العدد في اللغة العربية

ـ ٩ ـ

المعدول عن جهته من العدد مذكراً ومؤنثاً

وسبب منعه من الصرف

أقدم في هذا الموضوع خلاصة ما أورده ابن سيده في المخصص (ص ١١٩ ج ١٧) فأقول :

« المعدول عن جهته من العدد يمنع التصريف (الاجراء في لغة ابن سيده) ويكون المذكر والمؤنث بلفظ واحد تقول أدخلوا أحاد أحاد وأنت تعني واحداً واحداً أو واحدة واحدة وثُناء ثُناء وثُلاث ثُلاث ورُباع رُباع وقال الخليل أنه بمنزلة أُخَر وكان حقهم أن يقولوا واحداً واحداً فغُيِّرت الصيغة فترك صرفُه وقال أنه لا يصرف في النكرة لأنه نكرة توصف به نكرة ولا يقصد بصيغة المعدول عدد المعدود وإنما الهيئة التي كان عليها من حيث المرافقة والعدّة تقول : جاء القوم مثنى مثنى أي اثنين اثنين ولو كانوا ألوفاً .

وذكر في سبب منعه من الصرف أربعة أقاويل : (القول الأول) أن المانع له من الصرف الوصفية والعدل ؛ (الثاني) أنه عدل في اللفظ وفي المعنى فصار كأن فيه عدلين : عدل اللفظ من واحد الى أحاد وعدل المعنى من العدة الى وصف الهيئة العددية مع عدم التحديد في عدة العدد المشتق منه ؛ (الثالث) أنه عدل وأن عدله وقع من غير جهة الفعل لأن باب العدل حقه أن يكون للمعارف وهذا للنكرات ؛ (الرابع) أنه معدول وأنه جمع لأنه بالعدل قد صار أكثر من العدة الأولى .

هدية مجمع اللغة العربية بالتعاون مع شبكة الألوكة
www.alukah.net
شبكة الألوكة www.alukah.net

وفي المعدول لغتان (أي له صيغتان) فُعال ومَفْعَل كقولك أُحاد ومَوْحد وقال قوم منهم الزجّاج أن القياس لا يمنع من اشتقاق هذه الصيغة من الآحاد البسيطة حتى العشرة فتقول عُشار ومَعْشر .

وقال بعض النحويين أن هذه الألفاظ معرفة وخالفهم آخرون واستدلوا على تنكيرها بقوله تعالى : « أولى أجنحة مثنى وثُلاث ورُباع » .

وذكر ابو اسحاق أن المانع لهذه الألفاظ من الصرف هو العدل عن الفاظ الاثنين والثلاثة والأربعة من جهة والتأنيث من جهة أخرى وقال اصحاب ابن سيده ان المانع له من الصرف علتان انه عدل عن تأنيث وأنه نكرة والنكرة أصل الأشياء وخالفهم ابن سيده وقال كونه نكرة كان ينبغي أن يخففه لأن النكرة تخفف ولا تعد فرعاً ومن الغريب أن قوماً ادعوا أن هذه الألفاظ معرفة مع أنها وصف للنكرات وعلل أبو علي منع الصرف في العدل بأن العدل يكون نوعاً من الثقل لأنه يخالف سائر المشتقات من أنك تلفظ بالكلمة وتريد بها معنى كلمة في لفظ آخر وقال أنه ليس هناك من عدل في المعنى بل العدل في اللفظ فقط لأنك تريد بلفظة مثنى نفس المعنى المعدول عن لفظة « اثنين اثنين » ولو وجد الثقل بسبب العدل عن المعنى لما كان سبباً في المنع من الصرف وذلك ملاحظ في بقية المشتقات . وقال إنه لا يجوز اجتماع عدلين فالقول بأن المانع من الصرف في هذه الأعداد عدل عن اللفظ وعدل عن التأنيث خطأ لأن اللفظ لا يعدل الا مرة واحدة والعدل لم يحفظ عن اللفظتين معاً اثنين اثنين وما شابهها وإنما حصل عن واحدة منها وإنما تفيد اللفظة بعد عدلها معنى اللفظتين معاً وذكر أنها معدولة عنها من قبيل التمثيل وجميع المعدولات ألفاظ مفردة كما أن المعدول عنها كذلك والقول بأنه معدول ومعدول عن مؤنث في هذا الباب خطأ لأن الألفاظ المعدولة تطلق على المذكر والمؤنث على السواء والعدل عن النكرة يستوي مع العدل عن المعرفة في المنع من الصرف اذا انضم اليه سبب

