرحلة أثر عظيم في ترقية العلوم والآداب ، وتهذيب النفوس وإصلاح حال الاجتماع .

ولعل قائلاً يقول : إن فائدة الرحلة قد عرفها الناس على اختلاف أصنافهم وتفاوت طبقاتهم فهي من المعلومات الموضوعية على ظاهر اليد ، والحديث عنها صرف للوقت في غير جدوى فأقول : إني في شك من هذا ، فإن كثيراً ممن وهبهم الله القدرة على الرحلة وهياً لهم وسائلها لا يقبلون عليها وينصرفون عنها ، انصرفهم عن الأشياء التي يرونها خالية من كل فائدة .

على أني أريد التنبيه لما في الرحلة من آثار صالحة لأضعها أمام نشئنا حتى إذا خطر لهم ما في الرحلة من حرج وعناء نظر إلى هذه الآثار الحميدة ، فيخفف وزن تلك المتاعب وتذهب في جانب هذه الآثار هباءً .

## الرحلة في نظر الإسلام

لم بدع الإسلام وسيلة من وسائل الرقي ، إلا نبه عليها وندب إلى العمل بها ، وهكذا شأنه في الرحلة فقد دعا إليها رامية إلى أغراض سامية ، مثل طلب العلم قال تعالى : فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا

(١) عنوان المحاضرة الممتعة التي ألقاها في ردهة المجمع العلمي العربي العلامة السيد محمد الخضر حسين عضو المجمع العلمي بدمشق والمجمع اللغوي المصري والامتاذ في كلية أصول الدين بالازهر ، وذلك في ٤ جمادى الآخرة ١٣٥٦ الموافق ليوم ١١ آب ١٩٣٧ .

قومهم إذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون . ويلحق بالثغفه في الدين كل علم بهد من وسائل الرسوخ في علوم الدين كالنحو والبلاغة ، بل يلحق بالثغفه في الدين كل علم يكسب الأمة قوة ويكون له أثر في نجاحها والاحتفاظ بمرتبتها كفن صناعة الفواصات والطائرات .

ومن هذه الأغراض أخذ العبرة من أحوال الأمم الماضية ، قال تعالى : قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ، ويلحق بأحوال الام الماضية أحوال الام الحاضرة متى كان في النظر اليها عبرة ينتفع بها في الوصول الى سعادة الحياة ، ومن هذه الأغراض الرحلة من دار الضلال والبعث الى دار الهداية والعدل ، قال تعالى : ومن يهاجر في سبيل الله في الارض مراغمًا كثيرًا وسعة ، ومن يخرج من بيته مهاجرًا الى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله . هذه الآية وردت في قوم كانوا يقيمون في دار عسف وغواية فحرضهم على الرحلة إلى المدينة حيث يشدون أزر المسلمين ويقفون في صفوفهم وبكثيرون عددهم ، واذا تشابهت البلاد في الاستخفاف بأمر الدين فعلى العالم المصلح أن يجاهد في سبيل الدعوة الى الحق والإصلاح بقدر ما يجد من حربة القول أبنا كان .

ومن فرائض الاسلام ما لا يؤدي إلا بوسيلة الرحلة وهو حج البيت الحرام ، وفي الرحلة الى الحجاز في أشهر الحج جانب عظيم من معنى التجول في أقطار مختلفة ، حيث يلاقي فيها الرجل طوائف من ام مختلفة الاجناس متباعدة البلاد .

ولا بسمي المقام أن أسوق شواهد من عناية علمائنا بالرحلة لأمثال هذه الاغراض النبيلة ، وأكتفي بأن أسوق على هذه الغاية قصة جابر بن عبد الله الانصاري ، ذلك أنه سمع وهو بالمدينة أن عبد الله بن انيس بالشام يروي حديثًا عن رسول الله ﷺ فاشترى بهيراً ثم شد رحله وسار الى الشام فسمع الحديث من عبد الله وقفل راجعاً الى المدينة .

