

# كتاب بلوغ المرام

ومؤلفه

( لكل من القاضي حسين الرشي والاب انتاس  
الكرملي طبع بمصر سنة ١٩٣٩ صفحاته ٢٠٢٢ )

نُشر هذا الكتاب المسمى ( بلوغ المرام في من تولى اليمن من ملك وإمام ) على  
الطريقة ( الشكيبية ) أعني ان ناشره زميلنا الفاضل الأب انتاس اضاف الى الكتاب  
من نتائج علمه ومجهودات بحثه ملاحق جعلته في ( ٤٤٢ ) صفحة فقط بعد ان كان  
اصله في ٨٢ صفحة : مؤلف الكتاب القاضي حسين بن احمد العرشي يميني معاصر :  
نظم قصيدة في ملخص تاريخ اليمن منذ الفتح الاسلامي الى زمنه الحاضر سماها  
( مسك الختام ) ثم عمد الى القصيدة فشرحها شرحاً قليلاً في لفظه كثيراً في معناه .  
وسماه ( بلوغ المرام في شرح مسك الختام ) . ومن دأب الاب انتاس ان يحرص على

استيعاب اخبار اليمن والاطلاع على ما وضع فيها من المصنفات : فكان يجد في بعضها قصوراً وفي بعضها تقصيراً . حتى ظفر بكتاب القاضي العرشي فأعجبه واشتراه مؤملاً انه بخط المؤلف ثم تبين له انه بخلاف ذلك . في قصة اشار اليها في مقدمة الكتاب ثم فصلها في ص ٢٤١ . وقد قال الاب في المقدمة انه لم يجد اثرأ لترجمة المؤلف ولم يهده احد اليه : لاني صنعاء ولا في بغداد ولا في القاهرة . وكل ما استنتجته بشأنه في مطاوي تأليفه انه زيدي المذهب وانه كان حياً سنة ١٣١٨ هـ

ومن محاسن المصادفات ان يكون في زيارتي حين تصفحي للكتاب (جميل بك نوري) نزيل دمشق وهو ابن اخت محمود نديم باشا المشهور الذي تولى اليمن في آخر العهد العثماني . فأطلعت على الكتاب وسألته عن القاضي حسين العرشي مؤلف (بلوغ المرام) وقرأت له ما ذكره ناشره الاب الكرمللي في الملحق الأول (ص ٩٢ و ص ٩٣) من خبر البعثة الانكليزية التي جاءت الحديدية في طريقها الى صنعاء (سنة ١٩١٨ م) فصدمتها قبيلة (البحري) . فقال : ان ما قاله الاب في هذه الحادثة صحيح لكنه يحتاج الى تعديل في بعض اخباره : لأنني كنت مع خالي (محمود نديم) يوم قدوم البعثة وقد شاركته في تلافي الحادثة وفي يدي وثائق باللغتين الانكليزية والعربية تتعلق بتلك الحادثة .

ثم أطلعتني جميل بك على الوثائق المذكورة . فقلت له : ان قراء مجلتنا لا يعينهم تحقيق أمر هذه الحادثة من الوجهة السياسية وانما يهمهم امر القاضي حسين العرشي مؤلف (بلوغ المرام) الذي قال ناشره المحترم انه لم يجد له اثرأ . ولم يرو له أحد عنه خبراً . فقال : إني اعرفه معرفة شخصية كما أعرف القاضي عبد الله العرشي الذي عينه الامام معتمداً في (عدن) للمفاوضة مع البعثة والاعتذار اليها . حسبما ذكره الأب الكرمللي في ص ٩٣ ثم قال : والقاضي عبد الله هذا هو ابن اخي القاضي حسين مؤلف بلوغ المرام . وكلاهما من (العرش) وهي قرية صغيرة في بلاد (خولان) إحدى مخاليف اليمن . وهذان القاضيان معروفان بالانتساب الى امام اليمن ومن المقربين لديه وكلاهما من قضاة اليمن . و(القاضي) في اصطلاح اليانين لقب تبجيل وتعظيم يدل

على فضل صاحبه وعلمه . كما تقول في بلادنا ( النقيه فلان ) وليس القاضي عندهم  
بمعنى الموظف الموكول اليه فصل الخصومات كما هو الشأن عندنا وانما هذا يسمى  
في اصطلاحهم الحاكم الشرعي »

