

كتاب من كنوز الجاحظ

«أربع رسائل من رسائل عشر عليها صرباً»

أصبحت بلاغة الجاحظ وعقربيته وتفوقه على غيره في ابتكار المعاني ومواضيع الكتابة على اختلاف أنواعها - أمراً متعالماً مشهوراً . كما أن الحديث عنها يكاد يصبح تملولاً مأجوماً . فلم تبق حاجة للقراء في هذا وبنها الحاجة ماسة إلى وصف آثاره ، وما اشتملت عليه من مواطن للاحسن والابداع ، أو مواضع للمواحدة والانتقاد . وهناك أمر آخر له خطره في خدمة آثار الجاحظ : ذلك أن الأغلاط التي تقع فيها ليست كالأغلاط التي تقع في آثار غيره : لأن آثاره هو تقرأ مراراً . وجمله وتعابيره تعاد تكراراً : فإذا كان كلامه خطأً على قده الذهن وأشربه النفس . وخاصة نفوس الناشئين والأحداث . فأصبح من الواجب تتبع ما ينشر من كتابات الجاحظ جملة وتفصيلاً فقرة فقرة . والتنبيه إلى ما عساهم يكون وقع فيه من خطأً فيصحح . أو تحريف فيقوم . ويشار إلى الصواب فيها . أو ما يقرب من الصواب .

والمطولةات من مصنفات الجاحظ إن كادت تعدّ وتتحصى ، فإذا رسائله وهي القصار من آثاره لا تكاد تعدّ . أو ينفذ لها مدّ . وترانا من وقت إلى آخر نسمع أنه عثر على جديداً من أخباره . أو طريف من رسائله وأثاره . من ذلك أربع رسائل عشر عليها المستشرق العلامة (باول كراوس) ضمن مجموعة من رسائله (أي رسائل الجاحظ) محفوظة في مكتبة (الداماد إبراهيم باشا) وقد صحح (كراوس) هذه الرسائل الأربع وعلق عليها وحقق لفاظها جهد طافته وطاقة رفيقه في العمل الأستاذ (محمد طه الحاجري) وبعد ان عرضها بنسخ منها في مصادر أخرى طبعها في مطبعة (لجنة التأليف والترجمة والنشر) في القاهرة سنة ١٩٤٣ م وهذه عنواناتها :



(١) الأَمْعَادُ وَالْمَعَاشُ

(٢) كِتَابُ السَّرِّ وَحْفَظُ الْسَّارِ

(٣) الْجَدُّ وَالْهَزْلُ

(٤) فَصْلٌ مَا بَيْنَ الْعِدَاوَةِ وَالْحَسْدِ

وقد كان الأستاذ (كراؤس) أهدى إلى أنا في القاهرة مجموعة هذه النسخ : فإذا هو يقول في مقدمته طـا معترفاً يقاء غواصـن فيها : (ومما يزال أمـلاـكـهاـ كـبـيرـاـ فيـ أنـ نـجدـ منـ تـقـدـ الشـافـدينـ ماـ عـسـىـ أـنـ يـجـلوـ هـذـهـ المـواـضـعـ المـفـشـأـةـ فيهاـ) فـعلـمـتـ أـنـ النـاـشـرـ النـافـشـ علىـ أـكـلـ ماـ يـكـونـ منـ أـخـلـاقـ الـعـلـمـاءـ .ـ وـأـنـ لـاـ مـعـنىـ لـقـبـولـ هـدـبـتـهـ إـلـاـ الـعـلـمـ بـأـمـيـتـيـهـ .ـ فـأـسـاعـهـ عـلـىـ رـفـعـ الفـشاـوةـ عـنـ بـعـضـ مـاـ فـيـ النـافـشـ هـذـهـ الرـسـائـلـ مـنـ تـحـريـفـ أوـ تـصـحـيفـ .ـ

(وـمـاـ الـكـتـبـ إـلـاـ كـالـفـيـوـفـ خـفـقـهاـ بـأـنـ تـتـلـقـيـ بـالـقـبـولـ وـأـنـ تـقـرـاـ) وـأـزـيدـ عـلـيـ مـاـ قـالـهـ هـذـاـ الشـاعـرـ :ـ إـنـ مـنـ خـفـقـهاـ إـيـضاـ أـنـ تـخـدـمـ وـتـكـرـمـ .ـ بـتـصـحـيـعـ أـغـلـاطـهـ .ـ وـتـقـوـيـمـ اـعـوـاجـاجـهاـ .ـ وـإـزـانـةـ الـفـوـضـ إـنـ وـجـدـ عـنـهـاـ .ـ فـتـكـونـ الـفـائـدـةـ مـنـهـاـ أـنـمـ .ـ وـالـاتـقـاعـ هـاـ أـكـلـ .ـ