## المثبطات عن الرحلة وعلاجها

لأربرد من المثبطات عن الرحلة العوائق التي ليس في استطاعة الشخص علاجها ، كفراغ يده من نفقات السفر و كقيامه على امره إذا فارقها وقمت في حاجة ونكد من العيش ، بل أربرد من المثبطات ما يعرض للنفوس الضعيفة وبغلب على أمرها ، ولولا ضعفها لما كان له عليها من سبيل مثل استعظام مفارقة من يعز عليه من أقارب أو أصدقاء ، مثل إمام الحرمين وهو على المنبر لماذا كان السفر قطعة من العذاب ؟ فقال : لان فيه فراق الأحبة .

وفي الناس من يذكر ما في الرحلة من متاعب بدنية فيحجم عنها ، وأكثر من يعرض لهم هذا المثبط اولئك الذين ينشأون في ترف والخلال عزيمة فيخشون ان يفوتهم ما اعتادوا من الرفاهية ولو زمتنا قليلاً ، ومنهم من يترك الرحلة حيث تضطره لركوب البحر فرقا من أهواله ، عزم الحافظ ابو الوليد هشام الوثشي على ركوب البحر الى الحجاز فهاله ذلك فقال :

لا أركب البحر ولو أنني ضربت فيه بالعصا فافلق  
ما إن رأيت عيني أمواجه في فرق إلا تنهى الفرق

وقد يحجم الرجل عن الرحلة مخافة أن ترحي به بين أقوام لا يعرفون حسبه وأدبه فيلأقي من صرافقتهم أو معاشرتهم ما لا يليق بمنزلته ويرتاح له ضميره وقد أشار إلى ما يعرض للرجل من هذه الآلام النفسية الرحالة ابن جبير إذ قال :

لا تغترب عن وطني وأذكر تصاريف النوى  
أما ترى الغصن إذا ما فارق الأصل ذوى

وأشار يحيى بن حكم المعروف بالفزال إلى أن الغربة سبب لفقد جانب من العزة . فقال :

فصمصام عمر حين فارق كفه رموه ولا ذنب لعجز المضارب  
وما عزة الصرغام إلا عربته ومن مكة سادت لومي بن غالب

وتألم الرحالة بن سعيد الأندلسي حين نزل ببعض بلاد الشرق وفاداه بعضهم باسم المغربي فقال :

وأنادى مغربك ابنتي      لم أكن للقرب يوماً أنسب  
نسب يشرك فيه خامل      ونبيه أين منه المهرب  
أتراني ليس لي جد له      شهرة أو ليس بدرى لي أب

وعلاج أمثال هذه المشبطات الناشئة عن ضعف النفس وقلة تمرينها على احتمال  
المكارة أن يذكر الرجل ما تأتي به الرحلة من ثمرات علمية أو أدبية عامة أو خاصة ،  
فإذا وثقت نفسه بنبل غابتها وحسن عافيتها سهل عليها كل صعب واستهانت بكل  
خطر ، قال عبد الملك بن سعيد في وصية ابنه علي بن سعيد عندما عزم على الرحلة  
إلى الشرق :

وكل ما كابدته في النوى      إياك أن يكسر من همتك  
وعزم المأمون الخروج إلى بعض الحروب فوقت له جارية من شفف بين  
ورغبت إليه ألا يخرج فقال لولا قول جرير :  
قوم إذا حاربوا شدوا مآزرهم      دون النساء ولو باتت بأطهار  
لما خرجت .

وأذكر أن أبا بكر بن العربي الأندلسي الذي قضى في رحلته ثمانية أعوام  
أورد في بعض كتبه مسألة من مسائل اختلاف حررها وهو في العراق وقال :  
لو لم أظفر في رحلتي إلا بهذه المسألة لكفتني ، على أن ابن العربي قد لقي في رحلته  
نصباً في البحر ومخاوف في البر (١)

ليذكر الراحل أن ثمرة الرحلة لذيدة باقية ، وأن تلك الآلام النفسية والمتاعب  
البدنية زائلة ، قال القاضي محمد بن عيسى أحد الراحلين من الأندلس إلى الشرق  
بعد أوبته :

كأن لم يكن بين ولم تك فرقة      إذا كان من بعد الفراق تلاق  
كأن لم تؤرق بالمرافقين مقاتي      ولم تمر كف الشوق ماء آماقي  
ولم أزر الأعراب في جنب أرضهم      بذات اللوى من رامة وبراق  
ولم أصطبغ بالبيد من قهوة الندى      وكأس سقاها في الأزهار سناق

(١) أنظر كتاب القواصم والمواصم له .



