

# خواطر في اللغة والمصطلحات

عندما كنت أطلع في كتب وسجلات حديثة ، أو أستمع إلى محطات إذاعية كانت تبرز لي أحياناً أشدات من الخواطر في اللغة والمصطلحات . وهذه جملة منها أنقلها إلى الذين يهتمون بشؤون لغتنا الضادية :

١ - أسماء العناصر الكيميائية المنتهية بالكاسعة Um :

يسمي علماء الكيمياء في الغرب معظم العناصر الكيميائية ، ولا سيما التي كشف النقاب عنها حديثاً ، بأسماء ينهونها بالكاسعة « اللاحقة » Um ، فيقولون مثلاً Radium و Actinium و Thallium و Scandium و Osmium الخ . وقد لاحظت أن بعض أصاتيذ الكيمياء عندنا ينهون معرفات الأسماء المذكورة بالواو والميم في مثل راديوم وأكتينيوم وبوتاسيوم وصدور يوم وهكذا ، وذلك هو الأصلح ، ولكن بعضهم ينهونها بالميم مع ضم الحرف الذي يأتي قبل الميم مثل قولهم ثاليوم وسكنديم وأمسيوم ، وذلك مرغوب عنه . فالتعريب الراجع هو ثاليوم وإسكندريوم وأمسيوم .

وقد كنت نيهت مقرر لجنة الكيمياء إلى هذا الموضوع في إحدى جلسات مجمع اللغة العربية بالقاهرة فوافق أعضاء المجمع جميعاً على إنهاء تلك المعرفات بالواو والميم .

٢ - أسماء أعجمية منتهية بالكاسعة Ique :

في الفرنسية ألفاظ تكون أسماء وتكون نعوتاً ، مثل الألفاظ الآتية :

Technique · Statique · Dynamique · Mécanique . فعندما يعرفها بعضهم ويستعملونها أسماءً يقولون فيها ميكانيكا وديناميكا واستاتيكا وتكنيكا . ولكنهم عندما يعرفونها لاستعمالها نعتاً يلقون منها الكاسعة ique ، ويعربون تلك النعت بقولهم ميكاني ودينامي واستاتي وتكني ، ذاهبين إلى أن الكاسعة الفرنسية المذكورة هي أداة نسبة ، وإلى أن أداة النسبة العربية أي الباء المشددة تقوم مقامها .

والحقيقة أن الأحرف ique في الألفاظ المستعملة أسماءً فرنسية للعلوم أو لأقسام العلوم الملمع اليها تعد أحرفاً أصلية في تلك الأسماء لأن أدوات النسبة . ولذلك عندما ننسب إلى المعربات المذكورة يجب إبقاؤها كاملةً وإضافة باء النسبة اليها فنقول ميكانيكي وديناميكي واستاتيكي وتكنيكي . وكنتُ ذكرتُ هذا الموضوع في حاشية الصفحة ٥٤٩ من عدد تشرين الأول « أكتوبر » سنة ١٩٦٣ ( الجزء ٤ من المجلد ٣٧ ) .

٣ - الفوضى في استعمال بعض الألفاظ :

( أ ) من ذلك كلمة « أستاذ » . فالعامة اليوم تطلقها على كل من يراد تمييزه بشيء من الحرمة أو المعرفة مهما تكن صنعته . وقد يكون هذا الرجل ممن لا صلة لهم بالتعليم : كأن يكون موظفاً أو تاجراً أو صاحب أرض أو صاحب معمل أو غير ذلك .

