

العلماني العربي وغربي

صمدت بشرة عالمين عظيمين مشرقي وغربي ، الأول عربي والثاني إيطالي ، أتقى كلامها حياته في خدمة الآداب والمأراف ، وكانت الشام ومصر ميادين علم العربي وحضرت شهرته في الغرب بعض الخواص ، واستفاقت في الأكابر بين من كتب مقتبساً منال العلم طليهم ، واشتهر الثاني بين علماء المشرقيات في الغرب وبين خواص المستخلفين بالعلوم الحديثة في الشرق العربي .

توسخ الأول بسط علوم الحضارة لقومه فأجاد وأبدع في نقله من الانكليزية إلى العربية وأفاد العرب والعربيه ، وشارك في نشر المدينة العربية من دون ان يعجب بها ، على التحول الذي كان عليه صنوه ، على حين كان هذا غريباً بدمه وجنته ودينه . وكان كلامها صادقاً في دعوته ما اعتقدا شيئاً فيه مخالفة بين باطنها وظاهرها ، بعيدين كل البعد عن المصادمة في علمها ، صارا على أحسن ما يسير عليه عالم يندفع بالحق الذي يراه . وكانت فائدة العرب من الأول جزيلة ، وفائدة الأفرنج من الثاني ليست بقليلة ، وكلامها عرف في دائرة مبنية ما كان غير الدارسين في الشرق والغرب عارفين بعظم منهاجها . ولما مضينا لبيانها شعرت أندبعة العلماء بعظم خسارة العلم بها .

قد يكون في شعوب الغرب وعلماء المشرقيات من دوله من يشابه العالم الإيطالي في كثير من خصائصه ، ولكن العربي لم ينبع مثله ، كان على صفات من الأخلاق والذوق وصورة المدارك على مالم يبوئه الا أفراد ، وكان الأول يسرع في نشر مالفقه عن المعاصرين من علم في مجلته ، وكانت مجال الثاني في التأليف والمحاضرات ومقالات المعلمات .

عنينا بهذهين العالمين الجليلين الدكتورين يعقوب صروف وكارلو زلينو .



الدكتور يعقوب صروف

بعد فتنة الشام في سنة ١٨٦٠ قويت عزيمة أصحاب الارساليات الدينية في الغرب على نشر مذاهيبها في هذا الشرق القريب ، وتنافس دعاء الكلذكة مع دعاء البروتستانتية ، فكان من ذلك تأسيس مدارس مختلفة الصبغات والدرجات في الساحل الشامي ولا سيما في جبل لبنان ، وحملوا من بيروت ميدان المنافسات المذهبية ، فاستفاد اللبنانيون من ذلك ثقافة جديدة وأحسموا من الالفات الفريبية الفرنسية والإنكليزية . ومن أعظم المدارس التي كان لها الأثر العظيم في هذه النهضة الجديدة كلية الأمير كان في بيروت وهي التي دُعيت بعد الجامعة الأميركية الانجليزية ، فانها الى عنایتها بنشر البروتستانتية عنّيت أيضاً بالعلوم والأداب وعاشت لأول نشأتها العلوم بالعربية فخرجت فيها طائفة من الشبان الأذكياء كان بعضهم فخراً للشام . ومن جملتهم الدكتور يعقوب صروف .

ولد هذا العالم يوم ١٨ تموز سنة ١٨٥٢ م (مات يوم ٩ تموز ١٩٢٧ م) في قرية حدث بيروت من أبوين فقيرين ، قيل ان جده كان من أصل روسي وأن الدم العربي قليل في دمه . ولما تعرّع تلقى مبادئ العلوم في مدرسة سوق الغرب البروتستانتية ثم انتقل الى مدرسة عبيه الأميركية وكفله الأمير كان وأخذوا بيده فظهر ذكاؤه واجتهاده ونال شهادة بكالوريوس علوم من الكلية الأميركية في بيروت في سنة ١٨٧٠ ، ودرس بعد ذلك متين في مدرستي صيدا وطرابلس الأميركيتين وبعدها دعوه الكلية الأميركية الى تعلم البيان العربي والعلوم الطبيعية والكمياتية والرياضية والفلسفية فدرس فيها احدى عشرة سنة . وببدأ له خلال التدريس مع تربيه الدكتور فارس نمر باشا أن بنشي مجله نجح في العلوم المادية فاستشاراً أستاذهما العلامة الدكتور كريستيانوس فانديك

الأمير كان صاحب الأيدي البيض على العالم والمربي فشعّها على عملها وسي مجلتها «المقطف» وبدأ يوازى فيها وينظر فيها بترجمان ويولفان . وصدر المقطف في أول أيار ١٨٧٦ في مدينة بيروت ثم رأيا الانتقال إلى مصر وأنشأا في القاهرة سنة ١٨٨٨ جريدة سياسية يومية سماها «المقطم» تناصر الاحتلال الانكليزي ، وظلا على اصدار «المقطف» و «المقطم» إلى اليوم .

