

(مراجعة كتاب فيه)
اختصار الجبر والمقابلة

تأليف الشيخ أبي عبد الله محمد بن عمر بن محمد المعروف بابن بدر

هذا كتاب في الجبر والمقابلة، أرسله إلى المستشرق التشيكي الدكتور Nykl
أثناء زيارته لمدريد عام ١٩٣٣.

والكتاب مطبوع في مذيد سنة ١٩١٦ باللغتين العربية والاسبانية، ووقف على طبعه (يوسف شانجاس بارس المجريطي).

وقد سبق وأشارنا إلى هذا الكتاب في بعض مؤلفاتنا .

والطبعة العربية لهذا الكتاب غريبة في أشكال حروفها، تصعب قراءتها، فبعض الأشكال مختلف تماماً عن أشكال الحروف الحالية، فشكل الحرف (د - دال) هو غير الشكل الذي نعرفه . وعاص الحرف (ط) مائة جداً، وكذلك أشكال الحروف (ج ، ح ، خ ، ك) شكلها تمثيل بسيط .

والكتاب منسوخ عن مخطوطة نسخها (عبد الصمد بن سعد بن عبد الصمد) من فاس عن مخطوطة فدية . وبقول في نهاية الكتاب :

«... أتمت قراءة هذا الكتاب بعد أن كنت فهمته، من غير هذه النسخة، وأصلحت ما ظهر لي فيها من الفساد بسبب فساد هذه النسخة المنقول منها هذه . وذلك في الرابع من شوال عام أربعين وسبعين وسبعيناً هجرية . قال ذلك وكأنه يحيط بهذه الفانية العبد المترف بذنبه الراجح مقررة ربه (عبد الصمد بن سعد ابن عبد الصمد) لطف الله تعالى به . وذلك (بسجادة القصر) من داخل مدينة فاس . والحمد لله وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد نبيه وعبده ...»

* * *

- ٢٨٢ -

ولقد أصحاب الهمال تراث ابن بدر، وأحاط الفهوض بجهاته ، فلا نجد شيئاً يذكر عن مآثره في كتب تاريخ العلوم الرياضية ، وهو الذي يروع فيها ، ووقف جهوده عليها ، وأخرج فيها مؤلفاً فنيساً هو الكتاب الذي تناول مراجعته . وبعد البحث وجدنا أن ابن بدر من علماء إشبيلية من أعمال إسبانيا ، ظهر في أواخر القرن الثالث عشر للميلاد واسمها (ابو عبد الله محمد بن عمر بن محمد المعروف بابن بدر) .

يبدأ الكتاب بما يدور عليه الجبر من أعداد وجذور ومال ، والمقصود من الجذر المجهول (s) ومن المال صربع الجذر (s^2) . وبوضع كلّ من هذه الأشياء الثلاثة . وبذكر المسائل السبعة وهي المذكورة في كتاب (الخوارزمي) وكتب غيره من علماء المسلمين والعرب .

والمسألة الأولى - أموال تعدل جذوراً ، أي أن :

$$m s^2 = h s$$

والمسألة الثانية - أموال تعدل عدداً ، أي أن :

$$m s^2 = b$$

والمسألة الثالثة - جذور تعدل عدداً ، أي أن :

$$h s = m$$

والمسألة الرابعة - أموال وجذور تعدل عدداً ، أي أن :

$$h s^2 + h s = b$$

والمسألة الخامسة - أموال وعدد تعدل جذوراً ، أي أن :

$$m s^2 + b = h s$$

والمسألة السادسة - جذور وعدد تعدل أموالاً ، أي أن :

$$h s + b = m s^2$$

ثم يأتي على كيفية حل كل من هذه المسائل ، بطريقة لا تختلف عن الطريقة التي نعرفها الآن . وبعد ذلك نجد أبواباً تبحث في الجذور واضعافها وتجزئتها وضررها وقسمتها وجمها وطرحها . وبقصد من الجذور هنا الأعداد التي تحت علامة الجذر التربيعي من التي لها جذر ، والتي ليس لها جذر أي الجذور الصفر . ومن هذه الموضوعات وما حوطه من أمثلة عديدة كثيرة ، يتبعها أن ابن بدر كان ملماً تماماً جيداً بنظريات القوى والجذور الصفر وكيفية إجراء الأعمال الأربعية عليها مما نجده الآن في كتب الجبر للمدارس الثانوية . وبعد هذا ينتقل (ابن بدر) إلى حرب المجهيل بعضها في بعض ، وإلى الملامتين الزائد والناقص وما يسودهما من قوانين حين الضرب وحين القسمة ، وكذلك إلى جمع الأشياء والأموال والكموب بعضها إلى بعض ، وطرحها بعضها من بعض ، وقسمتها بعضها على بعض .