هدية مجمع اللغة العربية بالتعاون مع شبكة الألوكة
www.alukah.net
شبكة الألوكة www.alukah.net

آخر والمانع الحقيقي في رأي ابن سيده لهذه الألفاظ من الصرف هو الوصفية والعدل .

وقال الفرّاء إن العرب لا تجاوز رباع غير أن الكميت قد قال :

« فلم يستريثوك حتى رميت فوق الرجال خصالا عُشارا »

وقال ابن سيده إن الفرّاء جعل عشار مخرج ثُلاث وهذا مما لا يقاس عليه وقال الفرّاء في مثلث ومثنى ومربع : « إن أردت به مذهب المصدر لا مذهب الصرف جرى قولك ثنيتهم مثنى وثلثتهم مثلثا وربعتهم مربعا » .

هذه خلاصة ما ورد في العدل عن ابن سيده في مخصصه والذي يعنينا منها في الدراسة هو أن هذه الألفاظ المعدولة وردت عن العرب من أُحاد الى رُباع ومن مَوْحد الى مَربع وأن النحويين أجازوا قياساً أن يشتق من ألفاظ الأعداد حتى العشرة عن أوزانها وأن هذه الألفاظ المعدولة تكون ممنوعة من الصرف وأنه يستوي فيها المذكر والمؤنث وما سوى ذلك منطق وفلسفة لا حاجة لنا به وإنما قد قدمته كمثال على دراسة النحويين المنطقية لأبحاث النحو .

الابعاض والكسور وألفاظها ومشتقات هذه الألفاظ

سبق أن ذكرت في مقدمة بحث العدد هذا ان العرب استعملوا ألفاظ النصف والثلث والربع والخمس وهكذا حتى العشر منذ الجاهلية وأن كثيراً من الفاظ هذه الكسور قد وردت في القرآن ولا سيما في آيات الميراث وذكر ابن سيده (المخصص ج ١٧ ص ١٢٩) أنه وردت في نصف لغة رديئة قال بعضهم أنها عامية هي نَصْف واشتق من النصف نصَّفتُ الشيء أي جعلته نصفين والشطر النصف والجمع شطور والتشطير التنصيف .

ويقال في الثلث ثليث وهكذا في البقية إلى عُشَيْر بمعنى عشر والجمع أثلاث الى أعشار . وقال أبو زيد لم يعرفوا الخميس ولا الربيع ولا الثليث وقال غيره : السبيع السابع والنصيف النصف وقال ابن دُرَيْد أنه مكيال في قول الشاعر :

« لم يغذُها مُدٌّ ولا نصيف »

هدية مجمع اللغة العربية بالتعاون مع شبكة الألوكة
www.alukah.net
شبكة الألوكة www.alukah.net

وقد أوردت في باب الصفات العددية الترتيبية أفعالاً تدل على القسمة لكل كسر من الكسور البسيطة فتقول خَمَسْتُ الغلال إذا أخذت خمسها وهكذا وذكرت الفرق بين مضارع هذه الأفعال حينما تدل على الكسور ومضارعها حينما تدل على رتبة العدد فيما يخص الأفعال التي لامها حرف العين فليرجع اليه هناك .

كلمات نيّف وبضع وبضعة واستعمالاتها في اللغة العربية

ذكر في التصريح على التوضيح (ص ٢٧٤ ج ٤) أن كلمة النيِّف من ناف ينوف بمعنى «زاد يزيد» قال أبو زيد هو التسعة فما دونها وقال ابو جعفر النحاس في شرح المعلقات : النيِّف من العدد ما جاوز العقد الى الثلاثة هذا قول أهل اللغة وفي الصحاح والقاموس كل ما زاد على العقد فهو نيِّف حتى يبلغ العقد الثاني والعقد ما كان من مرتبة العشرات أو المئات أو الألوف» .