ولكن الاب انتاس فسر ( القاضي ) في ص ٤٣١ بكل من يعرف القراءة  
والكتابة . وهذا التفسير يوشك ان يكون تفسيراً لكلمة ( الافندي ) التركيبية في  
اول نشأة استعمالها في بلادنا . على ان تفسيره هذا لا يلائم قوله في ص ٢٤٩ ( بمناسبة  
سعة اطلاع القاضي العرشي على اخبار اليمن واحداثها ) مانصه ( وهذا لأن العرشي  
كان قاضياً والقضاة يضطرون الى مراجعة كتب كثيرة بخلاف أهل العلم فانهم قد  
يتفرغون ببعض الكتب دون غيرها ) فان هذا القول على غموض المراد منه يشعر  
بأن القاضي العرشي كان ذا وظيفة أو عمل غير القراءة والكتابة وانه يقوم به دون  
سائر علماء بلاده . فأبي التفسيرين لكلمة القاضي نعتد ؟

نرجع الى الكتاب المنشور : رأى الأب الناشر ان كتاب ( بلوغ المرام ) على  
وفائه بالحاجة السياسية من تاريخ اليمن لا تزال فيه امور يعوزها البيان . فأتبعه  
بملاحق من عنده :

( الملحق الأول ) بلغ المؤلف العرشي في سرد حوادث اليمن الى سنة ( ١٩٠٠ م )  
فتتبع الاب بقية حوادثها الى سنة ١٩٣٤ م التقطها من الجرائد ومن معلوماته الخاصة  
( الثاني ) في بلدان اليمن وقبائله ( الثالث ) مطامع الغريبين في اليمن ( الرابع ) الاتفاقيات  
والمعاهدات بين اليمن والدول

فالقارئ يقول ها قد انتهى الكتاب . نعم ولكن إتقان الاب الكرمل لم ينته :  
فعقد الفصول التالية وضمنها قصة شرائه مخطوطة ( بلوغ المرام ) ثم وصف المخطوطة  
وتقدّمها من جهة الرسم والنحو واللفظ والأسلوب . وعزّاه كل ذلك الى الناشر  
لا الى المؤلف الذي انى عليه . ووازن بين تاريخه وتاريخ غيره ، فرجعه . وذكر شيئاً من  
محاسنه . ثم قال : انه هو عاد فعلقت يده بنسخة من الكتاب أجود وأثقل من التي

اشتراها . وعقد فصلاً للمراجع التي استند اليها في ملاحظه : وهي ستة عشر مرجعاً أو كتاباً . وتكلم عن كل واحد من هذه الكتب بالتفصيل . وقد عنون هذا الفصل بقوله ( المنتجات التي ارتدناها ) ولم يعجبنا هذا العنوان : فان فيه تكفا . وابن قوله هذا من قولهم ( المراجع التي اعتمدنا عليها أداستندنا اليها ) . فان الفصحاء في مثل هذا المقام يقولون اشنبه علينا امر كذا فرجعنا الى كتاب كذا . وقد أصبحت كلمة ( المرجع والمراجع ) اصطلاحاً للمؤلفين مثل قولهم ( الباب ) و ( الفصل ) و ( المقدمة ) ونحو ذلك . أما كلمتا ( اتبعنا ) و ( ارتدنا ) فمن الكلمات الأدبية التي تستعمل في مقام الخطاب والشعر ونحوهما . وعند الافرنج كلمة ( اليبليوغرافيات ) بمعنى ( المراجع ) عندنا . فهل نراهم يعدلون عنها الى غيرها حتي يجوز لنا نحن ان نضع صنيعهم ؟!

وصلنا في الكتاب الى ص ٢٧٦ وبقي منه ١٦٧ صفحة فبماذا ملئت ؟ ملئت فصلاً تضمن تصحيح هفوات سبقت في الكتاب وملاحظه الاربعة مع اضافات وفوائد واستدراكات .

قال الناشر : اعتمدنا في بعضها على ولدنا ( العلامة روكس بن زائد العزيزي ) استاذ العربية في احدى مدارس شرق الاردن . وقد اثني الاب على هذا الشاب الذي آزره في عدة مواطن من الكتاب .