الرسالة الأولى

وقد عثر إلى اليوم من رسائل الجاحظ ونصار آثاره على عشرين رسالة طبع منها أحـدـيـ (١) عشرة رسائل في مصر وثلاث رسائل في لـيـدنـ ثمـ ثـلـاثـ فيـ مـصـرـ وهيـ الـتـيـ نـشـرـهـاـ (ـفـشـلـ)ـ سـنـةـ ١٩٢٤ـ دـ (ـ١٣٤٤ـ مـ)ـ وـأـخـيـرـاـ ثـلـاثـ الرـسـائـلـ الـيـ ظـفـرـ بـهـاـ الـأـسـتـاذـ (ـكـرـاؤـسـ)ـ .ـ

فـلـنـاـ إـنـ عـنـوانـ الرـسـالـةـ الـأـوـلـىـ مـنـهـاـ (ـأـمـعـادـ وـالـمـعـاشـ)ـ :ـ فـيـ الـأـدـبـ وـتـدـبـيرـ النـاسـ وـمـعـامـلـاتـهـمـ)ـ وـقـدـ بـعـثـ الجـاحـظـ بـهـذـهـ الرـسـالـةـ إـلـىـ (ـأـبـيـ الـولـيدـ مـحـمـدـ بـنـ أـحـمـدـ بـنـ أـبـيـ دـوـادـ)ـ .ـ وـمـنـ مـوـاضـعـ الـعـجـبـ أـنـ مـجـمـوعـةـ مـكـتـبـةـ (ـالـدـابـمـادـ)ـ الـتـيـ وـجـدـتـ فـيـهـاـ هـذـهـ الرـسـالـةـ بـالـبـنـوـانـ :ـ الـذـكـورـ اـحـتوـتـ عـلـىـ الرـسـالـةـ نـفـسـهـاـ لـكـنـ بـعـنـوانـ (ـ١ـ)ـ نـفـرـهـاـ السـيـدـ السـاميـ سـنـةـ ١٩٢٢ـ مـ أـمـاـ طـبـهـاـ مـعـ زـيـادـةـ وـقـصـانـ السـيـدـ السـنـدـوـيـ (ـ١٣٤٢ـ مـ)



آخر ورواية أخرى ، أما العنوان الآخر فهو : (الأخلاق المحمودة والأخلاق المذمومة كتبها إلى محمد بن عبد الملك) (وهو المعروف بابن الزيات وزير المعتشم) ولعل السبب في هذا الاختلاف أن النسخة الأصلية المزورة عن الماجست قد ألغى فيها اسم الماجست فيها . فرجح أحد رواة الأدب أن الماجست بهذه النسخة هو أبو الوليد محمد المذكور واختاره ابن المعاشر (المعاد والمعاش) أما الرواية الآخر فرجح أن يكون الماجست فيها (ابن الزيات) وسماها (الأخلاق المحمودة والأخلاق المذمومة) . وأخذ الرواية من يومئذ يتناولون النسختين بالعنوانين المختلفتين . وكان أحد أولئك الرواة يرويها بسند وتمام وبعض الفاظ غير ما يرويها به الآخر . وهذا ما جعلهم يقولون إن للرسالتين روايتين .

والجلان اللذان اختلف الرواية في نسبة الخطاب اليها في الرسالة كنا من أشهر الحالات العلم والحكم في عصر الماجست : كان أحدهما قاضيا ، والآخر وزيرا ، وكان للماجست اتصال بها . ودأبة عليها . يُعرف ذلك من التأمل في الأسلوب وطريقة الخطاب الذي كان يوجه إليها في رسائله . وتوجد طائفة من رسائل الماجست غير الأربع المذكورات قد وجه الخطاب فيها إلى هذين العظيمين أيضا . و(أبوالوليد محمد) هذا ولاه الخليفة المنور كل القضاء بعد وفاة أبيه القاضي أحمد بن أبي دواد . ومن يتصف أقوال الماجست . ويتأمل أساليبه في هذه الرسائل . وهو يتكلم في الأدب والأخلاق . وما يحمد منها وما يذم . وما يجب أن يتلوخ في معاشرات الناس ومعاملاتهم . حين المواصلة والمقارنة ، وحين المغافاة والبعدة — من تأمل ذلك في كلام الماجست خيل إليه أنه إنما يقرأ كتابات ابن المقفع في هذه الموضوعات لو لا إيهاب واستطراد أحياناً في كلام الماجست . وهذا ما وقع لي بالفعل فإني ذهلت عن نفسي قليلاً وإنما أقر أقوال الماجست في رسالته هذه خسبتي أعيد قراءة كلام محبوب في تفسي . وإذا المحبوب ، رسالة (الأدب^(١) الكبير) لعبد الله