وقال الصبان (ص ٥٢ ج ٤ من شرحه على الأشموني) : «قال في شرح الكافية : لبضعة وبضع حكم تسعة وتسع في الإفراد والتركيب وعطف عشرين وأخواته عليه نحو : لبثت بضعة أعوام وبضع سنين وعندي بضعة عشر غلاماً وبضع عشرة أمة وبضعة وعشرون كتاباً وبضع وعشرون صحيفة ويراد ببضعة من ثلاثة الى تسعة وببضع من ثلاث الى تسع وقال إن الفرق ما بين النيِّف وبضع أن نيِّف لا يختلف لفظها في المذكر عن المؤنث وأنها لا تستعمل الا مع العقود .

التأريخ بالليالي والأيام

ذكر في شرح الصبان (ص ٥٦ ج ٤) أنه يؤرخ بالليالي لسبقها فحق المؤرخ أن يقول في أول الشهر كتب لأول ليلة منه أو لغرّته أو مهلّه أو مستهلّه ثم يقول كتب لليلةٍ خلت ثم لليلتين خلتا ثم لثلاث خَلَوْن الى عشر الى النصف من كذا أو انتصافه ثم لأربع عشرة بقيت ثم لآخر ليلة منه وهكذا ما بينهما

هدية مجمع اللغة العربية بالتعاون مع شبكة الألوكة
www.alukah.net
شبكة الألوكة www.alukah.net

ويقال لخمس عشرة خلت أو بقيت وبخصوص آخر ليلة لآخر ليلة منه او سراره او سرره ثم لآخر يوم منه او سلخه او انسلاخه وقد تخلف النون التاء (أي نون النسوة وتاء التأنيث) وبالعكس» [فيقال لسبع عشرة ليلة مضين أو خلون أو مضت وخلت وهكذا» . وذكر غير الأشموني أن الأولى أن يقال لليلة كذا خلت او ليوم كذا خلا من أول الشهر حتى آخره وذلك لأنه لا يعلم عدة الشهر القمري بالضبط فعندما تقول لثلاث ليالٍ بقين فأنت غير واثق من ذلك لأن الشهر قد يكون تسعة وعشرين يوماً وقد يكون ثلاثين .

كنايات العدد : كمْ وكأيِّن وكذا والتمييز معها

قال ابن عقيل : يُستفهم عن العدد بـ «كم» ويكون تمييزها بعدها منصوباً وقد يكون مستتراً مفهوماً من الكلام ككم صمت أي كم يوماً وقد يكون مجروراً بمن محذوفة اذا كانت كم نفسها مجرورة مثل بكم درهم اشتريته فإن لم يدخل عليها حرف جر وجب نصبه ، ودخول حرف الجر على كم دليل اسميتها وهي اسم لعدد مبهم ولذلك احتاجت الى تمييز يفسرها .

واذا كانت كم خبرية أي للتكثير تُميَّز بجمع مجرور كتمييز عشرة أو بمفرد مجرور كتمييز مائة مثل : «كم غلمانٍ ملكت وكم درهم أنفقت» .

وكم لها صدر الكلام استفهامية كانت أو خبرية وذلك لأن فيها معنى الاستفهام او التعجب وهما يطلبان الصدارة وقال صاحب التصريح إن كم الاستفهامية وكم الخبرية تشتركان في كونهما كنايتين عن عدد مجهول الجنس والمقدار والحقيقة والكمية وكونهما مبنيَّتين لمشابهتهما الحرف في المعنى وفي الوضع وكون البناء فيهما على السكون وفي لزوم التصدير وفي الاحتياج الى التمييز وهي خمسة أمور .