وجاء في كتب الادب أشعار يرد ناظموها على من يحاول تشييطهم عن الرحلة  
كما قال بعضهم :

نقول سليحي لو أقت بأرضنا      فقلت الى ذاك المقام أطوف  
وقال ابن دراج :

ألم تعلمي أن الثواء هو النوى      وان بيوت العاجزين قبورُ  
وربما كان المشبط عن الرحلة إعجاب الرجل بوطنه إذ يخطر له انه لا يرى  
في غير وطنه أحسن مما يرى فيه كما قال أبو القاسم عامر بن هشام :  
يا من يزين لي الترحال عن بلدي      كم ذا تحاول نسلا عند عنين  
وأين يعدل عن أرجاء قرطبة      من شاء يظفر بالدنيا وبالدين  
وإعجاب الرجل بوطنه واعتقاده انه أجمع لمطالب الحياة قد يمنعه من رحلة  
الاتقطاع ولا ينبغي أن يمنعه من الرحلات المحدودة بزمان .  
وترى من الادباء من يمتلي قلبه حبا لوطنه ولكنه يتغلب على هذه العاطفة  
ويذكر الداعي الى الرحلة فتطمئن اليها نفسه كما قال ابن صعيد لما خرج من  
حدود الفريقية :

رفيقي جازنا حدود مواطن      صحبنا بها الأيام طلقاً محياها  
وما ان تر كناها للجمل بقدرها      ولكن ثنت عنا أنة سقياها  
فسرنا نحث السير عنها لغيرها      الى أن يمين الله يوماً بلقياها

### فوائد الرحلة

إذا درسنا تاريخ العلماء والأدباء الذين رحلوا عن أوطانهم ووجهنا النظر  
الى ما نتج عن رحلاتهم من فوائد عادت عليهم أو على قومهم أو على الاوطان  
التي نزلوا بها ، وجدناها من الاهمية بمكان يدعو الى ان تعد في مقدمة وسائل  
الوقى والتهذيب .

### ماذا يستفيد الرجل من الرحلة

من أقصى ما يكسب الرجل في رحلته أن يعلم ما لم يكن يعلم ، كم من عالم

لم يبلغ المقام الذي يشار إليه بالبنان إلا بالرحلة . والباحث في تراجم العلماء يقف على أسماء رجال كثيرين بلغوا في العلم الذروة ، وإنما بلغوها بما قاموا به من رحلات تفلحوا بها في مدن زاخرة بالعلوم ولاقوا بها كثيراً من اكابر العلماء مثل الامام الشافعي والحافظ بن عساكر و أبي الوليد الباجي وأبي بكر بن العربي وأسد بن الفرات ، ولابن خلدون في مقدمته التاريخية فصل انتتجه بقوله : أن الرحلة في طلب العلم تزيد كمال في التعلم وختمه بقوله : فالرحلة لا يد منها في العلم لاكتساب الفوائد والكمال بلفاء المشايخ والتلقي عن الرجال .

والرحلة أثر في سمو الفكر إذ يأخذ الرجل فيها من التجارب ما لا يأخذه وهو مقيم في بلد لا يخرج منه الى غيره ، وقد يكون بها عن قوة العقل وحسن التصرف في الامور ، وانظر الى بدبع الزمان الحمداني حين أراد الدلالة على كمال عقله كيف عبر عنه بر كوبه ظهري البر والبحر ، إذ قال في كتاب كتبه الى القائم العرجي : فأني وإن كنت في مقتبل السن والعمر قد حلت شطري الدهر وركبت ظهري البر والبحر .