وتقاسم الشريكان العمل ، فانفرد الدكتور نمر بالقطم السياسي وانقطع الدكتور صروف لانته المقطف . وينظر صروف أيضاً في المسودات الأخيرة من القطم ولا ينظر الدكتور نمر في المقطف قبل نشره ، وكثيراً ما كان صروف يحذف من القطم أشياء لا تخلو من مجازفات لا تتفق مع اعتداله وتقديره ونفس عواطف المصريين . وامتزج الشريكان حتى كأنهما شخص واحد فأثراها من معاونة الانكليز ونال المستأثر بالجريدة السياسية منها الحظ الأكبر من مفاهيمه على صورة لم يوفق إلى مثلها أحد من أرباب الأقلام في بلاد العرب .

وما زال المقطف يفضل منشه بدأب على السير في الخطة التي رسمت له ، وجل اعتقاده في مادته على المعادر الانكليزية ، بقرب العلوم الطبيعية والرياضية والفلسفية والاقتصادية والزراعية من أذهان الجمهور . وقد أثر في هذا المعنى ، فكان أداة صالحة لتزع غشاوة الجهل الخيم على العقول ، ومشعلاً من نور الفرزب يشع بين أبناء هذا الشرق .

وكثير من لم يحظهم الحظ بدراسة هذه العلوم في المدارس تلقواها من طريق المقطف . ذلك لأن منشه كان يتوجى السلامة في التعبير ولا ينشر ما يتعمب ذهن القاريء وينفره من المطالعة . وأذكر أن أحد معارفي أرسل إلى من دمشق بمقالة منفة العبارة قبلة المعاني وأرادي على أن أدفهمها لصاحب المقطف للنشر ، فنامت عنده مدة حتى فرغ صبر كائناً فاوzen إلى



بالبحث عما آتى إليه حال مقالته . فقال لي الدكتور صروف : أني اعتدت أن أدفع مقالات المؤازرين إلى ابني لقراءتها فإذا فهستها أنشرها وأعتقد أن القراء يتذوقونها وإلا فلا . ومقالة صاحبك عبارة عن الفاز ومسميات لم أدرك ما يريد أن يقول بالطبع على تلك النسبة يكوف فهم القراء وهذا ما حال دون طبعها .

نعم رُزق صروف رشاقة في بيانه لا يتكلف فيه ولا يتضمن ، وهو في بسط المعاني لقرائه ، وكان من تدريبه في صباه سنين كثيرة عامل مهم لادراك حاجة المعلم والمجتمع والقارئ ، ساعده على افهم قرائه وتحبيب الأبحاث العلمية الجادة إلى تقويمهم . مما كانت درجة معرفة المطالع ، وهذه صريحة فيه قلبا داناه فيها أحد من أنشأوا مجالات خافت الأبحاث التي خاضها أو ما يتأثر بها . والسر في نجاحه أنه أتقن العربية والإنكليزية وأنفق العلوم التي توخي نشرها وتخرج بمعظمه أفاده علمًا وتدريبياً .

كان المترجم له يقرأ المقالة الطويلة بالإنكليزية فبنقلها إلى العربية أو يحذفها أو يأخذ بعض معانها وذلك باختصار لا غبار عليه . بزینها بما يوضحها ويحملها في المعين والدوق . وكان حسن الاختيار فيما ينقل ويحذف ويؤلف ، لا يخوض أبحاثاً لم يقع له أن ذاته ولو لحظات خفيفة ، وإذا اضطر إلى أن يعالج موضوعات لم تسبق له تبدو مقائله ويظهر ضعفه وعدّ عليه هذا في بعض ما كتب وترجم ، والتمرير في مجلته أبداً أكثر من التأليف . وأكثر المقالات المصنفة كانت من أفلام مؤازريه . ومن قرأ أجزاء المقطف يسقط فيها على ملخص آراء العلامة من الإنكليز السكسونيين في العلوم التي يخوض عابريها ، وعلى مقالات جادت بها أفلام بعض أدباء تلك الحقبة . من الشاميين والمصريين وغيرهم . وبدرك أن صاحب هذه الصحفة كان يسير بها على سنة الترقى تزيد كل سنة مادته وتزيد معها معارف قرائه .