وقال إنهما تفترقان في خمسة أمور : ا) تمييز كم الاستفهامية منصوب مفرد والكوفيون يجيزون جمعه والأصح مذهب البصريين ويؤول الجمع بأنه حال والتمييز محذوف وقال الأخفش يجوز جمعه إن كان السؤال عن الجماعات تقول :

هدية مجمع اللغة العربية بالتعاون مع شبكة الألوكة
www.alukah.net
شبكة الألوكة www.alukah.net

كم غلماناً لك إذا أردت أصنافاً من الغلمان ، وأما نصبه ففيه ثلاثة أقوال : أنه لازم وأنه يجوز جره حملاً على كم الخبرية وانه يجوز جره بتقدير من محذوفة إن جرت كم بحرف جر ويكون حرف الجر في رأي سيبويه عوضاً عن من المحذوفة وذهب الزجّاج الى أن جرّ مميزها إنما هو بإضافة كم اليه وردّ مذهبه هذا ابن خروف لأن كم بمنزلة عدد مركب فلا تضاف] بينما تمييز الخبرية مجرور [قال بعضهم بإضافتها اليه وقال الفراء بتقدير من محذوفة لكثرة دخول من على المميز فإذا حذفت فلكثرة تداولها ويكون مميزها مفرداً ويكون جمعاً والإفراد أكثر في الاستعمال وأبلغ في المعنى من الجمع حتى إن بعضهم ادعى أن الجمع على نية معنى الواحد والمفرد في الحقيقة إنما يدل على الجمع « كم قوم جاؤوني أو كم رجل جاءني »] .

(الثاني) : ان الخبرية تختص بالزمان الماضي لأن معنى التكثير والتقليل يكون فيما عرف حده والمستقبل مجهول ويجوز في الاستفهامية كم عبداً ستشتريه لأن الاستفهام لتعيين المجهول .

(الثالث) : الاستفهامية تتطلب جواباً بعكس الخبرية

(الرابع) : المتكلم بالخبرية يحتمل الصدق والكذب بعكس الاستفهامية

(الخامس) : المبدل من الخبرية لا يقترن بهمزة الاستفهام لأنه خبر بخلاف المبدل من الاستفهامية يقال : « كم مالك أعشرون أم ثلاثون » .

ويروى أن تميماً تجيز نصب مميز الخبرية مفرداً ولذلك قرئت عمة بالنصب والجر مع التنوين في بيت الفرزدق :

كم عمة لك يا جرير وخالة فدعاء قد حلبت علي عشاري

وقيل كم هنا استفهام تهكم .

ونرى هنا أثر المنطق واضحاً في بيان الاتفاق والافتراق بين اللفظتين وعدم الاقتصار على الناحية العملية المفيدة في استعمال كم في حالتيها : الاستفهامية والخبرية .

هدية مجمع اللغة العربية بالتعاون مع شبكة الألوكة
www.alukah.net
شبكة الألوكة www.alukah.net

وزاد الأشموني (ص ٥٩ ج ٤) في أمور اشتراكها أنها تشترك كان في كون مميز كلٍّ منها يجوز حذفه إذا فهم من السياق خلافاً — لمن زعم منع حذف تمييز كم الخبرية — وأنها لا يعمل فيها ما قبلها إلا المضاف وحرف الجر وأنها على حد واحد في وجوه الاعراب ثم ذكر وجوه اعرابها فقال أن كم بقسميها إن تقدم عليها حرف جر أو مضاف فهي مجرورة وإلا فإن كانت كناية عن مصدر أو ظرف فهي منصوبة على المصدر أو على الظرف وإلا فإن لم يلها فعل أو وليها وهو لازم أو رافع ضميرها او سببيها فهي مبتدأ ووليها فعل متعد ولم يأخذ مفعوله فهي مفعوله وإن أخذه فهي مبتدأ إلا ان يكون ضميراً يعود عليها ففيها الابتداء والنصب على الاشتغال (ص ٦١ ج ٤)

وقال (ص ٥٩ ج ٤) فيما يختص بكم الخبرية : « شرط جر تمييز كم الخبرية الاتصال فإن فصل نصب حملاً على الاستفهامية فإن ذلك جائز فيها في السعة وقد جاء مجروراً مع الفصل بظرف او مجرور كقوله :

