

فقه اللغة

دراسة تحليلية مقارنة للكتابة العربية

تأليف الأستاذ محمد المبارك عميد كلية الشريعة بجامعة دمشق

٤٠٠ صفحة من القطع المتوسط - مطبعة جامعة دمشق ١٩٦٠ م

«دراسة تحليلية مقارنة للكتابة العربية في تركيب حروفها واشتقاقها وزنها ومتناها ، في حركتها المتطورة ، تصل بين تراثنا الغولي والنظارات الحديثة في فقه اللغة وتكشف عن جوانب أساسية من عقرية اللغة العربية وخصائصها» بهذه الشعار الرائع استهل الأستاذ محمد المبارك كتابه الجديد ، ثم قدمه إلى القراء خير تقديم يدفع إلى متابعته ، ومسابقة الزمن في فرائه ، وهو حقًا طريف في موضوعه ، رفيع في أسلوبه ، عميق في نظرته ، واضح الأهداف والغايات .

لقد جمع المؤلف ، في صفحات معدودات ، عناصر النдیم وأوجزها أجمل إيجاز ، فقال عن الباعث له على التأليف : «عهدت إلى كلية الآداب في عام ١٩٤٩ تدريس فقه اللغة فيها ، فصادف هذا التكليف هو في نفسي يرجع



إلى عهد بعيد . . . » ثم حديثاً عن هواه القديم والبيئة التي عاش فيها ، والرجل الذي يدين له - ويدين له أبناء هذا الجيل - بحسب العربية وتراثها العظيم - أبيه وأساتذة عبد القادر المبارك - فقال : « كان رحمة الله لكثرة ما عانى من كلام العرب وروى من لفتهم وعرف من صيرتهم وأخبارهم وأولع بأدبهم ، ينحى إلى جلبه المستمع إلى حد منه أنه يصفي إلى واحد من رواة اللغة الأولين وعلمائهم المتقدمين » ثم ذكر أسماء المعاصرين من اطلع على مؤلفاتهم في العربية أو في اللغات الأجنبية وأفاد منها .

ووصف المؤلف طريقة التأليف التي انتهجها فقال إنها : « كانت دراسة اللغة العربية من خلال النظارات الحديثة والأبحاث المقارنة في فقه اللغة دون أن تدخل الضيق على العربية أو تلحق بأصولها وخصائصها غبناً أو ظلماً ، فلم تخاول أن تكون دراستنا تقليداً أو احتذاً لدراسة اللغات الأخرى ، فإنّ للغة عبريتها وخصائصها ، لذلك لم نأخذ من النظارات الحديثة إلا اتجاهها ومنهجها أو بعضها وسائلها العامة المشتركة بين اللغات » ، ثم ذكر المؤلف المصادر العربية القدية التي نقل عنها بعض الشواهد مما سبق إليه علماء العربية من نظرات نافذة أو إبداع في البحث ذاكراً أنه يحاول في كتابه تقديم أساس لنظرية شاملة في فقه اللغة العربية في جميع عصورها على طريقة المقارنة والموازنة بين العربية واللغات الحديثة مع فضل الأمثلة غالباً على الفرنسيّة حتى جاءت أبحاث الكتاب من حيث من فقه اللغة العام والمقارن وفقه اللغة العربية » .

على أنها لاحظ على تقديم الكتاب إغفاله الإشارة إلى سبب تفضيل المؤلف تسمية كتابه « فقه اللغة » على تسميته « علم اللغة » ، حقيقة إن المؤلف أشار إلى ذلك في الصفحة ٢٦ فقال « وإننا باستعمالنا هذه التسمية وإطلاقنا على هذا العلم أحد الأسميين نكون قد جارينا قدماً علينا الذين استعملوه كلها وأصابوا كل الإصابة في ذلك » ولكتنا لا نرى في هذا القول ، بالإضافة إلى أنه جاء