ولما كان له من موضوعاته ما لا ينتبه عامة المطالعين في ذلك الدهر بدعوى أن منها ما يمس الأدبان والتقاليد في الأحابين ، كان منشأها يتلزم الحباد على الأكثـر فينقل ويـمزـوـ ما يـنـقـلـ إـلـىـ مـصـادـرـ مـمـيـةـ ، وـيـتـرـكـ الـجـالـ لـلـقـارـيـ حتى يـفـكـرـ بـنـفـسـهـ فـيـاـ يـتـلـوـ وـيـتـدـيرـ . وـكـانـ يـتـمـدـدـ مـاـمـكـنـ الـاـبـعـادـ عـنـ مـرـجـ القـدـيمـ بـالـحـدـيـثـ ، وـمـاـ كـانـ هـنـىـ يـجـسـنـ الـظـرـفـ بـمـدـنـيـةـ الـمـرـبـ لـتـشـبـهـ بـرـوحـ منـ لمـ يـدـرـسـوـهـ حـقـ درـاسـتـهـ ، وـضـاءـ حـكـمـهـ عـلـىـ تـلـكـ الـمـدـنـيـةـ بـاـبـقـتـ يـيـشـهـ الـأـوـلـىـ فـيـ قـصـهـ مـنـ التـبـرـ بـحـالـ مـنـ شـاهـدـ مـنـ أـهـلـهـ . وـمـعـ هـذـاـ نـشـرـ لـمـواـزـرـيـةـ أـجـائـاـ مـهـمـةـ بـدـوـنـ تـعـلـيقـ عـلـيـهـ إـلـىـ أـمـوـرـ لـاـ تـحـتـلـهـ حـوـصـتـهـ ، وـبـعـقـدـ هوـ خـلـافـهـ بـحـسـبـ مـاـهـدـاهـ إـلـيـهـ عـلـمـ . ثـمـ قـدـ تـضـطـرـهـ الـعـاطـفـةـ إـلـىـ أـنـ بـنـوـهـ بـنـ لـاـ يـسـتـحـقـونـ التـنـوـيـهـ ، فـيـتـرـجـمـ طـمـ ، وـبـلـقـنـ طـمـ أـدـبـاـ ، وـيـزـعـمـ طـمـ فـسـائـلـ ، وـبـقـلـ عـنـ تـرـجمـةـ مـنـ لـمـ يـشـارـ كـوهـ فـيـ مـيـاصـتـهـ ، أـوـ مـنـ تـقـبـدـهـ وـآذـوـهـ فـيـ تـقـدـمـ مـنـ عـلـيـهـ الـعـصـرـ وـغـيـرـهـ . عـلـىـ أـنـ التـسـامـعـ الـعـلـمـيـ يـادـ عـلـىـ أـكـثـرـ مـاـ كـانـ يـنـشـرـ . وـلـاـ يـحـمـلـ عـطـفـهـ عـلـىـ بـعـضـ مـنـ حـاـوـلـ رـفـعـمـ إـلـىـ خـلـقـ تـخـلـقـتـ بـهـ الطـوـائـفـ الـقـلـيلـةـ فـيـ هـذـاـ الـشـرـقـ الـقـرـيبـ وـفـيـ غـيـرـهـ أـيـضاـ . فـانـ الطـائـفـ الـقـلـيلـةـ الـمـدـ تـهـاسـكـ وـتـشـانـدـ أـمـ الـطـوـائـفـ الـكـبـرـىـ وـبـيـارـةـ أـصـرـخـ أـنـ أـصـبـحـ مـنـ طـبـيـعـةـ الـمـيـعـيـنـ فـيـ هـذـاـ الـشـرـقـ أـنـ يـمـكـنـ بـعـضـ بـأـيـديـ بـعـضـ دـيـنـوـهـ بـأـدـبـهـ وـرـجـالـمـ وـبـلـقـوـاـ طـمـ مـزـاـيـاـ وـبـتـغـيـلـوـاـ طـمـ درـجـاتـ يـرـفـعـوـنـهـمـ إـلـيـاـ ، وـقـدـ بـعـدـ هـذـاـ الـعـمـلـ مـنـ بـابـ التـنـشـيطـ اـذـاـ لـمـ يـبـثـ بـالـحـقـيـقـةـ .