والرحلة أثر في تهذيب الطباع ورفي الآداب ذلك أن كثرة ما يلاقيه الرجل في السفر من المشاق يقوي في نفسه خلق الحلم والمداراة وقد قال بعض الحكماء للغريب :

إن ترمك الغربة في معشر تطابقوا فيك على بعضهم

فدارهم ما دمت في دارهم وأرضهم ما دمت في أرضهم

ولا يخلو الراحل متى كان بصيراً بمواقع العبرة أن يلاقي رجالاً ذوي آداب سامية فيقتبس من آدابهم ما يزداد به أدباً على أدبه ، وهذا ابن وهب رحل من مصر وتلقن العلم بالمدينة عن الإمام مالك وقال : تعلمت من أدب مالك أفضل من علمه ، وأقام يحيى بن يحيى بن بكير عند مالك بعد ان فرغ من سماع الحديث عنه وقال : إنما أمت لاستفيد من شمائله .

وقد بنشأ الفتي في نبوغ ويضيق بلده عن نظاره الواسعة فيرحل الى مدينة تكون أوسع مجالاً للاراء الخطيرة فتعظم مكائته ويكثر الانتفاع بحكمته ، ولولا

الرحلة لما عظم شأنه ، ولما كثرت ثمرات نبوغه ، أذكر أن الشيخ عز الدين ابن عبد السلام مر عند خروجه من الشام بالكرك فلقاه صاحبها وسأله الإقامة عنده ، فقال له الشيخ بلدك صغير عن علمي ، وتوجه إلى القاهرة . وأسوق شاهداً على هذا أن القاضي يوسف بن أحمد بن كنج بلغ في العلم مرتبةً كبيرةً ، قال له بعض من لقيه : يا أستاذ الاسم لأبي حامد الغزالي والعلم لك ، فقال القاضي : ذلك رفعتهم بغداد وأنا حطتني الدينور .

وقد تكون رحلة العالم أو الأديب من أسباب ظهور علمه أو أدبه وانتشاره في الآفاق ، قال الأديب أبو بكر المعروف بابن بقي :

ولي هم منقذ في بلاداً      نأت إما العراق أو الشاماً  
لكيما تحمل الركبان شعري      بوادي الطلح أو وادي الخزامي  
وكيما تعلم الفصحاه أني      خطيب علم السجع الحماما  
وقد أطلعتن بكل أرضٍ      بدوراً لا يفارقن التماما

وربما أدرك الرجل في وطنه ضيق عيش يخشى أن يعوقه عن الازدياد من العلم أو التفرغ لنشره بالتدريس والمذاكرة ، فيرحل حيث يلتقي كفافاً أو يساراً يساعده على أن يقبل على الدرسي والبحث بنفس مطمئنة : رحل القاضي عبد الوهاب بن نصر من بغداد إلى مصر ، ونبه على سبب رحلته فقال :

سلام على بغداد في كل موطن      وحق لها في السلام المضاعف  
فوالله ما فارقتها عن قلبي لها      واني بشطي جانبها لعارف  
ولكنها ضاقت عليّ بأمرها      ولم تكن الأرزاق فيها تساعف

وكذلك قال أبو سعد النيرماني :

فقد صرت في شرق البلاد وغربها      وطوفت خبلي بينها وركابها  
فلم أر فيها مثل بغداد منزلاً      ولم أر فيها مثل دجلة واديا  
ولا مثل أهلها أرق شمائلاً      وأعذب ألفاظاً وأحلى معانيا  
وكم فائل لو كان حبك صادقاً      لبغداد لم ترحل فكان جوابها

م ٧

يقيم الرجال المومنون بأرضهم وترجي النوى بالمقترين المراميا  
 وما يظفر به الرجل الفاضل في رحلته أن يتخذ في البلاد التي ينزل بها  
 أصدقاء يفتبط بصداقتهم ، والصداقة الخالصة من ألد ما يشتمع الانسان به في هذه  
 الحياة ، وكتب الأدب مملوءة بالرسائل والقصائد التي دارت بين علماء وأدباء  
 اختلفت مواطنهم وهي عاصرة بروابط صداقات ناشئة بوسيلة الرحلة ، وهذا ابن خلدون  
 ارتبط بصداقات كثيرة من علماء البلاد كلسان الدين بن الخطيب وابن زمرك ،  
 وجرت بينه وبينهم مراسلات ، وأذكر من قصيدة بعث بها اليه ابن زمرك بعد  
 نزوله مصر قوله :