متاخرًا ؛ تمهيلًا كافياً بالنسبة لكتاب اختيار مؤلفه « طريقة المقارنة والموازنة بين العربية واللغات الحديثة » وجعل « علم اللغة » عاماً يتناول اللغات المعروفة ، فإذا كان خاصاً بلغة من اللغات يتبع ظواهرها وخصائصها وتطورها وقوانينها حتى يحيى علم اللغة الخاص كعلم اللغة العربية - ص ٧ » ، وغير تسمية - في رأينا - مثل هذا الكتاب يباحثه المقارنة والغاية منها هي « المدخل إلى علم اللغة » أما تعبير « فقه اللغة » فنرى أن يقتصر فيه على الباحث التي عالجها علماء العربية في موضوعه ، وهي ولا شك جزء من « علم اللغة » ، ونحن لسنا من مؤيدي استعمال لفظي « فقه » و « علم » أو لفظي « فقهاء » و « علماء » متراودين في مواطن يحسن الاقتصار فيها على إحداهما ، كما فعل المؤلف في موضع كثيرة فهو يقول مثلاً : أورد علماء الصرف وفقهاء اللغة أبنية الجموع وجعلوها أقساماً كما أورد علماء اللغة الألفاظ التي شذت عن القاعدة .. ص - ١١٣ » .

وما لفت نظرنا أثناء مطالعة الكتاب وقوف المؤلف متراجداً في أمور مخى زمن التردد فيها ، من ذلك الإجابة على الأسئلة التي تعرض للباحثين في موضوع أوزان الألفاظ وصيغها فهو يقول مثلاً - ص ١٢٢ - « هل لنا أن نأتي بصيغ جديدة ونبتدع أوزاناً مستحدثة لأداء حاجتنا الفكرية الجديدة ، وما هي الطريقة إذا كان ذلك جائزًا ، وكيف تصاغ هذه الأوزان ؟ وهل لنا أن نحيي صيغًا حكم المقدمون بجمودها أو موتها ، أو قالوا إنها سماعية لا يقاس على مثالها ، وإنما يكتفى بما ورد عن العرب من ألفاظ على وزنها كجمع مفعول على مقاييل أو جمل (مقفلة) لمكان الذي يكثر فيه الشيء و (فُؤال) للأعراض هل لنا أن نجعلها قياسية ؟ وهل لنا أن نتوسع في معاني الصيغ والأوزان المعروفة فتنتقلها إلى معانٍ أخرى أو تضيف إلى معانٍ لها معنى جديداً ؟ » ويجيب المؤلف على هذا التساؤل قائلاً : « إنني أتفق هنا دون الإجابة على هذه الأسئلة لأنني أعتقد أن الجواب العلي عليها سابق لأوانه لأنه يفترض انتهاء البحث في

أصول الأبنية وتطورها والحصول على معرفة واضحة كاملة لحاضرها وماضيها ،
أما استعمال الجواب بالاستناد إلى ما اتضح لدينا من معرفة وما انتفع أمامنا من
آفاق وتجتمع لدينا من آراء فذلك ما لا يستطيع التأمل في هذا البحث أن
يجازف بالقائل وإن كان الخروج من هذا الموقف أمراً لا بد منه لأننا أمام
مشكلة لغوية لا تستطيع إلا أن تخلها على وجه وإن سكتنا عنها لم تسكت
اللسانة التي تقول والأقلام التي تكتب لتعبر عن هذه الحياة التي أصبحت غنية
بالمهافي خصبة كثيفة معقولة » .

والعصر الذي نعيشه اليوم لا يتحمل التردد في الإجابة عن الأمور التي تساءل
المؤلف عنها ، إنما كل ما تحتاجه هو وضع القواعد لاستحداث الصيغة الفضورية
وابداع الأوزان الازمة لسايرة الحياة الفكرية ، ونحن لا نذكر جهود العلامة
الذين نادوا بوضع كثير من القواعد ، كما لا نذكر قيمة القواعد الهامة التي أفرتها
جمع اللغة العربية في القاهرة منذ سنة ١٩٣٤ والتي تشي بعض علمي النقوس
المحبة للغة العربية^(١) ، ومن أهمها القواعد التالية :

١ - « يرى المجمع أن الكلمات التي يستعملها قدماء النحوين والصرفيين وهي :
القياس ، والأصل ، والمطرد ، والغالب ، والأكثر ، والكثير ، والباب ،
والقاعدة ألفاظ متساوية في الدلالة على ما ينقاس ، وإن استعمال كلمة منها في كلامهم
يسوّغ للمحدثين من المؤلفين وغيرهم في الأساطير ما لم يسمع على ما سمع ، وأن المقاييس
على كلام العرب هو من كلام العرب^(٢) » .

(١) انظر كتاب المصطلحات العلمية للأمير مصطفى الشهابي رئيس الجمع العلمي العربي
ص ٦٢ وما بعدها ، القاهرة ١٩٥٥ . - والظاهر مقالة عن أم القرارات الطيبة

لجمع اللغة العربية في مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق ج ٤ م ٣٢ ص ٥٧٧ سنة ١٩٥٧ .