وذهب بعض الكتاب إلى أن الكلمة المذكورة قد هبطت قيمتها ، فأخذوا يتجنبون إطلاقها على أساتذة الجامعات الأوروبية ، وراحوا يعربون كلمة بروفيسور الأعمجية بقولهم جاء البروفيسور فلان ، وذهب البروفيسور في جامعة كذا ، وكأنهم يجدون أن كلمة الأستاذ لا تليق بهؤلاء الأساتذة الأعاجم ، وأن كلمة

بروفسور الفرنسية لها مدلول يفوق مدلول كلمة الأستاذ . والحقيقة أن الجول أو صفر النفوس أو الاطمئنان الأعمى إلى كل من كان أو ما كان أجنبياً هي التي تسلكهم هذا المسلك الوعر . فالكلمة الفرنسية المذكورة لا تطلق في لسان الفرنسيين على أساتيد الجامعات وحدهم ، بل تطلق على كل من يعلم لغة أو علماً أو فناً أو غيرها في الجامعات وفي غير الجامعات . ولئن كانت تطلق عندهم على أساتذة المدارس العالية على الأخص ، فكلمة أستاذ تطلق عندنا أيضاً على الذين بلغوا أعلى مرتبة من مراتب التدريس في كليات جامعاتنا ، كما تطلق على أعضاء الجامع العلمية واللغوية في المحاضرات وفي محاضر الجلسات . وتسمية المعلم الأجنبي بامم الأستاذ لا تقل في باب الحرمة والتكريم عن تسميته بامم البروفسور .

( ب ) ومن ذلك التخيبط في استعمال الألفاظ الدالة على الجماعات العسكرية ، فمتى ما يترجم كتاب الصحف وموظفو الإذاعات العربية الأنباء العسكرية التي تذيبها شركات الأنباء ، كثيراً ما يغلط بعضهم في تمييز أسماء الجماعات العسكرية بعضها من بعض ، مثل الجيش والفيلق والفرقة واللواء والفوج والكتيبة والسرية والفصيلة والزمرة ، على حين أن كل كلمة من هذه الكلمات لها في الجندية مدلول محدد . وفي المعجم العسكري الذي كنا نقلناه في دمشق إلى العربية عن المعجم العسكري الكندي ( وهو بالإنكليزية والفرنسية ) جعلنا الألفاظ العربية المذكورة ، على التتابع ، أمام الألفاظ الإفرنسية الآتية :

Armée, Corps d'armée, Division, Brigade, Régiment,  
Bataillon, Compagnie, Section, Escouade .

( ج ) ومن ذلك أيضاً الفوضى في تسمية درجات المدارس . فأتت تقرأ في دمشق أمثال الجمل الآتية : « معهد روضة الأطفال » و « كليات جمعية

كذا « على حين أن كلمة المعهد <sup>(١)</sup> تُطلق في الاصطلاح الحديث على مؤسسة للتعليم أو للبحث العالي كمعهد الدراسات العربية العالية ، ومعهد البحوث العلمية مثلاً ، فهل روضة الأطفال تعد معهداً ، أو تحتاج في إدارتها إلى معهد ؟ .  
وهب أننا استعملنا كلمة المعهد في مثل معهد الفنون ومعهد التجميل فهل يجوز أن نبلغ بها رياض الأطفال ؟ .

ثم إن الجمعية المذكورة التي تقول إن عندها كليات ليس عندها في الحقيقة سوى مدارس ابتدائية أو إعدادية . وقد سمّتها كليات تعظيماً لها في حين أن الكلية في الاصطلاح الحديث هي فرع من فروع التعليم العالي في الجامعات .  
٤ - الإفراط في التعريب: <sup>(٢)</sup>