بمشك خبرني ولا زلت مفضلاً أعنيك من شوق كمثل الذي عندي  
 ومثل الخافظ بن عساكر رحل إلى بلاد العجم بعد بلاد العرب وأذكر من  
 قصيدة بعث بها إلى صديقه أبي سعد السهماني قوله :

أنسبت ثدي مودة بيني وبينك وارنضاعه

### ماذا يستفيد قوم الرجل من رحلته

قد تحظى البلاد بالعالم بعد انقطاعه عنها ، أو تقوم سوقه فيها بعد خمولها ،  
 والنفضل في ذلك لرجال يرحلون إلى الخواضر التي هي منبع العلوم ، ثم يعودون  
 وقد امتلأوا مما اغترفوه من العلوم والفنون ، وقد بلغت الحالة العلمية بالأندلس  
 بعد عودة أبي الوليد الياجي من رحلته الشرقية منزلة أرفع وأرسخ مما كانت  
 عليه قبل أن يعود وارتحل أبو القاسم بن زبتون التونسي في أواسط المائة السابعة  
 إلى المشرق فبرع في العقليات والنقلات ورجع إلى تونس فأتمتها بعلمه الكثير  
 وأسلوب تعليمه البدع .

ويرحل العالم أو الأديب من وطنه وهو يحمل علماً غزيراً وبشغلي بأدب  
 سني وينزل بين جماعات من بلاد مختلفة فيرويه مثلاً لأهل العلم والأدب من  
 قومه فيرتفع شأن قومه في أنظارهم ، هذا إلى ما يصفه لم من محاسن قومه أو ينقله  
 إليهم من ثمرات أفكارهم .



### ماذا تستفيد البلد ممن يرحلون إليها

يرحل العالم أو الأديب ، وينزل ببلد ، فيبذر بها متى كانت في حاجة إلى أمثاله - علماء أو أدباء ، ومن ذا ينكر أن بلاد الأندلس قد استفادت من العلماء الذين رحلوا إليها من الشرق ، مثل تاج الدين بن حموية السرخسي ، وأبي علي القالي ، كما استفادت دمشق من أمثال ابن مالك وابن السبكي ، واستفادت مصر من أمثال أبي حيان وابن خلدون .

وهذا المعري يحمّد السفر الذي جاء بالقاضي عبد الوهاب بن نصر من بغداد

إلى المعرة فقال :

والمالكي بن نصر زار في سفر بلادنا فحمدنا النأي والسفرا

إذا تحدث أحيا مالكا جدلاً وينشر الملك الضاليل إن شعرا

ونفقه البربر في علوم الدين عن عشرة من فقهاء التابعين بعثهم عمر بن عبد

العزيز لهذا الغرض خاصة .

ونرى في تراجم كثير من العلماء الراحلين أنهم كانوا يلقون في البلاد التي

ينزلون بها دروساً أو يدرسون بها علوماً يتلقاها عنهم بعض أهل العلم .

فرحلات العلماء والأدباء تنقل العلم والأدب من بلد إلى آخر على وجه أثبت

وأثقم مما تنقله المؤلفات وحدها .

### أثر الرحلة في تنمية العلوم

للرحلة فضل في نماء العلوم واتساع دائرتها ، وكمن كتاب بعد في علمه

من أمهات الكتب هو وايد الرحلة ، ذلك أن أسد بن الفرات الراحل من

القيروان إلى الشرق ورد مصر بعد أن تلقى العلم في الحجاز والعراق ، وألقى على

ابن القمام أسئلة يطلب الجواب عنها على مقتضى مذهب الإمام مالك ، وجمع

تلك الأسئلة وأجوبتها في كتاب كان يسمى الأصدية ، ثم رحل ضيغون بن القيروان

بالأصدية إلى ابن القمام ، وعرضها عليه ، وهذبا ، وأضاف إليها مسائل أخرى

وصارت تسمى المدونة ، وهي المشار إليها بقول بعض أهل العلم :

أصبحت فيمن له علم بلا أدب ومن له أدب عارٍ عن الدين  
 أصبحت فيهم فقيد الشكل منفرداً كبيت حسان في دهبان سحنون  
 وبيت حسان الذي لم يرد في المدونة غيره من الشعر قوله :  
 وهان على مرارة بني لومي حريق بالبويرة مستطير  
 ومن فضل الرحلة أنها حفظت جانباً عظيماً من التاريخ ، حفظته الكتب  
 التي يودعها مؤلفوها ما شاهدوه في أسفارهم من وقائع وأحوال ، مثل رحلة ابن  
 بطوطة ورحلة العبدري ورحلة ابن جبير ورحلة خالد بن عيسى البلوي وغيرها ،  
 فانا نرى في هذه الرحلات أشياء لا نجدها فيما بين أيدينا من كتب التاريخ .