(٢) انظر مجلة جمع اللغة العربية ج ٤ وشرح الشبيخ أحد الإسكندراني للقرار المذكور .

- ٢ - «قرر المجمع أن يقاس من فعل اللازم المفتوح العين مصدر على وزن فعل الدلالة على المرض^(١)» .
- ٣ - «أقر المجمع أن يصاغ قياساً من الفعل الثلاثي على وزن فعل ومقابلة وفعل الدلالة على الآلة التي يماج بها الشيء^(٢)» .
- ٤ - «أقر المجمع أن يصاغ للدلالة على الحرفة أو شبيهها من أي باب من أبواب الثلاثي مصدر على وزن فعالة بالكسر^(٣)» .
- ٥ - أقر المجمع أن يقاس المصدر على وزن فملان لفعل اللازم المفتوح العين إذا دل على تقلب واضطراب^(٤)» .
- ٦ - «أقر المجمع أن جمع الجمجم مقياس عند الحاجة كأقوال نجم على أقاويل^(٥)» .

وهما لفت نظرنا أيضاً أن الأستاذ المؤلف عندما يبحث في الاشتقاء - ص ٦٧ وما بعدها - أيد النظرية التقليدية في أن الحركة العربية ثلاثة أحرف، ورد على القائلين بالثنائية، وبذلك تابع الأستاذ عبد الله العلابي في كتابه (مقدمة لدراسة لغة العرب) فقال: «نافق الأستاذ العلابي في رأيه السديد الذي ينبع من خصم باستقرار العربية على الأساس الثلاثي واعتبار الأصل الثنائي مرحلة تاريخية لم يهدى إليها مجدياً إلا ضمن هذا الاعتبار التاريخي» ثم أضاف إلى هذا قوله: «ولكنني أرى مع ذلك أن النظرية الثنائية عدا صفتها التاريخية لا تزال في بداية البحث والذين قالوا لها لم يبنوا أحاجيهم على أساس استقراء واسع ولا يكفي لإثبات صحة هذه النظرية في لغة عدد موادها لا ألفاظها تزيد

(١) انظر مجلة مجمع اللغة العربية ج ١ وشرح الشيخ الإسكندراني - وانظر تعليق الأمير مصطفى الشهابي في مجلة الجمع العربي المعربي ج ٣٤ م ٣٢ و ج ٣ م ٣٣ .

(٢) و (٣) و (٤) انظر مجلة مجمع اللغة العربية ج ١ القاهرة سنة ١٩٣٥ .

(٥) انظر مجلة مجمع اللغة العربية ج ٦ .



على ثمانين ألفاً صدقها في عشرات الأمثلة بل في مئات منها» وهذا القول مقبول إلا أنها نشر بأنه يصدق القاريء لوروده بصيغة الاستدراك على تأييد رأي الأستاذ العلابلي من جهة ولأنه لم يحوز قنوهما بيهود بعض العلماء القائلين بالثنائية في خدمة الكلمة العربية .

ويشير المؤلف في مواضع كثيرة إلى علاقة مني الكلمة العربية بنفختها الموسيقية و إلى أثر النغمة أو الجرس في لفظ بعض الحروف أو إبداعها أو إدغامها وإلى آثار التبدلات الصوتية في كثير من اللغات ، وفائدة دراسة ذلك في معرفة علة تباعد لفظ بعض الكلمات في اللغة الواحدة أو في اللغات المتميزة ذات الأصل الواحد ، ونضيف إلى هذا القول بأن دراسة موسيقا اللفظ قد تزehr السبيل إلى معرفة تطور كثير من الكلمات واختلاف لفظها بين قبيلة وقبيلة أو بلد وبلد أو شعب وشعب باختلاف آذانهم الموسيقية الناشئ بفعل الطبيعة الإقليمية أو الجغرافية أو بفعل الوراثة والاعتياد ، كما قد تفيد كثيراً في دراسة أصول الكلمات العربية وخاصة المزيد منها رباعياً كان أو خامساً ، ومن الأمثلة التي تفيد في تأييد هذا الرأي ما جاء في اللسان في مادة حنظ (١) : «ومن العرب من يقول (حنظ) وليس ذلك بقصد ، إنما هو غنة تلحظهم في المشدد ، بدليل أن هؤلاء إذا جمعوا قالوا (حنظ) قال الأزهري : وناس من أهل حصن يقولون (الحنظ) فإذا جمعوا رجموا إلى (الحنظ) وتلك النون عندم غنة ، ولكنهم يجعلونها أصلية ، وإنما يجري هذا اللفظ على ألسنتهم في (المشدد) نحو الرز يقولون (الرز) ونحو أثربة يقولون اترنجة» .

