

التعریف والنقد

العلوم والأداب والفنون على عهد الموحدين

تألیف محمد المنوبي

أخرج هذا الكتاب «محمد مولاي الحسن» وطبع في المطبعة المهدية بتطوان.

وهو يقع في ما يزيد على ثلاثة مئة صفحة. جيد الورق، حسن الطبع.

قدم الكتاب الأستاذ عبد الله جنون بقصيدة قال فيها: «حجم الأستاذ المنوبي على موضوعه، ولم يتناوله من ذيوله ولا من أطرافه. بل قصد إلى الاب والصيم. وترك الف الدوران. وإن كان قد قدم بين يديه مقدمات فانها مما يرتبط بعادته تمام الارتباط . . . ثم هو قد رتبه ترتيباً طبيعياً فتناول العلوم ثم الأداب ثم الفنون . وهذه أيضاً تناولها بالتنظيم الكامل، والترتيب الواجب اتباعه في كل منها . فالسلسلة متتابعة الحالات، والأفكار متسللة لا يجد القاريء أدنى عنت في الرابط بينها، إنما في ذلك النظام والترتيب لغزيره بالطالعة والاسترخال في القراءة حتى يفرغ من كل بحث وقد أحاط به . . .».

وبهذه الكلمة صادقة، في هذا الكتاب القيم، تفعه أحسن وصف.

يتناول المؤلف في كتابه «طابع دولة الموحدين، والمؤثرات التي أثرت في نهضة المعارف على عهد الموحدين، ولزدهار المعارف بالغرب، ومعاهد التعليم وأساليبه: المدارس - الجامع - التعليم الإجباري - كتب الدراسة . ثم المجاميع العلمية: بجامع الخلقاء - بجامع الأمراء».

ووصف قيام دولة الموحدين فقال: «كانت حالة العالم الإسلامي في الوقت الذي قame فيه دولة الموحدين لا تبعث على الاطمئنان . فالدولة العباسية بالعراق؟



ودولة الفاطميين يحصر بلغتنا الى صور المحرم المازم الذي لا يقام بعده . ودولة المرابطين بال المغرب ، كانت كافرة مجسمة في نظر المهدي بن تومرت : مؤسس دولة الموحدين .

وكان ابن تومرت هذا قد ساح في الشرق وأخذ عن الفزالي ، وابي بكر الشاشي ، وابن عبد الجبار ببغداد ، وعن ابي بكر الطرطوشى يحصر . وفي المغرب حيث قرأ على ابن حمدين بقرطبة من الأندلس . وعابن حضارة هذه البلاد التي ساح فيها وتشبع بأفكار أداتها عامه ، وبخاصة أصواته ، وبصفة أخص الفزالي . وأدرك خطر الحالة التي عليها العالم الاسلامي ، وقدر ان علاجها ليس في تأسيس امارة او مملكة ، بل في انشاء خلافة اسلامية عامه ، تضم تحت لوائها العالم الاسلامي بكامل حدوده ، وتقوى زعامتها الدولة الموحدية ، ولأجل أن تؤدي هذه الدولة مهمتها احق تأدبة أراد ابن تومرت ، ومؤسسوها من بعده : ان تكون حضارتها مطبوعة بطابع العظماء والدين والتجديد في صائر مظاهرها » . ويضي المؤلف فيبين عمل دولة الموحدين في هذه التوالي الثلاث ، بالواقع يسردها ، والأمثال يضربيها . من تأسيس المستشفيات والمدارس ودور الكتب العامة ودار الفساغة ، وما كان لهم من عمل في الحرب والادارة ، وما انتشر على عهدهم من العلوم والآداب والفنون ، وما استقدموا من أجل ذلك من علماء ، أنفقوا الكتب ، وعقدوا مجالس المنااظرات والمحاضرات . واجزلوا للمثقفين والمجاهدين الجوائز والاعطيات . فاجتمع في دولتهم من رجال العلم في مختلف فروعه : من فقه ولغة وطب وهندسة ، ما قبل أن اجتمع لغيرهم مثله . وكانت لهم مدرسة لتخريج العمال ومدرسة لتعليم فن الملاحة .

يقول : « وكانت العادة ان لا ينتصب للتدريس في الجامع الكبير الا من انتهت اليه المهارة في العلم والدين في وقته . . . وكان التلاميذ يترثون على ا نوع الرياضيات . . . تأثروا بالفزالي : شيخ امامهم ابن تومرت » في شيء

غير قليل من تلك الأنظمة ، فلنهم قد ورثوا في ادماج الرياضة في مناهج التعليم ، هذه المثلة التي أهملت بأوروبا في القرن الوسطى ، وأحياناً الموحدون تبعاً للفزالي الذي يقول في الاحياء : - ويجدد الصبي في بعض النهار المشي والحركة والرياضة حتى لا يغفل عليه الكل ٠٠٠ وينبغي ان يؤذن له بعد الانصراف من الكتاب ان يلمب لعيّاً جيلاً يستريح اليه من تعب المكتب ، بحيث لا يتعب في اللعب ، فان متنفس الصبي من اللعب ، وارهاقه الى التعليم دائمًا يحيط قلبه ، ويبطل ذكاءه ، وينقص عليه العيش حتى يتطلب الحيلة في الخلاص منه رأساً - وانهم كانوا يرمون بهذا الى قرن الخدمة العسكرية والتمرين في فنون الحرب بالتعليم ، ذلك انهم كانوا يخشون ان يؤدي الانقطاع للعلم والدرس ، الى اضعاف الهمم وفتور الحماسة الخيرية ٠٠٠

ثم يذكر المؤلف : ما كان للموحدين من اثر في تعلم النساء ، وبعد ذلك الشهيرات متهن ، وبأيّي بقطع من شعرهن وتراثهن .

ثم يعود الى العلوم : الدينية ، والسانية ، والمقلية ، والتاريخ ، والجغرافية ، وما يتعلق بها ، ويتصل اليها بسبب ، فتكتكم عليها ، ويدرك ما كان من ارتقايتها وتقديمها في عهد الموحدين .

ثم ينتقل الى الآداب فینوہ بنیتها ومحیزاتها ، وبعده اسهام بعض الناهرين في ذلك المهد . وبعزّز بجهة بطائقه من بلیغ التوقيعات والخطب والمراسلات والمنظومات . ويختم بحوثه بـ « الفنون ونیتها والصناعات والذخائر والآثار والبناء من قصور وجواجم دور وحمامات وخانات ، ومصانع السفن والسلاح والورق والمعادن » الى أمثال هذه الأمور الحيوية ، والمواضيع القيمة التي لا يستغني عن الوقوف عليها معنى بالمرتب والاصلام وتاريخهم ، ولا سيما تاريخ المغرب .

والكتاب صحيح العبارة ضمليها .

فشكراً للمؤلف جهده ، ولهمد مولاي الحسن عناته بالمرتب وحضارتهم وتاريخهم .

٢٦٩