

ردنا على المقال السابق

من أسوء ما نشكون ونأمل منه عقم مناظراتنا العلية . واصر افنا عنها الى الاٌطاله في ما لا علاقته له بموضوعها . ولا يتحقق الغرض منها . ويکاد يكون رد الاستاذ الجندي علينا من اوضح الأمثلة على ذلك :

كتبنا اربع صفحات في الجزء الماضي مهدنا فيها الطريق الى الاستنجاد بالزملاء على معاونتنا في تعين اللغة التي أخذت منهاكلة (الاشتيام) الواردة في شعر البختري إن كانت أعمجية . ومن أي مصدر اشتقت إن كانت عربية . فكتب الاستاذ الجندي زهاء عشر صفحات لا في معاونتي على ما طلبت منه واما هو (فتح جهیات) جديدة في الجدل حول مسائل لغوية وأدبية وعروضية وتاريخية لانافية لموضوع مقالي فيها ولا جمل . ولا يخطر في بال أحد أن أكون من يشك أو ينزع فيها . وفوق ذلك إن الاستاذ نسب إلى أشياء لم أقلها : مثل أن في بيت البختري عيباً عروضياً . ورد عليه بان في أشعار البلغاء مثله . وذكر سبعة عشر ييئساً فقط شاهداً على ما قال . وأنما غافل القلب عن هذا البحث بل ربما كنت أعتقد اعتقاده فيه .

أماكلة (الاشتيام) نفسها التي أسأله عنها وعقدت مقالاً لأجلها فلم يتم الاستاذ بها ولم يرد أن يُتبع نفسه في استقصاء البحث عن أصلها او بيان شيء شجديد مفيد غير ما قلته ورويته عنها : قلت في مقالتي المذكورة ان الاشتيام يكون بمعنى رئيس المركب كما يكون بمعنى رئيس الملاحين وتساءلت أعربيه هي ؟ ونفت عبارة أبي العلاء المعري في (عبث الوليد) وقد صرحت فيها باحتمال أن تكون أعمجية . فرجحت أن تكون أعمجية من اصل فارسي . وخطر لي احتمال أن تكون محرفة من الكلة (الآشنا) بمعنى الخبر بالسباحة . ولم ارد بذلك الا تمهيد الطريق بين يدي الباحثين إلى معرفة الحقيقة بدليل ما قلته في ختام مقالتي وهو : (نعتمد على هذا الحل في تحقيق الكلة (الاشتيام) ريثما تقع على نسخ أخرى لأشعار البختري وخطوطات ديوانه أو على نصوص في كتب اللغة غير الناج واللسان تبين منها



حقيقة كلة (الاشتيم) واحتراقها فتعرف إن كانت عربية أو معربة) فالاستاذ الجندي شغل عن معاونتي بفقد كلاته التي جاءت عرضًا في تمهيدي ومقدمة . واتهى من معرفة (الاشتيم) الى مدارتنا على الجهل بها . وان نقى على الحيرة من أمرها . بدليل قوله في ختام رده علينا وهذا نصه بالحرف (على اننا لو اقتصرنا على ما ذكره ابو العلاء لكان فيه غنية عن كل هذا التأويل والتطويل) ثم قال (هذا ما بدا لي في كلة (الاشتيم) . وبذلك اتهى مقاله .

اما ما ذكره ابو العلاء وقال الاستاذ الجندي ان فيه غنية (او فيه رقية !) فهو قوله ونقله من مقاله (ذكر ابو العلاء ان المتقدمين من اهل اللغة لم يذكروا كلة (الاشتيم) وان البحريين الذين يسلكون بحر الحجاز يسمون رئيس المركب (الاشتيم) ولم يجزم ابو العلاء بأنها عربية او اعجمية وانا قال : اذا كانت عربية فهي من اشتم البرق وان كانت اعجمية فهمزتها همزة فطبع) ثم قال الاستاذ الجندي (وهذا كل ما ذكره ابو العلاء وظاهر كلامه انه يرجح كونها عربية الأصل اتهى) هذا رأي ابو العلاء الذي ينصح لنا الاستاذ الجندي أن نستغنى به ثم لأنعيد ولا نبني . ولكن اساطيرنا تهضينا الحاضرة يزيدون منا غير هذا التحقيق عن آثار السلف وتحrir نصوصها كي يتسعى لنا ان نبني ادبنا الجديد عليهما على مثل ما فعله الاب استاس الكرملي في تحقيق كلة (الاشتيم) : فانه قد ارسل الى ادارة المجمع مقالاً مسماً لم يخرج فيه عن صدد تحليل تلك الكلة . وقد وصل اليانا مقاله مع مقال الاستاذ الجندي وسننشره له في الجزء القادم . وهذا ما قاله الاب (ان في كتاب العين وهو اقدم معجم عربي ما نبهه (والاشتيم رأس ملاحي السفينة وهو بالضبطية اشتيماماً) اي بالف مقصورة في آخره