وـمـنـ طـالـعـ مـجـلـةـ الـشـرـقـ وـمـاـ كـبـهـ أـصـاحـيـاـ مـنـ أـبـنـاءـ الرـهـبـةـ الـبـوـعـيـةـ فـيـ التـنـوـيـهـ بـأـبـنـاءـ طـائـفـهـ مـنـ الـبـابـاـوـبـيـنـ يـدـهـشـ مـنـ هـذـهـ الـجـرـأـةـ عـلـىـ التـصـبـعـ وـالـمـصـانـةـ ، وـلـوـ حـاـوـلـ مـؤـرـخـ مـعـتـدـلـ أـنـ يـرـدـ إـلـىـ الصـوـابـ مـاـ تـقـلـوـهـ وـدـوـنـوـهـ فـيـ أـبـنـاءـ الـكـاثـولـيكـ وـالـمـوـارـنـةـ لـاقـضـىـ لـهـ أـنـ يـحـذـفـ مـنـ نـسـمـةـ أـعـشـارـهـ ذـلـكـ لـأـنـهـمـ خـلـقـوـاـ لـمـنـ اـرـادـوـاـ نـزـيـنـ صـورـهـ شـمـراـ وـشـرـاـ وـقـائـيـفـ وـخـطـبـاـ لـوـ كـانـ هـنـاكـ أـنـصـافـ لـمـاـ قـوـبـلـتـ بـفـيـرـ

الطرح في سلة المجلات وقالوا عما نشروا إنها كتب وأسفار وأباعوها من عامتهم ونشروها لتأييد دعوتهم فكانت سبعة على العرب والمرية وعارض على الحقائق التاريخية .

فتح المقططف صدره للمناقشات في العقد الأول من حياته فنصح فاندبك لتشييه بالدول عن خطة المحاكمات وأثبتنا له نصيحته في مجلد السنة الثامنة وقللاً بعد ذلك من الأخذ والرد في الأجزاء التالية وشفلاً صفحاتها بالفند من الأبحاث . وراغي المقططف ذوق الكثرة الفاسدة من قرائه وما لا يعود عليه بضرر في تجارتة العلمية . ومن منجز العلم بخدمته نفسه في الماديات فاختذ العلم تجارة والتجارة ببابا العلم قد ينجح في الأعم من حالاته . ومن أجل هذا اضطر المقططف في الرابع الأخير من عمره أن يختار بعض المجلات في نشر الأبحاث الأدبية فأجاد في بعض رواياته المترجمة ولم يجد في المختارات الأدبية فجاء من المقططف صحيفه عامة تبحث في أمور كثيرة ولا تشهد عليها مسحة مجلات الاخصائين التي تصرف إلى علم أو علوم لا تتمدها فتغطي فيها وتتوسع ما شاءت وشاءت أغراضها . والمقططف عذرها في ذلك ما دام أهل الاختصاص في الشرق لا يعيشون من أقلامهم وما عمن العلم يتنا حتى يخصل . ومن كان غرضه تعليم المعرف بين قرائه كافة وارضاهم على اختلاف أهوائهم وشهواتهم الأدبية لابد أن يسقط ولو قليلاً فيما يدعوه اخاصة لغواً او حشوأ . وقد قال لنا منشئه يوماً في الكلام على مجلتنا المقتبس إننا نلؤها بالسمسم فوق اللازم فالأشبه بنا أن نضئها ما تخض به النفوس ليشتهد قرئها إلى العلم .

لا جرم أن المقططف كان مدة نصف قرن مباءة لنشر الأفكار والعلوم ، وكان الفضل له بأن حمل زمرة صالحة من رجال النهضة العربية من أواخر القرن الماضي على البحث والدرس والنشر ، وطال عمر مجلته فدعيت شيخة المجلات العربية ، وقد سار منشئه فيه بروح الزمن فكانت مباحثه علمية صناعية لأول أمره ، ثم أخذ يُعنى بأبحاث عربية وما يستهوي العامة إلى مطالعته خصوصاً عندما

انبعثت شعلة الآداب من مصر وبنفس من المصريين علامة وأدباء أرقى كعباً من تخرجوا في مدارس المرسلين في الشام ومصر ذلك لأن الأفراد الذين امتازوا من أهل مصر أخصوا في العلوم وأتقنوا العربية وصروا على الكتابة والترجمة وجمهور من درسوا في مدارس المرسلين من المبشرين درسوا أموراً كلية قصدوا بها تلقي اللغات الأجنبية لتساعدهم على التجارة وما عنوا العناية المطلوبة باللغة العربية وأدابها ولله كثرة صروف فضل عظيم في وضع كثير من المصطلحات العلمية والأسماء الفنية نشرها على صفحات صحيفته فتلاقتها الأفلام ودخلت في الكتب العلمية الحديثة المترجمة . وله طريقة في النقل من اللغات الأفريقية جنداً لو يسير النقلة عليها لأنها زبدة تجربة متنين طويلة ، وهي من خير الطرق في النقل والاحتذاء . وقد تحجلت في شخصه أخلاق الماء المصامي ففهم ما تعلم وعلّم ما علّم فرزق الحظوة بما كتب وعرّب ، وكثير أحبابه والمحبوبون بضمائه وحزمه من جميع الطبقات والخليل . واحتفلت مصر بعيده المقتطف الخيسبي فأظهر ساقطة العرب ما تكنته قلوبهم من الحرمة لهذه المجلة وصاحبها .