يفرط بعض العلماء والأدباء في تعريب ألفاظ أعجمية كان وُضع لها ألفاظ

- (١) وهي ترجمة Institut الفرنسية في معظم استعمالاتها .
- (٢) للتعريب معان كثيرة في الأمهات من المعجمات . وأم معنى له عند رجال اللغة والاصطلاحات العلمية ما جاء في الزهر: « المرَبُّ هو ما استعملته العرب من الألفاظ الموضوععة لمعان في غير لغتها » ، أي ادخال ألفاظ أعجمية في لساننا واستعمالها بمانيا كقولنا اليوم مثلاً سبينا وفلم ، وكقول القديس ياسين وابريق الخ . والمرَبُّ في لغتنا كثير ، ويسمى الدخيل . وفي لسان العرب: تعريب الاسم الأعجمي أن تنفوه به العرب على منهاجها تقول عَرَبْتَهُ العربُ وأعرَبْتَهُ أيضاً . وقد ذكرتُ هذه البدائه لأن المحدثين أخذوا يكثرُونَ من استعمال التعريب بمعنى الترجمة أو النقل إلى العربية كقولهم تعريب التعليم وتعريب الدواوين وتعريب الكتاب ؛ ويشيرون بذلك إلى جعل التعليم باللغة العربية ، وإلى جعل العربية لغة الدواوين الحكومية ، وإلى نقل الكتاب الأعجمي إلى العربية . وأفرط بعضهم في استعمال هذا المعنى الحديث للتعريب حتى صاروا يقولون في رسائل رسمية: « توحيد المصطلحات المرَبَّة » ، ويعنون بذلك في نظرم توحيد المصطلحات العربية أو للنقولة إلى لساننا بوسائل وضع المصطلحات العربية كالاقتناء والنحت والحجاز والتضمين . وعلى مقتضى مفهومهم هذا يضع المعنى القوي الصحيح للتعريب ، والمعنى القوي الصحيح للمصطلحات =

عربية شاعت في الكتب والمجلات ، كلمة Microscope مثلاً فقد كانت سميت  
المجهر ، وهي كلمة حسنة شاعت في الكتب المدرسية وفي كليات الجامعة السورية  
وغيرها ، فإذا بي أجدتها معربةً في قسم البصريات من مجموعة المصطلحات العلمية  
التي كانت 'عرضت في سنة ١٩٦١ على المؤتمر العلمي الرابع للاتحاد العلمي العربي .  
ولكنني وجدتها - أي كلمة المجهر - مثبتة ومستعملة في قسم الجيولوجية وقسم  
النبات من المجموعة المذكورة .

ومن الإفراط في التعريب أيضاً اكتفاء بعض العلماء بتعريب أسماء كثيرة  
لمقاييس علمية كقياس الرطوبة Hygromètre ، ومقياس الكهرباء Électromètre ،  
ومقياس الإشعاع Radiomètre ، ومقياس الأشعة Actinomètre ، ومقياس  
الرياح Anémomètre الخ . مكثفين بقولهم ايجرومتر والكترومتر وراديومتر  
واكتينومتر وأنيومتر . فالمقاييس كثيرة في مختلف العلوم . وقد ذكرت  
منها ٤٦ مقياساً في معجم الألفاظ الزراعية كقياس القشدة ومقياس اللبن ومقياس  
المطر ومقياس الشجر ومقياس الحموضة ومقياس الأدهان ( الزيوت ) ومقياس  
الحرير الخ . ولم أعرب أو لم أكتف بتعريب الأسماء الفرنسية لهذه المقاييس .  
وأرى أنه لا بد من ترجمة هذه الأسماء وأشباهاها بمعانيها . وإذا كان يُستحسن  
تعريب أسماء الأدوات والأجهزة العلمية الحديثة ، فمن المستحسن أيضاً وضع  
أسماء عربية لها إلى جانب الأسماء المعربة . وليس من الضروري أن يكون

== العربة ، وهذه ، كما قلت ، وكما هو معروف ، إنما هي المصطلحات الأعجمية التي  
ندجها في لساننا إما على حالها أو بعد جعلها على وزن من الأوزان العربية  
وهو الأصلح .

ومعاني التعريب كما قلت كثيرة منها تهذيب النطق من اللحن ، وتعليم الرجل  
العربة ، واتخاذ فرس عربي ، وقطع سعف النخل أي التهذيب ، وللمنم والإنكار ،  
والفحش في الكلام ، وتعريض التعريب أي التدرّب المعدة الخ .

المصطلح العربي شاملاً لجميع معاني المصطلح الأنجمي ، كما أن المصطلح الأنجمي نفسه كثيراً ما يقصر عن أداء ما يدخل فيه من المعاني . مثال ذلك أن كلمة أنيمومتر الفرنسية معناها الأصلي مقياس الريح ، على حين أن هذا المقياس يبين اتجاه الريح وسرعتها . ومن العلوم أن المصطلح يوضع أحياناً لأدنى ملائمة . ومن الإفراط في التعريب والإمعان فيه دوام محطات الإذاعة الصوتية والمرئية على استعمال كلمات أعجمية لا حاجة إليها مثل كلمة «ديكور» وهي الزخرف ، و «ريبورتاج» وهي التحقيق أو الاستطلاع الصحفي و «مونتاج» وهي الإعدادات<sup>(١)</sup> .