(١) ويسمى أيضاً الدرة البتمية طبعت في بيروت سنة ١٨٩٧ مع مقدمة وتعليق للأمير شكب أرسلان ثم طبعت في مصر مطبوعة بالشكل باسم الأدب الكبير بتحقيق أحمد زكي باشا .

ابن المفعع وقد كُنتُ خصتُ معظم ما فيها بخطي في زمن (الطلب) فرجعت إلى هذا المخصوص وجعلت أقرؤه منه جملة، ومن رسالة الجاحظ جملة، فإذا الكلامان متشابهان في كثير من الألفاظ والأساليب وطرق الإيراد حتى كأن قليلاً واحداً نطفها أو معدناً واحداً من التبر لفظها. ولا عجب فإن الأديبين يكادان يكونان نسخة واحدة مصححة من ثقافة زمنها. وادب عصرهما. يشهد لذلك الجاحظ نفسه: فقد وصف في الرسالة الرابعة (العداوة والحسد) ما يلاقه من عنت حاده له. واستهزأ بهم بما كان يكتبه ويولفهم: فكان يعمد إلى بعض مصنفاته وينسبها إلى غيره من أبناء عصره. فيعجب إذ ذاك حاده بها. وينوهون بمحاسنها وبلاعنة صاحبها على متسمع من (الجاحظ) مؤلفها، وهم لا يشعرون. وإلى من كان الجاحظ ينسب مصنفاته المغفلة هذه؟ قال إنه كان ينسبها إلى طائفة من فضلاء عصره وفي طلعيتهم ابن المفعع.

اما الباب الذي حمل الجاحظ على مخاطبة القاضي أبي الوليد برسالة (المعاد والماش) فهو ما ذكره في فاتحتها. وملخصه أنه كان يسمع بأبي الوليد، وعظم موالبه، وُغير مناقبه، وتفوقه على أترابه، فشوّقه هذا إلى الاتصال به، واختباره في شتى حالاته. فوجد لديه من الفضل والنبل والكرم أكثر مما بلغه. وقد وصله (أبو الوليد) بعودته، وخلطه بنفسه. فكفاه الجاحظ على نعمته عليه بتقديم هذا الكتاب إليه.

وقد قال - مخاطباً له - (فرأيت أن اجمع لك كتاباً من الأدب جامعاً لعلم كثير من المعاد والماش أصنف لك فيه على الأشياء وأخبرك بأسبابها أثر). ثم ان الجاحظ اتهز ذكر (العلل) و(الأسباب) التي تواخدا في كتابه فقارن بينه وبين مصنفات غيره من العلماء. ففضل كتابه من حيث انه (اي الجاحظ) بين على الأشياء ويكشف عن اسبابها. بينما غيره من المصنفين لا ينعملون شيئاً من ذلك. وإنما اقوالهم (روايات رَوَاهَا عن اسلافهم، ووراثات ورثوها عن