« كم دون مية موماة يهال لها إذا تيممها الخريت ذو الجلد »

وقوله : « كم بجود مقرف نال العلا وكريم بخله قد وضعه »

والصحيح اختصاصه بالشعر ومثله فصل تمييز العدد المركب وشبهه وقد مر وذهب الكوفيون إلى جوازه في الاختيار وقيل ان كان الفصل بناقص نحو كم اليوم جائع أتاني وكم بك مأخوذ جاءني جاز وإن كان بتام لا يجوز وهو مذهب يونس فإن كان الفصل بجملة كقوله « كم بالتي منهم فضلاً على عدم » أو بظرف وجار ومجرور معاً كقوله :

« تؤم سناناً وكم دونه من الأرض ممدوداً بأنمارها »

تعين النصب قال المصنف : وهو مذهب سيبويه » .

وقال ابن عقيل أن (كأي) مثل كم في الدلالة على التكثير ومميزها منصوب أو مجرور بمن وهو الأكثر : « وكأيٍّ من نبي قاتل معه » وأن لها صدر الكلام لأنها تستعمل للاستفهام أو التعجب .

هدية مجمع اللغة العربية بالتعاون مع شبكة الألوكة
www.alukah.net
شبكة الألوكة www.alukah.net

وجاء في حاشية يس أن كأين فيها خمس لغات وأن ابن مالك قال في الكافية الشافية:

« وفي كأين قيل كائن و كئن وهكذا كأين و كيئن فاستبن »

وقال إن نونها تنوين في الأصل فمنعت من الاضافة نظراً للأصل (الدنوشري) وقال في الأشموني (ج ٤ ص ٦٩) أن تمييز كأين منصوب بخلاف كم الخبرية فتقول كأيّن رجلاً رأيت ومنه قوله :

« وكائن لنا فضلاً عليكم ومنة قديمًا ولا تذرون مأمن منعم »

وقوله :

« اطرد اليأس بالرجاء فكائن آلماً حمَّ عسره بعد يسر »

وتقول كأين من رجل وقد جاءت في القرآن الكريم مصحوبة بمن وقال الصبان إن الأشموني يقول بأن كأين تشارك كم في معنى الاستفهام وهو نادر ولم يثبته إلا ابن قتيبة وابن عصفور والمصنف واستدل له بقول أبي بن كعب لابن مسعود «كأين تقرأ سورة الاحزاب آية فقال ثلاثاً وسبعين » .

وقال في التصريح على التوضيح أن « كأين » بمنزلة كم الخبرية في خمسة أمور : التكثير والإبهام ولزوم التصدير والبناء وانجرار التمييز إلا أن جرّها بمن ظاهرة لا بالاضافة بخلاف كم قال تعالى : « وكأين من دابة لا تحمل رزقها » وقد ينصب تمييزها تقول : « اطرد اليأس بالرجاء الخ : سبق البيت » وأنها تخالف كأيّن كم في أمورٍ منها : أنها مركبة من كاف التشبيه وأي المنونة وكم بسيطة على الأصح وقيل مركبة من الكاف وما الاستفهامية ثم حذفت الفها لدخول الجار وسكنت ميمها للتخفيف لثقل الكلمة بالتركيب ومنها أنها لا تقع استفهامية عند الجمهور خلافاً لابن قتيبة وابن عصفور وابن مالك ومنها أنها لا تقع مجرورة خلافاً لابن قتيبة وابن عصفور فانهما أجازا بكأيّن تبيع هذا الثوب ومنها ان خبرها لا يقع مفرداً (لا يكون الا جملة) .