وان واحداً وسبعين مجلداً كتبها الدكتور صروف في احدى وخمسين سنة هي في الواقع أهم معلمة عربية في العلوم الطبيعية والرياضية والاقتصادية تخلد بين العالمين ذكره ، وتضعه في الصف الأول بين الرعيل الذي حمل قبس العلم والأدب إلى عقول العرب في العهد الحديث ، ولقد كان مثال العامل التنشيط إلى آخر أيامه بذلك عمله وبتشته : ولذلك أكبر العقلاه المصيبة به يوم وفاته ، وعده العرب ركناً عظيماً من أركان نهضتهم ، ورجلًا قل في الرجال العاملين نبوغ مثله ، رفعه علمه وأدبها ورفع هو كثرين من حلة الأفلام ، وأرشدهم وهدأهم إلى البحث على الطرق العلمية الجديدة وكان أيضًا من جملة من لم فضل عظيم على كاتب هذه السطور بعطفه عليه وتنويعه به ، وما أخلاقه في بداية عمله من ملاحظاته الرشيدة وأرائه السديدة رحمه الله وأجزل ثوابه .

الدكتور كارلو نيلينو

كان الدكتور كارلو الفونسو نيلينو شيخ علماء المشرقيات في إيطاليا، وصاحب **التأليف والأبحاث المهمة** بالمرية والإيطالية.

ولد في نورين يوم ١٦ شباط ١٨٧٢ وفيها درس دراسته الأولى وأخذ مبادئ اللغات الشرقية، واعتمد منذ شأته الأولى على ذكائه ودرسه الخاص أكثر من اعتماده على المعلمين والأساتذة، وبما فطر عليه من قوة الملاحظة ودقة النظر على ما لم يكتب لغير أفراد قلائل في الناس جاء منه عالم تام الأدوات، ولما يبلغ من الرشد على حين في المادة أن يظهر من كانوا في مثل منه من صغار العلماء أنهم مبتدئون إذا بحثوا وكتبوا، وأنهم في أول مراتب التحقيق العلمي إذا ألفوا وصنفوا.

عين أستاذاً للفة المرية في المجمع العلمي الشرقي في نابل وهو في الثانية والعشرين من عمره، وغدا في سن الثلاثين أستاذاً في جامعة بدمقراطية صقلية. وفي سنة ١٩١٣ خصته دولته بأن أشتغل له كرسياً لتدريس التاريخ والأبحاث الإسلامية في جامعة رومية. وكان منذ سنة ١٩٠٩ يُعهد إليه المرة بمد المرة التدريس في الجامعة المصرية، وكان قضى في مصر في صباح أشهر لاحكم اللغة المرية.

وكان في آخر أصره نائب رئيس جمع لنشاي في رومية وعضوًا في المجمع العلمي الإيطالي وفي عدة مجتمع وجمعيات إيطالية وغير إيطالية وانتخب عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق منذ بدء تأسيسه وعضوًا في مجمع اللغة العربية الملكي في القاهرة منذ أول عهده.

وعهد إليه النظر في القسم الشرقي من المعلمة الإيطالية أي دائرة المعارف



الابطالية فكتب معظم مقالاتها الخاصة بالإسلام . وأنشأ مجلة الشرق الحديث نصدر بالابطالية صرفة كل فهر في رومية بعنابة الجمع العلمي الشرقي باحثة في السياسة وتقسيم البلدان وأصول السكان والثقافة الحديثة ، وبفضل عنائه أصبحت هذه المجلة من ألم المجالات المشهورة في العالم ، وقد أدارها صبع عشرة سنة بما عرف فيه من مضاء ودؤوب ، وأزرته في عمله في العهد الأخير كريمه الفاضلة وتابعه في دروسه ورافقه في أسفاره .