ثم جاء دور النهارس وأولها فهرس لتحليل المباحث التاريخية وفهرس للكتب والجرائد الوارد اسمها في الكتاب وملاحظه وفهرس للنباتات وآخر للمعادن وآخر للأخلاق والعادات وآخر للجبال والآكام وآخر للبحار والأنهار والأودية وآخر للأديان والمذاهب وآخر لأسماء الأمم والشعوب وآخر للقري والاماكن وآخر للملقبين بالباشا من ترك وعرب . وآخر للدول والبعثات والثورات والشركات والمجامع الخ . وآخر لأسماء الرجال والنساء والبيوت والمساكن . وآخر لأسماء أئمة اليمن خاصة وآخر للألفاظ المستعملة في اليمن . وآخر لألفاظ يمانية لم ترد في الكتاب المنشور وانما زادها الناشر للافادة . والفهرس التاسع عشر هو فهرس للفهارس السابقة كلها

أرأيت أيها القارئ كيف ان هذا الكتاب بملاحقته وفهارسه أصبح أشبه بدائرة معارف للمملكة اليمنية وقد وسع كل ماله علاقة بها ؟

أرأيت أننا تعلمنا معشر الشرقيين من ناشري الكتب الغربيين طريقة إلحاق الفهارس والاستدراكات فأربينا عليهم ، ونقدنا مناهم أشواطاً .

أرأيت كيف ان زميلنا العلامة رأى في كتاب ( بلوغ المرام ) جوانب مظلمة فألقى عليها من حسن بيانه نوراً بهراً عيون القراء . وقد يكون من شدة الظهور الخفاء .

وقد أعجبنا من صنيع الناشر الفاضل احصاؤه طائفةً من الألفاظ المستطيرة في جنبات اللهجة اليمنية وتخصيصه فهرسين جمع فيها شواردها وقيد أوابدها :

( الدرمة ) ( هي القطعة ) ( الزامل ) ( التشيد الوطني ) ( الطفش ) ( البرنيطة ) ( العرك )

صيادو السمك ( الفرار ) ( الزئبق ) ( النطار ) ( حارس الزرع ) ( النقل ) ( الحجارة ) ( البرعشية )

السيوف ( الجيد ) ( الجبل ) ( الرزيم ) ( مصرع الثقيل ) ( الزرط ) ( الخفاش ) ( سع ) ( مثل :

يقال فلان وفلان سع في نظري اي هما متماثلان ) ( الشقران ) ( الفراريج ) ( شل ) (

المكان ) ( احتله ) ( الضاح ) ( السراج ) ( العنبرورد ) ( الكمثرى ) ( القشحي ) ( الفجل ) ( قنبر

يقنبر ) ( جلس يجلس ) ( الكتات ) ( البق الدباب الخبيث الرائحة ) ( المردم ) ( الزاوية

( الهدس ) ( شجر الآس ) ( الويتان ) ( يريدون اليونان ) . قال : والسفن المستعملة في

سواحل بحر اليمن يسمى أصفرها : الهوري فالقطيرة فالزعيمة فالسنبك فالساعية

فالبقلة فالسفينه . الى غير ذلك من الألفاظ التي كان للأب المحترم فضل عظيم في

التقاطها وتنسيق دررها . وباليته عمد الى البحث في أصول هذه الألفاظ وبيان

ما اذا كانت خميرية او حجازية أو أعجمية . ولو فعل لجرى من عادته على عسرق .

ولاستنّ في ميدان لا يزال له فيه السبق .