اكاربـهم) ثم جـعل الجـاحـظ صـنيـعـهم هـذـا مـن قـبـيل فـضـيـلـة أـدـاء الـآـمـانـة ! ! اـمـا فـضـيـلـة الـاسـتـبـاط وـالـاسـتـهـاد وـالـتـعـلـيل فـلـيـسـوا مـنـها فـي شـيـء . قال : (ولـن تـجـد وـصـاـيا أـنبـيـاء اللـهـ اـبـداـ الاـمـيـنة الـأـسـبـابـ . مـكـشـفـة العـلـلـ . مـضـرـوبـة مـعـها الـأـمـثـالـ) هـذـا مـا قـالـهـ الجـاحـظـ وهو فـي بـوـافـقـ من يـلـمـزـ عـلـئـنـا الـأـقـدـمـينـ (الـذـينـ كـتـبـوا فـي التـارـيـخـ وـالـأـخـبـارـ وـالـآـدـابـ) مـن جـهـةـ انـهـمـ إـنـماـ يـتـبعـونـ فـي مـصـنـفـاتـهـمـ جـزـئـياتـ الـأـخـوـادـ ، وـرـوـاـيـاتـهـ الـمـخـلـقـةـ ، وـبـيـرـدـونـهـاـ مـن دـوـنـ تـحـيـصـ ، وـلـاـ مـقـارـنـةـ ، وـلـاـ اـسـتـنـاجـ ، وـلـاـ مـحاـكـمـةـ ، كـاـكـاـ بـقـوـلـ اـبـنـهـ هـذـاـ الـمـصـرـ . فـمـرـخـونـاـ وـاـخـبـارـيـونـاـ عـشـاقـ رـوـاـيـةـ وـلـاـ قـيـمةـ (للـدـرـازـيـةـ) فـي نـفـوسـهـمـ : فـهـمـ لـاـ يـعـمـلـونـ عـقـولـهـمـ فـي تـعـلـيلـ الـأـشـيـاءـ ، وـلـاـ فيـ اـمـكـانـيـةـ حـدـوـثـهـاـ ، وـلـوـ رـأـيـ الجـاحـظـ مـاـ كـانـ مـنـ اـبـنـ خـلـدـونـ فـيـ (مـقـدـمـتـهـ) الـمـشـهـورـةـ لـقـرـئـتـ عـيـنـهـ وـاشـتـفـتـ نـفـسـهـ ، وـلـمـدـهـ اـبـنـهـ الـوـحـيدـ الـذـي يـسـرـبـهـ ، وـيـقـطـبـ بـذـكـائـهـ وـادـبـهـ . عـلـىـ انـ الجـاحـظـ مـعـهاـ قـرـئـ نـفـسـهـ . وـنـوـءـ بـخـيـرـ مـاـ تـيـهـ فـيـ مـصـنـفـاتـهـ . فـإـنـ فـيـهاـ مـاـ يـؤـاخـذـ عـلـيـهـ . وـكـمـ سـمـنـاهـ بـعـيـبـ كـلـامـ غـيـرـهـ وـيـصـمـهـ بـالـمـراـوغـةـ وـالـاحـتـيـالـ (وـتـقـولـ نـحـنـ الـيـوـمـ الـلـفـ وـالـدـوـرـانـ) ثـمـ لـاـ نـلـبـثـ اـنـ نـرـىـ ذـلـكـ فـيـ كـتـابـاتـهـ . وـنـلـمـحـهـ فـيـ الـكـثـيرـ مـنـ مـحـاـلـاتـهـ وـمـنـاظـرـهـ . فـهـوـ كـثـيرـاـ مـاـ يـهـوـلـ عـلـىـ قـرـائـهـ . وـبـدـعـهـمـ وـقـدـ وـقـدـ يـهـرـجـ^(١) بـهـمـ الطـرـيقـ : بـحـيـثـ يـرـيـهـمـ التـافـهـ مـنـ الـأـمـورـ خـطـيرـاـ ، وـاـخـطـيـرـ حـقـيرـاـ ، وـبـذـهـبـ بـهـمـ فـيـ مـذـاـبـ الـغـلـ وـالتـلـطـفـ فـيـ القـوـلـ كـلـ مـذـهـبـ . حـنـيـ لـيـخـيـلـهـمـ اـنـ الجـيلـ هـيـاءـ . وـالـأـرـضـ سـيـاءـ . وـحـتـىـ لـيـكـادـ بـقـنـعـهـمـ بـأـنـ اللـؤـمـ مـنـ مـكـارـمـ الـأـخـلـاقـ . وـالـمـشـلـبـ مـنـ نـقـائـسـ الـأـعـلـاقـ . وـانـ السـلـفـةـ قـدـ تـبـذـ الـجـرـدـ العـتـاقـ . فـيـ مـيـادـيـنـ السـبـاقـ . وـلـوـ شـتـ^(٢) لـاـ سـخـرـجـتـ مـنـ كـلـامـهـ عـدـةـ شـوـاهـدـ^(٢) عـلـىـ مـاـ ذـكـرـتـ . فـلـتـ آـنـفـاـ وـأـنـيـ سـأـعـلـمـ عـلـىـ تـصـحـيـعـ بـعـضـ الـفـاظـ هـذـهـ الرـسـائلـ . أـمـا تـصـحـيـعـ