والنون التي يشير إليها الأزهري مازالت عند بعض أهل حصن إلى يومنا هذا ، وعجائزها ما زلن يطلقن على المدعى العام اسم (المدعى العام) ، وأهل

(١) انظر ج ٧ ص ٤٤٠ من الطبعة الجديدة - وانظر مقال الأب انتاس ماري الكرملي من مجلة علم اللغة العربية ج ١ ص ٢٧٥ .

الشام ما زالو يقولون (النجاص) بدلًا من (اجاص^(١)) ، حتى إن الأب الكرملي يرى أن الفاظ (الأنجانة^(٢)) و (الخنزر^(٣)) و (القبرة^(٤)) وهي من لغات العرب أصلها الإنجانة والخنزير والقبرة .

وهما يتصل بهذا الرأي مثل في نقل اللغات بعضها عن بعض ، إذ يرى بعض العلماء^(٥) أن لفظة (المَجِل) ككتف وهي عربية النجار وتفيد معنى السريع الحركة والانتقال تقلها اليونانيون إلى لفتهم هكذا angelos ولفظوها aggelos وأرادوا بها الرسول والملك والروح الذي يعمل بشيئه الله ، وعن اليونانية انتقلت الحكمة إلى اللاتينية بلفظ angelus ثم إلى الانكليزية بلفظ angel وإلى الفرنسية بلفظ ange .

وهما جلب انتباها في الكتاب أن المؤلف نقل في الصفحة ٨١ عن ابن جني قوله : «نعم ومن وراء هذا ما اللطف فيه أظهر والحكمة أعلى وأضم ..»

(١) الإجاص البرفُوق Prunier ويعلمه الثاميون خطأ على الكرملي ، انظر مريم الألفاظ الزراعية للأمير مصطفى الشاهابي طبعة ٢ ص ٥٣٩ - وانظر مقاله «نظرة في النجد» في مجلة الجمع العلمي العربي ج ٣ سنة ١٩٥٧ ، ويلاحظ أن مؤلف المنجد لم يخاطئ في تعريف الإجاص وإنما الخطأ كان في تعريفيه لـ الكثرة بأنها الإجاصة ولو أضيف إلى هذا التعريف جملة - عند أهل الشام - ورفع مخرج المجم الصورة التي ذكر بها تعريف الإجاص ، لأصبح التعريفان صحيحين وانجها مع تعريف المجم للبرفوق بأنه إجاص بري .

(٢) الإجانة والأنجانة المركن وهو آناء تقل في الشباب ، وفي السان الإجانة أفسح وقال الجوهري ولا تقل إنجانة .

(٣) جاء في السان في مادة خنزير الخنزير من الوحش العادي معروف مأخوذ من الخنزَر (الحوَل) لأن ذلك لازم له ، وفيه هو رباعي .

(٤) جاء في السان القُبْرَة والقُبْرَة طائر يشبه الحُمُّرة والقُبْرَة لغة فيها ، ثم قال والعامية تقول القُبْرَة .

(٥) الأب الكرملي في المقال المشار إليه سابقًا .

وعلى هذا القول في الامامش قائلاً : « هكذا وردت في طبعة دار الكتب المصرية ولعلها أجيأ وألطف » ونحن نقول « لعلها - أعلى وألطف - في اللسان : رجل أَلطف اللسان ولسان صنم » بقال ذلك للشاعر ولكل يُنْ . وفي القاموس بقال ذلك لكل بلبغ » .

وفي الكتاب بعض التطبيقات أشار المؤلف إلى كثير منها ، وما لم يشر إليه لفظة وردت في قول لأعرابي يحمل اشتغال لفظة الخيل من الخيلاء : « ألا تراها تمشي العرضنة خيلاء وتتكبراً » خياء العرضنة بفتح العين ، وفي اللسان : « العرضنة الاعتراض في السير من النشاط ، والفرس تندو العرضنى والعرضنة » .

والمؤلف بعد كل هذا مشكور على جهوده العظيمة ، فكتابه جليل الفائد ، يخدم العربية ، وينير السبيل إلى خدمتها ، لأنـه - كما يقول في خاتمةه - « دراسة شاملة تعطينا فكرة صحيحة عن اللغة العربية ومنابعها وخط تطورها » .