* * *

آت ان اختم القول وادع الاطالة لثلا اقع في ما نبهت عنه . غير ان هناك ثلاثة مسائل أرى من الواجب ان انصف تقسي فيها ما دامت قد حرمـت انصاف الآخرين فاذكرها بالبيان وهي :

١ - لم أت نكرًا مذكورة أن الأغلاط تعيث في اشعار البحترى وهذا ابو العلاء المعري ألف كتاباً خاصاً عدداً فيه أغلاط البحترى في نحو اربعين بيت من شعره وسماه (عثث الوليد) . والعبث وصف سوء ابشع من وصف الغلط . بل كان (ابو العلاء) احياناً يذكر في كتابه اغلاط البحترى ويعبر عنها بقوله (مجائب) : عابه في زحافٍ عروضي صرّة ثم قال ما نصه (ولا يُبي عبادة) (البحترى) في شعره مجائب وما أظنه كاتب يستحسن مثل هذا الزحاف على ان الكسر وجد في ديوانه وهو شرّ من الزحاف) (راجع عثث الوليد النسخة الفوتوغرافية المحفوظة في المجمع ص ٩٩)

واذا قلنا ان في شعر البحترى اغلاطاً كثيرة لا نعني ان كلها منه بل ان القليل منها منه والكثير من نسخ اشعاره . واسعاره تبلغ (١٥) الف بيت تعاورتها أبيدي النساخ أكثر من الف سنة فليس العجيب ان تقع فيها اغلاط بل العجيب أن لا تقع .

٢ - بيت :

(بغضون دون الاشتيام عيونهم وقوف الساط للعظيم المؤمر)

ليس فيه تشبيه الشيء بنفسه كما يقول الاستاذ الجندي . وبكون قوله صحيحـاً اذا أردنا من معنـي (الاشتـيـام) رئيس الملاحـين . وهو يرى ان رئيس الملاحـين واحد منهم فلا يوصف بالعظمة . فيكون المعنى ان الملاحـين من فرط تأدبهـم يحترـمون الاشتـيـام كما يحترـم الناس أصـراءـهم العـظام . وهو قول وجـيه ومع هـذا يمكن الرد عليه بأن رئيس الملاحـين عـظيم في نفـوس اتباعـه أـيضاً فـتكون شبـهـنا احـترـامـهم لـعظيمـهم باحـترـامـ الناس لـعظيمـهم . وهـل هـذا الاشتـيـام الشـيءـ نفسه . اـما اذا اردـ بالاشـتـيـام معـناـهـ الآخرـ وهو (رئيسـ المـركـبـ) الذي يـديرـ حـركةـ القـنـالـ فيهـ كانـ المرـادـ بهـ اذاـ ذـاكـ الـامـيرـ اـحمدـ بنـ دـينـارـ : فـقدـ كانـ رئيسـ المـقاتـلينـ لاـ رئيسـ المـلاحـينـ واـذاـ ذـاكـ تكونـ شبـهـ الشـيءـ نفسهـ فيـ الـبـيـتـ أـبـيـنـ وـأـظـهـرـ . اـذـ يـكـونـ المعـنىـ انـ المـقاتـلينـ يـحـترـمـونـ رـئـيسـ رـئـيسـ العـظـيمـ كـماـ يـحـترـمـ النـاسـ رـؤـسـاءـهـمـ العـظامـ . وـليـسـ الـبـحـترـىـ بـعـصـومـ عنـ زـلـةـ تـشـبـهـ الشـيءـ بـنـفـسـهـ : فـقدـ سـبـقـ لـهـ اـنـ شبـهـ الـاثـنـيـيـ بالـاثـنـيـيـ : ذـكـرـ ابوـ العـلاءـ فيـ كـتـابـهـ (عـثـثـ الـولـيدـ) اـنـ الـبـحـترـىـ قـالـ فـيـ الـقصـيدةـ الـثـيـ اوـهـاـ :



(أُلِّمَاتَ مِنْ تَلَاقٍ تَلَافٍ أُم لِشَكٍّ مِنْ الصَّبَابَةِ شَافٌ)
 ثم قال: (وَأَثَافٍ أَتَتْ لَهَا حِجَجٌ دُوَّنَ لِطْيَ النَّارِ—مُثْلَّ كَالْأَثَافِ)
 فاستشكل ابو العلاء تشبيه الاثافي بالاثافي . وأزداد الاعتزاز والتلافي . فقال
 (اذا صحت الرواية على هذا فالمعنى كذلك . ثم اخذ في تأويل هذا العبث او
 الغلط كما يفعل الشراح اذا رأوا في النصوص ما يدعون الى تأويلاها . ولكن تأويل
 الغلط لا يبني عنه وصف الغلط . وبالمجملة فان بيت البختري : يغضون انفسهم اذا لم يكن
 من تشبيه الشيء نفسه كما يرجح الاستاذ الجندى فهو قريب منه