(١) فـيـ الـأـسـاسـ : يـهـرـجـ بـهـمـ الطـرـيقـ ' بـالـبـناـ ، لـلـمـجـهـولـ) إـذـاـ أـخـذـهـمـ فـيـ شـيـخـةـ وـعـدـلـهـمـ عـنـ الـجـادـةـ اـيـانـذـةـ إـلـىـ غـيـرـهـاـ ؛ وـأـسـلـ الـكـمـةـ هـنـدـيـةـ قـلـتـ إـلـىـ الـقـارـيـةـ ثـمـ عـرـبـتـ

(٢) وـاـذـاـ تـجـلـ الـقـارـيـ . غـوـذـجـاتـ مـنـ هـذـهـ الشـوـاهـدـ فـاـيـرـاجـهـاـ فـيـ كـتـابـ تـأـوـيلـ مـخـتـلـفـ الـمـحـدـثـ لـابـنـ قـيـمةـ صـفـحةـ (٢١ - ٢٢) .

ما وقع فيها من إيهام في البحث أو غموض في الجمل والأساليب فإن هذا قد ينسرء ومعرفة وجه الصواب فيه قلما تتبسر . ولذلك سبقت صفحة أو صفحات احياناً من رسائل الجاحظ مقلقة المعنى في وجه القراء ، إلى أن ينجحوا بالعثور على نسخة جديدة مدجحة بهذه الرسائل .

وهذا الغموض في أسلوب الجاحظ يكون ناشئاً في اغلب الأحيان من جهل النساخ فيمسحون ما خلق . وبهدمون ما بني . وقد يكون الغموض ناشئاً من جهل القاري بأساليب الجاحظ وطريقته في تركيب الجمل ، وتأليف الفقر ، التي اعتادها هو (اي الجاحظ) بعض خمول الكتاب في الصدر الأول : ففيه كلام الجاحظ إذن يحتاج إلى إطالة النظر في بعض المواطن من معصناته . وتصفح الوجوه التي تحمله من المعاني . ثم التثبت مما يريد من هذا اللفظ أو ذاك التعبير . والا فقد يقرأ القاري صفحات من آثاره ويتخلل فصولها فعلاً فعلاً . وابوابها باباً باباً ثم يخرج من دون ان يعلق بكتبه منها اثر .

فالاستفادة من كتب الجاحظ متوقف على شبيهين (او لا) تصحيحها وتفقييق الفاظها . (ثانياً) **ألفة اسلوبه** ، والمران عليها . وتتوفر هذه **الآلفة** في من تعلم من اللغة ، واتقن قواعدها .

ومن أمثلة **الألفاظ** التي يستعملها الجاحظ ويكون لها من المعنى عنده غير ما اعتدنا أن نفهمه منها - ماجاه في ص ٨ من رسالة ، المعاد والمعاصر ، وهو قوله : (واعلم ان الآداب إنما هي آلات تصلح ان تستعمل في الدين وتنstemل في الدنيا اى) فهو يريد بالآداب غير ما نفهمه اليه منها : يُعرف ذلك بالتأمل في بحثه وتتبعه إلى منتهاه . فقد اراد بها المصالح البشرية . والمعاملات الدنيوية : فهو يقول إنها من الدين . وليس الدين بخارج عنها ولا منافي لها : فالفرسان (اي الدنيا والآخرة) متكافئان متضامنان : لاستقل أحدهما عن الأخرى . واستشهد بذلك **عما قاله** (ابن عباس) في تفسير آية (ومن كان في هذه اعمى فهو في الآخرة

اعمى) . فقد قال ابن عباس (من كان ليس له من العقل ما يعرف به كيف دبرت أمور الدنيا . فكذاك هو إذا انتقل إلى الدين : فاما ينتقل بذلك العقل . فبقدر جمله في الدنيا يكون جمله بالأخرة أكثر : لأن هذه (اي الدنيا) شاهدة وتلمس خوب . فإذا جمل ما شاهد . فهو بما غالب عنه أجهل)^(١)