### أثر الرحلة في ثراء الأدب

للرحلة أثر في ثراء الادب لا يقل عن أثرها في ثراء العلم ، فكمن قصيدة  
 لا ينظمها الشاعر إلا حين يعزم على الرحلة لائقائها بين يدي ملك او وزير  
 او وجيه مثل قصيدة :

أدرك بخيلك خيل الله أندلسا إن السبيل الى منجاتها درسا  
 فان صاحبها ابا عبدالله بن الابار الراحل من الاندلس قد نظمها استنجاذاً  
 لأمير تونس وألقاها بين يديه .  
 ومما يرجع الفضل فيه للرحلة ذلك الشعر الوارد في التشوق الى الوطن او  
 لاهل والاخوان ، ومن هذا الباب قول محمد بن يوسف الدمشقي بتشوق الى دمشق  
 وهو ببلاد الروم :

بماد يزيد الجوى والحنينا وبين يعلم قلبي الانينا  
 فراق أذاب الحسا أدهما فأجرى بصافي الدماء العيوننا

الى ان قال :

وجاد الحيا أربها بالشام وصلم صحبا بها قاطيننا  
 رحلنا فما تابعتنا القلوب وصرنا فظلت لديكم رهونا

واذكر بهذه المناسبة ان استاذنا المرحوم الشيخ سالم ابا حاجب كان قد سافر

الى ايطاليا وبعث برسمة الى بعض اصدقائه في تونس وكتب عليه البيتين:  
 لما شكت شط النوى روجي التي ابقيتها عند الاحبة بالوطن  
 ارسلت تمثالي لها<sup>(١)</sup> بوأ عبي نسلو فلا تبغي التعاقبا بالبدن  
 أثر الرحلة في تعارف الشعوب

لا ينزل الرجل الناضل بوطن إلا التقي بظانفة من فضلائه ، والشأن أن  
 يصف لهم بعض النواحي من حياة قومه العلمية والاجتماعية ، ثم إذا عاد الى قومه ،  
 وصف لهم حال الأوطان التي نزل بها ، فيكون كل من الشعوب التي رحل منها  
 أو نزل بها ، على خبرة من حال الشعوب الاخرى .  
 وقد نهينا على أن الرجل الطيب السريرة ، يتخذ في كل وطن أصدقاء ،  
 وهذه الصداقات تعد فيما يربط بين الشعوب الرابطة الوثيقة ، وتعارف الشعوب  
 بوسيلة العلماء والادباء ، يشير في قلوبهم عواطف الائتلاف والاحترام .  
 وإذا كانت من أفضل آثار الرحلة عقد رابطة التعارف والتعاطف بين  
 الشعوب ، فعلى المستطيعين منا أن يخصصوا البلاد الشرقية بجانب عظيم من رحلاتهم  
 ولو وجدوا في سبيل ذلك مشاق فوق ما يلاقونه في سبيل الرحلة الى البلاد  
 الاجنبية .

### أدب الرحلة

الآداب السفية كمال الانسانية ، فيجب على الانسان الاحتفاظ بها في وطنه ، كما  
 يحفظها في غير وطنه ، ورأينا بعض الحكماء يوجهون الى الغرب أو من رام  
 الغربة عناية خاصة ، فيؤكد عليه في الاحتفاظ بالآداب الشريفة ، فقال بعضهم :  
 يا غريباً كن أدبياً ، ومن هذا القبيل وصية عبد الملك بن سعيد الاندلسي لابنه  
 علي عند عزمه على الرحلة الى بلاد الشرق ، تلك الوصية التي يقول فيها :  
 اودعك الرحمن في غربتك      مرثقاً رحماً في أوبتك  
 فلا تطل حبل النوى إنني      والله أشتاق الى طامنك

(١) ابو جلد الحوار يحشي تماماً او تبتاً فيقرب من ام الفصيل فتعطف عليه ، فتدر .