(٥) الدوام على مخالفة قرارات المجمع :

ما زال بعض الأساتيد في الجامعات ، ولجان المجمع في القاهرة ، والاتحاد العلمي العربي ، يخالفون قرارات كان اتخذها المجمع المشار إليه بناء على اقتراحي ، ومنها اتباع النطق الأصهل في تعريب الكلمات الأعجمية التي يكون لها رمم واحد في اللغات الأوربية المشهورة ، ولكن النطق بها يكون مختلفاً في تلك اللغات . فما قرأته في مجموعات علمية تعريبهم مثلاً لكلمات Biotite و Augite و Calcite بكلمات بابوتيت وأوجابت وكالسيت ، على حين أن التعريب الصحيح بموجب قرار المجمع ، وبنوحي التقاء الساكنين هو بيوتيت وأوجيت وكلسيت فمتى يستقر رأي المدارسين باللغة الإنكليزية على تجنب لساننا ، في النطق بالمعربات ، غرائب نحن في غنى عنها ؟

وما برح اخواننا في القطر المصري بكتفون بنقل الحرف ال اللاتيني (وبقابه الحرف غمًا في اليونانية ) حيناً ، على حين أن تسعة أعشار البلاد العربية لا تنطق بهذه الجيم الا مخففة . والقدماء ما نقلوا الحرف الأنجمي المذكور إلا غيناً .

(١) تراجع مقال الفاظ الحياة العامة ومعجم الحضارة لمؤلفه محمود تيمور ( الجزء الرابع من المجلد ٣٧ س ٥٤٤ ) .

وكان مجمع اللغة العربية قرر نقله غينا . ولكن هذا القرار لم يتبع في مصر ، فاقترحت عليه نقله غينا وجيماً جميعاً فيقال مثلاً غازولين وجازولين ، وغليسرين وجايسرين ، فاتخذ المجمع قراراً بذلك . ومع هذا ظلت الجيم هي التي تُرمم وحدها في معظم معربات لجان المجمع .

ومن القرارات أيضاً أن الكلمات الأعجمية المنتهية بالحرف A أو بالكاسعة gie التي تدل على العلم يُفضل إنهاء معرباتها بالناء ترجيحاً على الألف ، فيقال مثلاً جيولوجية ومغزولية وبيولوجية ترجيحاً على جيولوجيا ومغزوليا وبيولوجيا . والسليقة العربية تقتضي ذلك . ومع هذا ما يرح كثير من الاساتيد في المجمع وفي الجامعات يسرون على حسب آرائهم الخاصة .

#### ٦ - جمع الفُطر فُطُور وأُفطار على القياس :

تُطلق كلمة الفُطر في الاصطلاح العلمي الحديث على ما يسمى بالفرنسية Champignon وبالإنكليزية Fungus . وهذا المدلول هو ما أشار إليه ابن البيطار في مفرداته . أما في المعجمات الأصلية فتعريف الفطر هو :  
في اللسان : « . . . والفطر أيضاً جنس من الكمء ، أبيض عظام لأن الأرض تنفطر عنه واحده فطرة » .

وفي الناج : « والفطر بالضم ، وجاء في الشعر بضمين ، ضرب من الكمأة أبيض عظام لأن الأرض تنفطر عنه . وهو قتال . واحده فطرة » .

وفي الخصاص « بحث الكمأة » : « ويقال للفقعة أيضاً الفُطر واحده فُطرة » .  
وفي الصحاح : « . . . والفُطر أيضاً ضرب من الكمأة أبيض عظام الواحدة فطرة » .  
ويتضح من ذلك أن أصحاب المعجمات المذكورة قد جعلوا الفطر جنساً أو ضرباً من الكمأة ، على حين أن الكمأة في العلم الحديث هي جنس من الفطور .