٣ - يرى الاستاذ اتنا عينا البختري في استعماله كلمة (الاشتياق) وهي لم تذكر
 في كتب اللغة ليتوصل بذلك الى تقدنا في استعمال كليات (العبارة) و (المعاجم)
 و (التحليل) في مقالنا وهي مما لا يعرفه علماء اللغة . أما نحن فلم نعب البختري باستعمال
 (الاشتياق) قط واما اشكال علينا اصلها كما اشكل على غيرنا . والكلمات الثلاث
 المعدودة من اغلاقنا ظاهرة عنا عارها : فالعبارة كلمة فصيحة في المعنى الذي استعملناها
 فيه . فليراجعها القارئ في الصحاح يجد أنه يقول (العبارة بالضم ما تعجلته من شيء)
 ونحن استعملناها في ما تعجلناه من الكلام . والكلام شيء : قال فيه (الجوهرة)
 (والشيء عندنا هو الموجود) . أما كلمة (المعاجم) فقد اصطلاح المؤخرون على تسمية
 كتب اللغة والترجم بها لأن مواد الكلم فيها مرتبة على حروف المعجم . وهل أحد
 من لا يستعمل كلمة معجم ومعاجم قوله وكتابه . ونسى الاستاذ ما سمي بالمعاجم من
 مصنفات كبار علمائنا كمعجم الادباء والبلدان ومعجم ما استعجم اخوه وان لم نقل معاجم
 نقل (قواميس) وهل تكون آمنين من النقد اذا قلناها يا ترى ؟

واما كلمة (تحليل) فاصطلاح علمي قديم وهو جائز الاستعمال من دون تكير
 كسائر الاصطلاحات العلمية وليراجع القارئ كتاب (كشاف اصطلاحات الفنون)
 ص ٣٨٦ فان فيه ما يدل على ان استعمال كلمة (التحليل) اصطلاح لاسلوفنا من
 أطباء ومناطقة وغيرهم وهو عند الكيماوين يعني ارجاع المادة الطبيعية الى عناصرها
 الاصلية . وقد استعار كتابنا المعاصرون كلمة التحليل واستعملوها في ارجاع الكلمة
 الغوية الى معاناتها المقددة المختلفة . ولم تزل كلمة (التحليل) مستعملة الى اليوم في

معاهدنا العلية وعلى ألسنة أساتذة الكيمياء خاصة . وانفق لي بالامس ان صادفت طالبي لتجهيز بيدهما دفتر كيمياء فإذا فيه ما نصه بالحرف (هدف التحليل المباشر هو فصل المركبات المختلفة الموجودة في المواد العضوية بحالة خليطٍ اخْ . ولكل علم حتى علوم الدين اصطلاح لا يعرفه العرب ^{عُسْلَل} اعرابي : أَهْمِز الفارة ؟ أي أتلفظ بها بالهمزة . قال ^{أَهْرَمْزَهَا} . اي يشد عليها ^{لِيَأْكُلُهَا} . وهذا معنى الهمزة في اللغة . ولو سألت ذاك الاعرابي عن إعراب (قفنا نبك من ذكرى حبيب ومتزل) لقال متعجبًا : إنـ ^{إِنْ} معناه من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى إعراب . لأنـ بهم من كلمة الاعراب معناها اللغوي وهو الإبانة والاصفاح عن الشيء أما معناها الاصطلاحى التعليمي فهو تطبيق القواعد التحوية على جملة ما وهذا مما يجهله العرب . وكم تظنون الاستاذ الجندي استعمل كلمة (الاعراب) الاصطلاحية وهو يعلم اللغة العربية ؟ تقولون مئة الف مرة . أقول بل أكثر فليلاً . يستعمل الاستاذ كلمة (الاعراب) بألف المرات ويلومني على استعمال (التحليل) ثلث مرات فقط . وهذا ابن أبي الحديد يقول في خاتمة شرحه لمبحث البلاغة : « وقد استعملت في كثير من فصوله فيها يتعلق بكلام المتكلمين والحكماء خاصة ألفاظ القوم مع عالي بأن العربية لا تجيزها نحو قولهم المحسوسات وقولهم (الكل والبعض) وقولهم (الصفات الذاتية) وقولهم (الجسيمانيات) وقولهم (أما أو لا فالحال كذا) ونحو ذلك مما لا يخفى عنن له أدنى أنس بالأدب . ولكننا أستبعنا تبدل ألفاظهم . وتغيير عباراتهم . فلن كلام قوماً كلهم باصطلاحهم ^{اـهـ} ». وكنت استفتيت أعضاء مجمنا العلمي في الكلمات غير التاموسية . ومنها كلمات الاصطلاحات العلية . فأجمعوا على جواز استعمالها وهم (١٨) عضواً . فيهم الاسكندرى والكرملي والنشاشيبي والخضر . وبكفى ان تذكر اسمائهم فتذكرة يجانبها الغيرة الملتئبة على اللغة . وقد سكت بقية الاعضاء عن الجواب على سؤالي ومضى على ذلك عشر سنين فاكتسبت الكلمات الاصطلاحية الصفة القانونية وحق الاستعمال كما يستعمل الكلام الفصيح (راجع مجلة المجمع مجلد ١٢ ص ٥٢٢) و (مجلد ١١ ص ٤٣٢)

المترجم