وتخلل قوائم هذه الألفاظ اليمنية التي جمعها الناشر الفاظ أخرى شائعة في

جوانب لهجتنا السورية واللبنانية كما انها نفسها منبثة في اللهجة اليمنية . وما كان

لذكرها معنى ولا فائدة في هذه القوائم : اذ أن المفيد للقارئ أن يعرف ماني لهجة



غيره مما ليس في لهجته . أما ما اشتركت ال لهجتان ( اليسنية والثامية ) فيه فليس بالأمر العجيب ، ما دمننا عربياً في عنصرنا ، عربياً في لغتنا . وما الفائدة في أن يقال لنا ان اليمانيين يقولون في لغتهم اليومية : للآجر آجر . وللأركيلة أركيلة . وللألاجة الاجة وللأماس أماس ولأمير الجيش أمير الجيش . وللحنطة حنطة وللبرنيطة قبعة ولان تيجر في مشيته تيجر . وحط على المكان نزل فيه ، واخذه بجذافيره . ورجال وجمعه رجاويل ( وهؤلاء اللبنانيون يقولون في أغانيهم الشمية : لا تفكر يا علي حولك رجاويل بابا ) والزورق والطائفة والفلوكة وقش الزبد اذا كسطه والقهوة والكفتا واللبن والمخطة والمسرح والمقهى والنارجيلة والتبريش والنشا وإحنا ( بمعنى نحن ) واصحاب اي اصدقاء والبايور والبيور والتتن والتنبك والتنور والجبنة . والحزام والحلبة والخافقية (لنوع من آنية الطعام ) والخبز والحزامي والخيار والشباك والطاقة (اي النافذة ) والصحن للطعام . والصيني ( للآنية المحلوبة من الصين ) والطواشي للخصي . والعوامة للحلوى المستديرة المدملكة . والفليون الذي يمص به الدخان والثشاء والماهية لراتب الموظف . والمحبوس وجمعه محابيس . والمكتب للمدرسة ووتعت صاعقة في مكان كذا ) كل هذا مما ننطق به في شامنا كما ينطق به اليمانيون في بينهم ومن البعيد ان يكون الأب المحترم شامياً لبنانياً ثم لا يعلم ان هذه الكلمات من بنات وطنه . فهل نسيها يا ترى ؟ !

ومما لاحظناه على الاستاذين مؤلف الكتاب وناشره أنها لم يشيرا الى ان قصيدة ( مسك اختتام ) التي نظمها المؤلف وشرحها - قد حذا فيها حذو قصيدة من اشهر قصائد الأدب العربي وقال التويري هي من أمهات القصائد : فان القصيدتين من فرد بحر وقافية وموضوع . وليس هذا فقط بل ان مرد حوادث التاريخ في القصيدتين متشاكل . وجرس الكلمات وإيرادها متوالم . حتى ان من سمع قصيدة المرثي خيل اليه أنه يسمع القصيدة الأخرى وان كان بين القصيدتين فرق كبير من جهة بلاغة القول وتقاء الديباجة وجودة السبك . واعني بها قصيدة الوزير ابن

عبدون التي رثى بها أولياء نعمته الملوك من بني الأفتس : فقد سرد ابن عبدون الكوارث التي حلت بالملوك الماضين كارثة كارثة واتخذ من فجائعهم أسوةً للفجيعة بني الأفتس :

مطلع قصيدة العرشي اليمني :

في صورة الدهر ما أغنى عن العبر  
خداعة وهي في التحقيق شيمتها  
لندي فزادٍ وذي فهم وذي نظر  
مكاررة وهو عيب غير مستتر  
وفرشت ذهباً للمالكين بها  
لكن حشتها حداد الشوك والايبر

وقال ابن عبدون :

الدهر ينجع بعد العين بالأثر  
فلا يفرنك من دنياك نومتها  
فما البكاء على الاشباح والصور  
فما صناعة عينها سوى السهر  
تسرُّ بالشيء لكن كي تغرَّ به  
كلاؤيم ثار الى الجاني من الزهر  
وقال العرشي :

وما أمدت بني العباس نجدتها  
وألبست ثوب هولٍ من خياطتها  
الا يجيش زوالٍ غير منتهر  
بني زيادٍ على منصوبة الجدر  
زادته الا مزيد النقص في العمر  
معاقلٍ ملئت بالحزم والحذر  
وما حمت جعفرأ في داره وله  
وفوقت لبني الضحاك أسهمها  
وقال ابن عبدون :

هوتٌ بدارٍ وفلتٌ غرب قائله  
واسترجعت من بني سامان ما وهبت  
وكانت عضباً على الأملاك ذا أثر  
ولم تدع لبني يونان من أثر  
وما أعادت على الضليل صحته  
وخضبت شيب عثمان دماً وأخطت  
ولم تراقب مكان ابن الزبير ولا  
رعت عيادته بالبيت والحجر

وهذه المقارنة بين القصيدتين ان كانت فاتت المؤلف الشارح فما كان ينبغي ان تفوت المحقق الناشر لما في ذلك من الفائدة للناشئين المتأدبين ولا يقدر هذا في قيمة الكتاب المنشور . ولا في جهود ناشره الذي بلغ من الشهرة في خدمة لغتنا الشريفة والحرص على نشرها وتحقيق الفاظها مبلغا لا يحتاج معه الى ثناء . وانما يحتاج الى دعاء ؛ بأن يطيل الله عمره ، ويُدني من بد الحنين ثمره

المغربي