وقد أتبّع هذه البحوث باباً في معرفة الجبر والمقابلة جاء فيه :

«الجبر : هو الزيادة في كل ناقص حتى لا ينقص ، والمقابلة : طرح كل نوع من نظيره ، حتى لا يكون في الجهتين نوعان متجانسان ...»

أي أنه لو كان لديك المادلة : $100 - 10 = 90$

فبالجبر تصبح :

وبالمقابلة تصبح :

وهناك من علماء العرب من عرف «الجبر والمقابلة» بغير هذا ، إلا أن الاختلاف في التعاريف بسيط جداً ، حتى يمكننا القول : إن «الخوارزمي» ومن أئمته من علماء العرب ، «كافي كامل» و«ابن البتاء» و«الآمي» و«القلصادي» وغيرهم ، اتفقوا في تفسيرهم لكتابي : الجبر والمقابلة .

بعد كل هذا ، أتي «ابن بدر» على تطبيق في المسائل السائية - على

رأيه - : «التي يدور عليها جمع الجبر ٠٠٠»

كما جاء على مسائل أخرى وضعتها في أبواب متعددة ، منها : باب مسألة المشرفات ، وباب في مسائل الأموال ، وباب في الصدقات ، وباب في القمح والشعير وفي التجارة . وقد يرحب القارئ - أو بعبارة أصح بعض القراء - أن تأتي على أمثلة من هذه الأسئلة :

جاء في باب المشرفات : « ... عشرة قسمتها إلى قسمين » فضربت كل قسم في نفسه ، وجمعت الفضرين فبلغ اثنين وثلاثين ... »

وجاء في باب مسائل الأموال : « إذا قيل لك : مال طرحت منه ثلثه وربعه وأربعة دراهم ، وضربت ما بقي في مثله ، فعاد المال واثنا عشر درهماً ... »

ومن مسائل باب التجارة : « إذا قيل لك : رجل كان معه مال ، فاسمه رجل وفضله بدرهم ، ثم فاسمه بالباقي رجل ثان وفضله بدرهمين ، ثم فاسمه بالباقي رجلاً ثالثاً وفضله بدرهم ، وبقي ... عشرة دراهم . كم المال ... ؟ »

ومن باب الصدقات : « ... امرأة تزوجت ثلاثة أزواج ؛ فأصدقها الأول : شيئاً بمحولاً ، وأصدقها الثاني : جذر ما أصدقها الأول : ودرهماً ، وأصدقها الثالث : ثلاثة أمثال ما أصدقها الثاني وأربعة دراهم ، فكان المجتمع أربعين ... »

ومسائل باب القمح والشعير لا يخفى على القارئ .

وهكذا صار « ابن بدر » في المسائل ، وقد حلما جميعها ، وكانت يرجع المسألة إلى حالة من حالات المسائل السبعة ، ثم يجري عليها طريقة حل تلك الحالة .

ومن غريب الأبواب التي وجدناها في الكتاب : باب الجيوش ، أدخل فيه مسائل تحتاج إلى استعمال الميكانيكيات المدببة وقوانين جسمها ، وبقول بهذا الشأن : « ... وعلة عمل الجيوش وتفاصل اللحمة ، نوع من أنواع الجمجمة ، وهو إذا تفاصلت الأعداد بعدة معلومة دون التضييف ، فاضرب التفاصيل في عدة الأعداد إلا واحداً ، فما بلغ فاحمل عليه أول الأعداد » يمكن ذلك آخر

الأعداد وأخضربه في نصف المدة - أعني عدة الأعداد - يمكن ذلك المطلوب . « وهذا يأتي « ابن بدر » على قانون جمع المتوايلات العددية ، وقد كان معروفاً قبله ، فلوأخذنا المتوا일ة العددية $4, 6, 10, 13, 16, 19, 20$ فالتفاضل هو 3 وعده الأعداد في هذه الحالة . »

وعلى هذا مجموع هذه الأعداد بحسب ما يقول « ابن بدر » كما بلي :

$$12 \times (1 - 5) =$$

$$12 + 4 = 16 \quad \text{وهو آخر أعداد المتوايلية العددية .}$$

$$20 + 4 = 16$$

$$20 \times \frac{5}{4} = 25 \quad \text{وهو مجموع الأعداد .}$$

وفي الكتاب أيضاً : باب البريد ، وفيه مسائل تتعلق بسير البريد ، وخروجيه ، واللحاق به ، ومنها :

« إذا قيل لك : يربد خرج من بلدة ، وأمره أن يسير كل يوم عشرين فرسخاً ، فسار خمسة أيام ، ثم أرسل معه يربداً آخر ، وأمره أن يسير كل يوم ثلاثة فرسخاً ففي كم يوم بلحقه؟ » .