كتب نلينو أهجاناً جليلة ، وأكثر ما كتب مقالات ومحاضرات دلت على بعد فوره ونظره ، وأنه مفرد في بحثه العلمي بتعلى انصافه وأدبه مع مخالفيه وموافقيه . كان أجزل الله ثوابه شديداً على نفسه وشديداً في مناقشاته لا يحمل عن جهل جاهل ، ولا يسكت عن غرور من هو معيجب بنفسه ، رأيناها بناقش خصومه بمحاسة وقوة ، وقد يصلهم ناراً حامية من تقدبه ، فلا يخرجون من حواره سالمين لكنه لا يجوز لنفسه أن يُحيِّر عليهم ولا أن يتعدى نطاق الأدب والنصفة في حوارهم . وكان اذا وسد اليه النظر في أعمال قام بها غيره يصلح هفواتها ويقوم منادها وينقدها وينقيها ، ولا يتعدى حدود اللطيف والمعطف في تقدير كل عمل قام به صاحبه بأمانة ، وظاهر أن الجد لجته وسده .

من أبرز صفات نلينو غرامه الشديد بخلاف الحقائق وقد أفرط في ذلك الى حد الوسواس والتردد . كان يخل كل عبارة مما كان مصدرها تحليلاً مجهرياً ، ويفحص بمعرفته الثاقبة كل كتاب مما كاتب مما ألم غير مهم ، لا يهم ولا يتربيت ، ذلك لأنـه كان يريد أن يكون في العلم كما هو في الحياة على مثل البقـن فيها يقول به وبؤـده من أنـظاره .

كان اذا جرى أمامه بحث في بعض المسائل التي لم يعطها من الدرس حقه بنصـت مـسـئـلاًـ ماـ بـقـالـ اـسـتـيـاعـ تـلـمـيـذـ جـبـانـ أـمـامـ هـمـلـهـ المـظـيمـ .ـ وـإـذـ كـانـتـ المـائـةـ

المعروفه مما يحسن معرفته لا يحول أحد بينه وبين الكلام ، ولا يحجم عن قول كل ما يعرفه .

قال من ترجموا له انه لم يكتشف من العلم الاسلامي بدراسة علم الفلك فقط بل أخذ نفسه بدرس كل ما لهذا العلم من فروع وشعبة ، وكان مثلاً مفرداً في مصنه بين المؤلفين ، وسجدة قاطمة في الدروس الاسلامية والمرية . وقد قال صرفة لأحد أصحابه : أنا لا أود أن أدع الخروج من دروس العرب دراسة خاصة الا اذا عرفت كل شيء على حساب العرب .

ودعاه اتساع نطاق الحضارة المرية وطول مدتها ونراي اطراف البلاد التي نشأت فيها ان يخرج عن دائرة الاخفاء الفيقي الى ساحة النظر المطلق في كل ما له علاقة بهذه المدينة . فسكنى خويها مؤرخا جغرافيا فقيها نيلوفيا حقوقيا طبيعيا رياضيا ، ونظراته سديدة في هذه المدينة الفنية وارثة نراث الشرق الاسمي والفارمي الطوبلة العمر (أربعة عشر قرنا) .

رأى نيلو في العصر الذي عاش فيه وتجبرد للعمل في ميدانه أن العلم العربي الاسلامي حاد عن طريقه اللغوي واتجه وجهه جدبدة في بحث الأفكار والأوضاع فتخلى عن درس الأصول وعن أخذ مخلفته الاجيال القديمة من تراث أدبي ورجع الى القرون الوسطى الاسلامية ثم بدأ بدرس الاسلام الحاضر دراسة علمية . وما كان الاول ولا الوحيد الذي قاده عقله الى سلوك هذه الطريق الجديدة ، وكان بما رزق من ملكة لاستخراج مادة مبهرة ، ومحاجة موضوع غير ، فرداً في صبره وأناه لم يشاركه فيها نعلم غير أفراد قلائل من علماء المشرقيات فهو لم يترك قضية عربية اسلامية الا وجعل لها قسطاً من عنايته ، وتوفر على دراستها دراسة كثيرة محققة ، ودقق في فروعها وأصولها ، كائناً عن خواص الحوادث المجهولة ، ومصلحاً أغلظاً فاحشة قديمة .