ومن قوانين الحياة العامة التي نصح الجاحظ للبشر او مخاطبه (القاضي ابو الوليد) انت يسيروا او يسير عليهما - ما يصح ان نسميه قانون^(٢) (الرغبة والرهبة) فقد قال الجاحظ ص ١٣ ما فيه (فإذا كان العباد لم يصلحوا خالقهم ولم يقادوا لأمره إلا بما وصفت لك من «الرغبة والرهبة» فأعجز الناس زاياً . والخطأ تم تدبيراً . واجهزهم بوارد الأمور ومصادرها . من أمل او ظن او رجاء ان احداً من الخلق - فوقه او دونه - يصلح له ضميره او ينسح له بخلاف ماديرهم الله عليه في ما يدنه وبينهم . فالرغبة والرهبة اصلاً كل تدبير . وعليها مدار كل سياسة . فاجعلها (يا ابو الوليد) مثالك الذي تحتملي عليه . ورذلك الذي تستند اليه) اهـ

وقد نظم الشاعر هذا المعنى فقال :

ـ (إنما تنظر العيون من النسا سـ من ترنجيه او تخشاه)

ومن قوانين الحياة العامة او السياسة العامة التي اشار بها الجاحظ ما يصح ان نسميه ايضاً (قانون المكافأة) وخلاصته ان رئيساً من الرؤساء اذا اراد مكافأة عامل على عمله كان عليه ان يزن المكافأة ونوعها بأدق الموازين : فإن شخصاً لم ينسح لك . ولم يكن ذا حرمة بين الناس . ولا كفاية لهم من الأعمال

(١) ولد في هذا المعنى كلة جريش . كشت قلتها في صدد تحذيرنا معاشر المسلمين من التغريط في توقيف الأسباب الدنيوية للوصول إلى الملة والملائكة : قلت إن الدنيا مطية الآخرة فإذا أضفتنا المطية حتى أحسنناها كما للأخرة أكثر إضاعة . ثم علت ذلك بما علل به ابن عباس غير أن قوله رضي الله عنه أشد سراحة وأكثرياناً . (٢) منسون هذا القانون يشه من بعض الوجوه ما قرره الوزير الإيطالي (ميكيائيلي) في قوانين السياسة التي دونها في كتابه (الأمير) وقد تجاهل فيها عاطفة الرحمة والرفق بالانسانية . والتقول بأن هذا مطابق لمن اذ في سياسة عبادة دعوى باطلة واقتراه على حكمه: الحالى .

شخصاً مثل هذا إذا آثره بالكافأة إيثار هوى (فإن الأثرة على الهوى توجب السخطه)، وتوجب استعفار عظيم النعمة، ويعق بها الأفضال، وتفسد بها الطائفتان: من آثره ومن آثرت عليه) ثم أوغل الجاحظ في تحليل هذا المعنى . وتصوير كيف ان من آثره بالنعمة يخطأ أيضاً . وفصل أحوال المخالفين لمكافأة وغير المخالفين لها . حتى قال إن العقوبة أحياناً تكون من المكافأة التي بها صلاح البشر .

(من لا يؤدبه الجيب لـ في عقوبته صلاحه)

ومن قوانين الحياة التي اشار بالتزامها قانون جاء به الدين من قبل . وضالها شكا منه ومن الإخلال به رجال الاصلاح الديني : وهو (قانون التوكل) : فقد حدده الجاحظ ص ١٨ وكشف عن معناه يا يخنده عليه كل من عرف بلغ الضرر الذي لحق المسلمين من جراء التوكل الكاذب . قال الجاحظ احسن الله اليه (واحدز كل اخذز ان يخدعك الشيطان عن الحزم فيمثل لك التوانى في صورة التوكل . ويسلبك اخذز . ويورثك الهوبينا بـحالتك على الأقدار : فان الله إنما أمر بالتوكل عند اقطاع الحيل ، والتسليم للقضاء، بعد الإعذار^(١)) . بذلك انزل الله كتابه . وامضي سنه . فقال تعالى : خذوا حذركم . ولا تلقوا بأيديكم الى التبللة . وقوله عَزَّوَجَلَّ : اعقلها وتوكل . وسئل ما الحزم؟ قال الحذر . فتحفظ من هذا الباب . وأحككم معرفته إن شاء الله تعالى) .

وما ذكرناه من كلام الجاحظ وطريقته في تمييز الأخلاق . ومقارنته صالحها بفاسدتها كاف في الدلاله على متزعه في الرسالة الأولى (الماد والمعاش) ولنقبل الآن على ما في هذه الرسالة نفسها من الأبحاث الفقهية . والفوائد اللغوية . ونرجي ذلك الى

المغربي

المدد الآتي .

مترجم

(١) أي بعد أن يكون الإنسان توسل بالآباء بهذه طلاقه وعجز عن الوصول إلى ثراه . فإذا ذلك بذرء الناس . ويقولون إنه قد أخذز .