هدية مجمع اللغة العربية بالتعاون مع شبكة الألوكة
www.alukah.net
شبكة الألوكة www.alukah.net

وقال ابن عقيل أن كذا مثل كم في الدلالة على التكثير وأن مميزها يكون منصوباً كملكت كذا درهماً وأنها قد تستعمل مركبة ايضاً زيادة عن استعمالها مفردة مثل ملكت كذا كذا درهماً ومعطوفاً عليها مثل ملكت كذا وكذا درهماً ولا يكون لكذا صدر الكلام بل تكون متوسطه مثل ملكت كذا درهماً وعلة ذلك أنها لا تستعمل إلا في التقرير فلا تكون استفهامية ولا تعجبية وذكر في شرح الأشموني (ص ٦٢ ج ٤) ان ابن خروف زعم أنهم لم يقولوا كذا درهماً ولا كذا كذا درهماً بدون عطف وذكر الناظم «أي ابن مالك» ان ذلك مسموع ولكنه قليل وعبارة التسهيل : «وقل ورود كذا مفرداً ومكرراً بلا واو» . وقال ان الكوفيين أجازوا ان يقال كذا ثوب وكذا أثواب بغير تكرار ولا عطف قياساً على العدد الصحيح ولذلك قال فقهاؤهم أنه يلزمه في كذا درهم مائة (لأن مميزها مفرد مجرور مثل مميز المائة) وبقوله كذا دراهم (ثلاثة) وبقوله كذا كذا درهماً أحد عشر وبقوله كذا درهماً عشرون وبقوله كذا كذا درهماً احد وعشرون حملاً على المحقق من نظائرهن من العدد الصريح ووافقهم على هذه التفاصيل جماعة من البصريين منهم المبرّد وجماعة من المتأخرين (ذكرهم الأشموني) وقال في التصريح على التوضيح ان كذا توافق كأين في أربعة أمور : التركيب فإنها مركبة من كاف التشبيه وذا الاشارية والبناء والإبهام والافتقار الى التمييز بمفرد وتخالفها في ثلاثة أمور أحدها أنه يجب في تمييزها النصب فلا يجوز جرها بمن اتفاقاً ولا بالإضافة لأن عجزها اسم لم يكن له قبل التركيب نصيب من الاضافة فأبقي على ما كان عليه خلافاً للكوفيين : أجازوا في غير تكرار ولا عطف أن يقال كذا ثوب وكذا أثواب بالجر قياساً على العدد الصريح وقال الزجّاج يجوز الجر على ضرب من الحكاية وقال الحوفيّ على البدل من ذا والثاني أنها ليس لها الصدر والثالث أنها لا تستعمل غالباً إلا معطوفاً عليها كقوله :

هدية مجمع اللغة العربية بالتعاون مع شبكة الألوكة
www.alukah.net
شبكة الألوكة www.alukah.net

«عد النفس نعمي بعد بؤسك ذاكراً كذا وكذا لطفانه نسي الجهد»

وقال الزرقاني في كذا: «وقد تكون لغير العدد نحو قال فلان كذا».

* * *

تذييل وتعليق على بحث العدد

بهذا أكون قد انتهيت من كتابة ما وددت كتابته في بحث العدد وبينت الصفة البارزة التي يتصف بها علماء النحو في كتابة علم العدد وغيره من أبحاث النحو وهي عدم دراستهم الموضوع دراسة كما ينبغي من حيث إحصاء التراكيب التي وردت عن العرب واستنتاج القواعد منها وضم ما تنتجه الحاجة والتطور في لغات الحديث العربية إذا احتاج الأمر لتكون اللغة حية سائرة مع الزمن ولتبقى كذلك بل جمدوا علم النحو بشكل قواعد عربية أخضعوها للمنطق والفلسفة حيناً وللهوى والرأي الذي لا يستند إلى موجهات معقولة حيناً آخر وتعنتوا وتعمقوا حيث لا يحتاج الأمر الى تعنت وتعمق كما أنهم لم يولوا وجههم حين تدريسها شطر الطريق المجدي في إفادة الطلاب بان يمرنوهم عملياً على استعمال الأساليب العربية وكان ذلك منهم لحاجة في نفس يعقوب قضاها وإنهم لذوو علم وقد ذكرتها في ثنايا البحث قبل الآن وهي تتلخص في الطمع المادي وروح التنافس العلمي القائم على غير بصيرة والذي لا يتوخى الحقيقة المجردة والإخلاص للعلم في أثناء البحث ويتجلى هذا بصورة خاصة في الخلاف الذي قام بين علماء البصرة وعلماء الكوفة في علم النحو خاصة بله غيره من العلوم فكان هم كل من الفريقين ان يخالف القواعد التي أوجدها الآخر بقواعد جديدة أو إضعافها بإيراد شذوذات لا يقبلها الذوق بل كثيراً ما كانوا يخترعون الأبيات ليستشهدوا بها على قاعدة خاطئة علم الله وأولو العلم أنهم لفقوها واحتنكوها لتضليل طلابهم ولا بد لنا نحن الآن إذا أردنا ان ننهج السبيل القويم في دراسة وتدريس