تناولت دراساته الهمجات المصرية ، والتاريخ السياسي حدثه وقديه ، والتنقل بين التاريخ والجغرافيا ، والنظر في الأساليب المختلفة في كل مظاهرها ، والبحث في عادات اليمن قبل الاسلام وفي اسماء بلدان ليبية (طرابلس وبرقة) وفي وضع فهارس المخطوطات ، وفي ترجمم الرجال وحل الكتابات الارثوذكية . وكتب أكثر تأليفه بالايطالية وببعضها بالعربية ، ونشر أبحاثاً بدبيعة في التاريخ والجغرافيا والفلك عند العرب ، وأبحاثاً في القرآن ، وفي قبائل العرب وأصولها ، وطبع في صباح زيج البناني الفلكي العربي مع ترجمته بالإيطالية وبه اشتهر بين العلماء . ولما دعي في سنة ١٩٠٩ - ١٩١٠ الى التدريس في الجامعة المصرية القدمة ألقى على تلاميذه محاضرات في تاريخ علم الفلك عند العرب في القرون الوسطى وطبعها على حدة ، فكانت من أجل الكتب التي نشرت في هذا العصر بالعربية ، وبه وقفنا على أشياء كنا نجهلها من عنابة أجدادنا بهذا العلم . ومن الكتب التي صحيحة أغلاطها كتاب تاريخ المسلمين في صقلية لـ أماري المستشرق المتصلي وهو في مجلدين بالإيطالية ؟ فاستدرك نلينو مافت المؤلف ، ومنها كتاب دولة عمورية لفازيليف المستشرق الروسي ، نظر فيه نظرة بليةة مع من نظر فيه من العلماء . وله عدة أبحاث في مجلة الجمع العلمي العربي وفي مجلة الملال بعض مقالات في مجالات أخرى يضرب فيها كلها على سندان واحد وهو تصحيح أغلاط المعاجم وتنقية العلم من الزغل والزوان الذي وقع فيه بفعل القرؤن الطوبية وجهل الجاهلين .

وقد نشر في سنة ١٩٠٨ بحثاً في مجلة المجتمع العلمي المصري صحيحة فيه ما وقع للمرجفين من تحريف في أسماء البلدان العربية ولما اطلع على ما كتبته في جريدة المؤيد ومجلة المقبس بشأن موضوعه بعث يشكري يقول ان غرضه (تنبيه أولي الثأن من الشرقيين الواغبين في صون لقفهم من أبيدي الضياع



ووقفة الكتب والمصوّرات والجرائد من التحرير الشبيع) وبقى بطيل النظر في هذا الموضوع إلى السنة الماضية وقد طلب مجمع اللغة العربية الملكي بالقاهرة تصحيف أعلام البلدان في بلاد الإسلام فصحح القسم الأعظم منها ، ماخلاً الدبار الشامية وجزيرتي الأندلس ومقلية ، وأيز جداول محكمة في هذا الموضوع دلت على علو كعبه وطول درسه ، فأقر الأعضاء جداوله معتبرين ، وقد كان المجمع يردد ارجاء هذا البحث إلى دورة الانعقاد المتأخر فأصر نلينو على تلاوة جداوله وإقرارها ، كأنه كان يلحظ من جانب النائب أن المنيه ترده وأن تلك الجلسة آخر جلاته ، وهو يردد أن بقر المجمع عملاً له ثبت صنفين في اعداده ، وأن بنشر هذه الكاتب الصبيحة على الشعوب العربية والإسلامية ينتفعون بها في تقويم أسماء بلادهم .

وكتب الأئمّة مقالات متعددة في مملمة الإسلام وأكثرها في علم الفلك والآلات الفلكية وترجم بعض الفلكيين وغيرهم ، وكانت مقالاته في مجلة الشرقيات الإيطالية في غابة الامتناع ، ومنها خلاصة ما نشره مجلات الشرق العربي من الكتب والرسائل والأبحاث النادرة . أما الأصناف التي كانت تعرض عليه ويحيط عنها بالتحقيق المأهود فيه فكانت وافرة جداً ، وربما تألف منها مجلدات لأن القيد الزبز كافٍ كريماً بعلمه ما سأله سائل في أمر يعرفه إلا بادر إلى اطلاعه على ما عنده منه . سأله ان يخلو لي بعض الأنجاء الغامضة من تاريخ النجح العربي في جنوب إيطاليا ماعدا صقلية ، فكتب إلى كراسة بالفرنسية فيها زبدة تاريخ تلك البلاد فاقتفعت بها في كتابي (الإسلام والحضارة العربية) وطلبت منه أن يتفضل وبكتاب لي بذلة مختصرة في حياة صديقي وصديقه العظيم جوبيدي وكتاباني من أكبر علماء الشرقيات في إيطاليا فاغبط وابتسم ووعدي بأن يكتب .