وقال :

فليس بدري أصل ذي غربة  
ونبهة لا داب سامية فقال :  
وامش الهوينسا مظهرأ عفة  
وكل ما يفضي لعذر فلا  
ولا تجادل حامداً ابداً

وانما تعرف من شيمتك  
وابغ رضا الامين عن هيبتك  
تجمله في الغربة من اربتك  
فانه ادعى الى هيبتك

وقال :

وانطق بجيث العي مستقبح واصمت بجيث الخير في سكتك  
ومن أدب الراحل أن ينصف البلاد التي ينزل بها فيذكر محاسنها ، وينقبط  
بها بلاقيه بها اهلها من احتفائه ومؤانسته . ورد تاج الدين بن حموية السرخسي بلاد  
المغرب ، فسأله سلطان المغرب يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن قائلاً : أين هذه البلاد  
من بلادك الشامية ؟ فقال السرخسي : « بلادكم حسنة أنيقة ، وفيها عيب واحد ،  
فقال السلطان : ما هو ؟ قال : إنها تنسي الاوطان . »  
ومن قاموا على هذا الادب الجميل العلامة المقرئ صاحب كتاب نفع الطيب ،  
فقد نظم في الشناء على دمشق أشعاراً ، تمثل فيها بأشعار ، وما أنشده قول شمس الدين  
الأصدي :

إذا ذكرت بقاع الارض يوماً فقل سعيها لخلق ثم رعيها  
وقل في وصفها لا شيء سواها بها ما شئت من دين ودنيا  
وأختم هذه المحاضرة بأبيات خطرت لي معانيها عند ما نزلت دمشق ،  
واني لست بشاعر ولكنني درست علم العروض ، فأصنطع أن أقول كلاماً  
موزوناً ، والى حضراتكم هذه الابيات :

زارها بعد نوى طال مداها نشفا قلباً مُجدداً في هواها  
راح نشوان ولا راح سوى أن رأي الشام وحياه شذاها



نظرة في صاحبها تذكره كيف كان العيش يجلو في رباها  
ما شكها فيها اغتراباً وإذا حدثته النفس بالشكوى نهاها

\*\*\*

من يحث العيس في اليد الى بردي يحمد للعيس سراها  
فهنأ قامت نوادي فتية تبلغ النفس بلبقياهم مناها  
أدب يزهو كزهر بهج أرشفته السحب من نخر نداها  
خائق لو نصح الخود به ناصح لا تتخذت منه حلاها  
ملاؤا جلق أنسا فأرى ليلها طلق الهيا كضعاها  
شد ما لافوا خطوباً فانتضوا مرهفات العزم طمناً في لهاها

\*\*\*

عزة الامة في نشء إذا نثبت في خطر كانوا فداها  
وجناها فوزها استمساكها بهدى الله وإرهاف قناها  
هي عين والهدى إنسانها فاذا ما فسقت لاقى عمماها

\*\*\*

رذل الذكر ملياً نره بغرس الحكمة أو يدني جناها  
أطلق الافكار من أصفادها فضت ترعي الثريا وصهاها  
خض علوم الكون أحقاباً وسر في سماها إن نشأ أو في تراها  
لا ترى في الدين إلا مغرباً بجلاها أو مزيجاً لقتادها

\*\*\*

ذكرونا سلفاً قاموا على ضيرة غراء والدهر طواها  
أمة بذكي التقى غيرتها مثلاً بذكي التدى نار قراها  
شرف لو آنته الشمس في افقه الأعلى لظنته أباهها

\*\*\*

أويجدي مجد أسلاف إذا غرقت أجفان خائف في كراها  
 امة تلهو بذكرى تالد عن طريف لم ترم عهد صباها

\*\*\*

فابشوها هما تسمو كما سميت الجوزاء تزهو في سناها  
 ما الفخار الحق إلا نهضة أحكم الايمان والعلم عراها