والفطور عيماً طائفة نباتية من اللازهريات تُقسم في علم النبات أربع رتب ، وفي كل رتبة فصائل وأجناس وأنواع عديدة ، منها المسم ، وما يؤكل ، وما يكون طفيلياً مجهرياً يحدث في النباتات الزراعية أمراضاً .

ولم أجد جمعاً لكلمة الفطر في المعجمات التي أشرت إليها ، ولا في مفردات ابن البيطار ، ولا في تذكرة الأنطاكي ، ولا في المعجمات الحديثة الآتية وهي : أقرب الموارد والبستان ومن اللغة والمنجد ، ولا في كتاب « مبادئ علم النبات » المطبوع في بيروت سنة ١٨٧١ للدكتور بوصت ، ولا في كتاب « علم النبات الزراعي » لمؤلفه جون برصيفال ، وقد نقلته وزارة الزراعة المصرية إلى العربية وطبعته سنة ١٩٢٠ .

وفي مجموعة المصطلحات العلمية والفنية التي أقرها مجمع اللغة العربية في القاهرة ( الصفحة ٥٣٥ من المجلد الأول - مصطلحات علوم الأحياء ) سمي الفطر بامم واحده أي فطرة ، وجمع على فطُر :

الفطرة ( ج الفطُر ) ( Fungus ( Pl. Fungi )

أما في الصفحة ٣٣٩ من المجموعة المذكورة ( مصطلحات في علم الأمراض ومتفرقاتها ) فقد أطلق على Fungus امم الفطُر ، وجمع على أفطار :

فطُر ( ج أفطار ) ( Fungus )

ومن الواضح أن الفطر امم جنس يدل على الماهية ، ويقع بلفظ المفرد على القليل والكثير ، والتاء فيه تدل على المفرد كخزل ونخلة ، وشجر وشجرة ، وغزل وغملة وأشياء ذلك . وأسماء الجنس هذه التي تُختتم بتاء الوحدة يغلب التذكير على ما جاء منها مجرداً من التاء فيقال هذا فطر سام ، وهذا شجر باسق ، وهكذا . وهي تُجمع جمع قلة بالألف والتاء أباً كان وزنها فيقال فطرات وشجرات



ونخلات . وتجمع جمع كثرة بتجريدتها من التاء على ما جاء في شرح الشافية وفي الجزء الرابع من مجلة مجمع اللغة العربية (ص ٢٠٩) . ولكننا في حاجة إلى التفريق بين اسم الجنس وجمعه . ففي شرح الشافية ان ما كان على وزن 'فعللة كدُخنة وُدُرة ودُرّة قد يجيء جمعه على 'فعل كدُرّر وُثوم تشبيهاً بغُرْف . ولكن هذا الوزن لا يفيدنا في تكسير الفطرة ، لأن الجمع أي 'فطر يفتح الطاء يحتاج إلى تشكيل لكي لا يلتبس باسم الجنس نفسه وهو 'الفطر . ثم إن هذا الجمع لا يعد قياسياً . ولذلك مرنا في الشام على جمع 'فطر على فطور منذ أوائل القرن الحاضر . وسبقنا الترك إلى ذلك منذ أواخر القرن الماضي . وهذا مطابق لما أقره مجمع اللغة العربية في جمع الاسم الثلاثي المجرد من تاء التأنيث ، فما كان منه على وزن 'فعل ولبس له جمع تكسير يجمع على 'فعل للكثرة وعلى أفعال للقلة (الجزء الرابع من مجلة المجمع ص ١ و ١٨٩) . وعلى هذا جمعنا كلمة 'فطر على 'فطور ، وجمعها المجمع على أفطار . أما فطر بضمين فلبست جمعاً بل هي اسم الجنس نفسه جاء في الشعر بضمين . ولا أرى بعد هذا حاجة إلى استعمال الفُطْرِيَّات ، وهي حديثة ، بدلاً من الفطور والأفطار ، إلا إذا دلت على علم الفطور وهو بالفرنسية Mycologie .

مصطفى الشهابي

— 0000 —