والسر في كل هذه الأعمال الجليلة التي تمت على يد زبلي الكبير شدته في نظامه وتدقيقه في عمله وما رزق من ارادة قوية ، فهو رجل ما عرف الفوضى ولا التوى ولا أحجم . أحرز درجة عالية في الأبحاث التي نظر فيها ، قلماً تطال إلى مداهاته فيها العلاء ، وهو بالنسبة لبيته وتربيته ولما يربده به من الموضوعات قد يستهدف لفضح قصار النظر ، لأن أبحاثه لا تخال لاختلاف الدار من أشواك وحشك ، وما يغبط عليه أنه قال ما يرضي وما يغضب فأرضى وما أغضب ، وهذه نعومة وحسن مأني قلماً يصل إليها باحث . ولذلك كثُر المُفجِّبون به في الشرق العربي ولا سيما في مصر ، وكان يحبها لأنها عرفت قدره شاباً فوسمت إليه التدريس في جامعتها وما نسبته كهلاً وضمه إلى أعضاء بجمع فؤاد الأول اللغوي .

نعم كان نلينو نابفة بعلمه وتحقيقه ، فرداً في أخلاقه وسمحة ، عرضت عليه أرفع المناصب السياسية في بلاده ، مما أراد أن يخرج عن هدي العلاء ، وما وجدت المظاهر أخلاصة سبلاً إلى قلبه . كان يحسن بعض لغات غربية ويحذق العربية تحاطباً وتكلباً كأحسن أبنائهما . وقد فقد العلم الإسلامي به عالماً غيرأً وحاملاً مخلصاً . فيه شجاعة وأريجية ، وفيه الروعة وعزة العلاء ، وبحق لايطاليا أن تباهي بابن لها أورثها بحداً لا تبلِّي على الأيام جدته ، وبخلق يعلم المشرقين أن يركبها ، وبنا مشرق العرب أن تتأمل طويلاً في سيرته وأن نعرف أنه خدم أئمته وما كره غيرها ، وأنه نعم طول حياته وما أضر . ومن حق الشعوب الغربية من أقصى بحر الظلمات إلى الخليج الفارسي أن لا تنسى عظيمها صرف عمره في درس كل ما له علاقة بها وبتاريخها وبمجتمعها وببلادها وعطاف عليها وأحبها .

ولا يسعني وقد وصل بي نفس الكلام الى هذا الحد الا أن أقول ان صلاته كانت مع صديقي الراحل وثيقة مدة ثلاثين سنة وكانت اذا حدثه او كاتبته اشعر بأنني مع عالم قريب منا بذهنيه وآدابه ، ذلك لأنـه كان يحب العرب والمرية محبة صادقة ، وما ألقاه من المعارضات وكتبه من المقالات باللغة المرية خيه الى أهلها وحب أهلها اليـه ، وكان هو والعلامة جبودي والعلامة سانجلانا من أول من ألف من علـاه المـشرقيـات الفـريـين بالـلغـةـ المرـيـة ، ثم تبعـهمـ العـلـاهـ رـيـترـ وـكـرـنـكـوـ وـبـرـتـزـلـ وـمـاـيـرـهـوفـ وـنـيـرـجـ وـغـيـرـهـ . وـكـانـ العـادـةـ أـنـ يـكـتبـ المسـتـعـرـيـونـ منـ عـلـاهـ المـشـرـقـيـاتـ مـقـدـمـاتـ الـكـتـبـ المرـيـةـ الـقـدـيـعـةـ الـتـيـ يـنـشـرـونـهـماـ بـلـغـاتـهـمـ أـوـ بـالـلـغـةـ الـلـاتـيـنـيـةـ فـأـصـحـوـاـ يـكـتـبـونـهـاـ بـالـمـرـيـةـ وـبـهـذاـ عـرـفـ أـبـاءـ الـعـربـ صـورـةـ مـنـ بـحـثـ عـلـاهـ المـشـرـقـيـاتـ وـعـنـاـيـهـمـ بـالـعـلـمـ وـتـحـقـيقـهـمـ الـمـتـعـ .

وبعد فقد كنت أود أن أعرض في هذا الحديث لتحليل روح الراحل العظيم واللامام بن شاشه . ولعل أحد أصدقائه وتلاميذه يد هذه الثلثة ليكون من سيرته لنا شئنا درس نافع وليوقنا أن العلم بغیر درس لا يحصل ، وبدون عمل لا يستفاد منه ، وأن الشهادات المدرسية والألقاب العظيمة مما كانت وتمددت لا تبني عن الرجل ، وأن أوربا لم تقدم الشرق الا بعملها وعلائتها ، وأن دعوى التبعد بالقديم من دون عمل لا قباصه والزيادة عليه لا تفيدنا ، وأن الواجب على علمائنا وأدبائنا أن يجعلوا قبل كل شيء سيرة أمثال نيلوا ثقب أعينهم ، ولا غضاضة على من اعترف بقصوره ، وسعى الى الكلام من طرقه المعقولة .

محمد كرد وهلي

مختصر