هدية مجمع اللغة العربية بالتعاون مع شبكة الألوكة
www.alukah.net
شبكة الألوكة www.alukah.net

القواعد والكلام بصحة ودقة ان ننفض غبار الفلسفة والمنطق والهوى والتمحك عن أبحاث علم النحو وهذا يتطلب جهوداً قد لا ينهض بها جماعة أو جيل وخير من هذا عندي أن نستقرئ النصوص التي نعتقد بصحتها كالقرآن وما نسلم بصحته من الحديث والآثار وأشعار العرب [على أنه ليس من رأيي الاستشهاد بالشعر في وضع القواعد لكثرة الاحتياج الى الضرورات فيه] وأخبارهم فنستنبط من اللغات الغالبة فيها قواعد نبعد الطلاب عن أن يحفظوها عن ظهر قلب بل يراعونها بكثرة الاستعمال ونرجو أن يصل علماء العربية إلى هذا قريباً والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل .

مراجع بحث « العدد في علم النحو »

دائرة المعارف الاسلامية « باللغة الفرنسية » بحث عدد ADAD

شرح الصبان على الأشموني « الجزء الرابع »

التصريح على التوضيح للشيخ خالد الأزهري مع حاشية « يس » } الجزء الرابع

شرح المفصل للزمخشري : الجزء السادس

المخصص لابن سيده : الجزء السابع عشر

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .

فهرس الأبحاث

مجلد	صفحة	
٢٢	٤٢٧	مقدمة عامة لبحث العدد
»	٤٣٩	مصادر مقدمة بحث العدد
»	٥٣٢	العدد في علم النحو

هدية مجمع اللغة العربية بالتعاون مع شبكة الألوكة
www.alukah.net
شبكة الألوكة www.alukah.net

مجلد	صفحة	
٢٢	٥٣٥	ألفاظ العدد
٢٣	٨٧	حالات المميز مع العدد
〃	٩١	مميز الثلاثة واخواتها حينما يكون اسم جنس او اسم جمع او جمعاً
〃	٩٣	العدد حينما يكون موصوفاً
〃	٩٣	〃 〃 〃 صفة
〃	٩٥	تعريف العدد والمعدود
〃	٩٦	اضافة العدد الى مستحقه
〃	٩٧	النسبة الى العدد
〃	٩٨	الصفات العددية الترتيبية على وزن فاعل والاشتقاق من الفاظ العدد
〃	١٠٣	الألفاظ المشتقة من اسماء العدد والدالة عليه والفاظ تدل على العدد غير الأعداد المعروفة
〃	٢٥٩	المعدول عن جهته من العدد مذكراً ومؤنثاً وسبب منعه من الصرف
〃	٢٦١	الأبعاض والكسور والفاظها ومشتقات هذه الألفاظ
〃	٢٦٢	كلمات نيف وبضع وبضعة واستعمالاتها في اللغة العربية
〃	٢٦٢	التأريخ بالليالي والأيام
〃	٢٦٣	كنايات العدد كم وكأين وكذا والتمييز معها
〃	٢٦٨	تذييل وتعليق على بحث العدد
〃	٢٦٩	مراجع بحث « العدد في علم النحو »

نعيم الحمصي

هدية مجمع اللغة العربية بالتعاون مع شبكة الألوكة
www.alukah.net
شبكة الألوكة www.alukah.net