ولا يخفى على مدرسي الرياضيات بالمدارس الثانوية ، أن هذه المسألة على خط كثير من المسائل في كتاب الحساب الحديثة .

ونأتي الآن إلى الباب الأخير ، وقد سمى باب الالتفاء ، ولعل القاري يدرك نوع مسائله من المسألة الآتية : « . . . إذا قيل لك : رجلان التقى ، ومع كل واحد منها مال ، ووجدا مالاً ، فقال أحدهما لصاحبه : اعطيني مما معك درهماً ، وهذا المال الموجود يكون معي مثل ما بقي معك ، وقال الآخر : بل أنت إن أعطيني مما معك أربعة دراهم ، وهذا المال الموجود ، يكون معي ثلاثة أمثال ما بقي معك ، كم كان مع كل واحد منها ، وكم المال الموجود . . . ? »

$$\text{أي } \text{أ} + \text{س} + \text{ع} = \text{س}$$

$$\text{س} + \text{أ} + \text{ع} + \text{س} = 3 (\text{س} - 4)$$

وهنا فرض «ابن بدر» أن مامع الأول س، وما مع الثاني س + أ، والمالمال الموجود ع.

وعند حل هذه المسألة، وغيرها من مسائل باب الالقاء، وباب القمح والشعير، خرج «ابن بدر» بمعادلات غير معينة، وقد أطلق على هذا النوع من المسائل «المسائل السينالية» لأنها «... تخرج بصوabات كثيرة» أو بأجوبة كثيرة.

وقد حل «ابن بدر» كثيراً من المسائل التي تؤدي إلى معادلات سينالية بطريق ملتوية، تدل على قوة فكره ورسوخه الشام في علم الجبر.

ويكفي القول أن أكثر المسائل التي أتى بها «ابن بدر» في كتابه، مسائل عملية تتناول ما كان يقضيه عصره من معاملات في التجارة، أو الصدقات، وإجراء الفنائيم، والمرتبات على الجيوش، كما تطرق إلى البريد والخاق بد، وإلى طرق البيع والشراء في القمح والشعير.

وهذه منبة امتازت بها المؤلفات العربية القديمة، فلقد كان رياضيو العرب يفضلون المسائل العملية والتي تتعلق بحاجات العصر ومقتضياته.

وحبذا الحال لو يتبع المؤلفون هذه الطريقة في وضع المسائل الرياضية، ففي ذلك ما يعود على الطلاب بأكبر الفوائد، مما يجعلهم يدركون مكانة العلوم الرياضية من الوجهة العملية، في نواحي الحياة المختلفة وأنصارها الوثيق بأعمال الإنسان المادية.

وأخيراً نجد «مسألة من الشاذ»^(١) يظهر أنها من وضع «عبد الصمد» الامسيخ

(١) في مت المطبوع وفهرسه : (مسألة من شاذ) . ولكن يتضح من قرامة الرامز الذي أبته الناشر أنها (مسألة من الشاذ) . (المجلة) .

الأول للكتاب ، وقد وضعت في ذيله ، وهي : « ٠٠٠٠ إذا قبل لك
مائة دنة تخلف في الليلة الواحدة مائة برشالة ، ومات منها كل ليلة واحدة
إلى أن في عددها ، كم توفر من الطعام وكم أتقى من الطعام؟ » ولا يخفي
أن حل هذه المسألة يتطلب استعمال قانون جمع المتواлиات المعدبة ، وقد جاء
الحل كاملاً في الكتاب .

ويقال إن « محمد بن القاسم الفرناطي » في القرن الرابع عشر للميلاد ،
شرح كتاب « ابن بدر » شرعاً ، وأصله محفوظ في إحدى المكتبات في الغرب .
والآن وبعد أن أمعنا نقديم كتاب « ابن بدر » والتعليق عليه ، يتبيّن
لنا فضل المؤلف على الجبر وصمة اطلاعه فيه ، وقد صاغ قوائمه وأصوله في
لغة بلية وأسلوب أخذ .

وعلى كل حال ؛ فالكتاب يمثل أثراً من الآثار الخالدة التي تركها العرب
للأجيال ، كانت من أهم عوامل نقدم الرياضيات المالية ، وسائر العلوم الطبيعية ،
التي قامت عليها الأعمال الهندسية الكبرى ، والنهضة الصناعية الحديثة .

فوري هافظ طوفان

— ٢٠٠ —