

# ملقطات

أعيد من حينٍ إلى آخر قراءة الأغاني ، هذا الكتاب العظيم الذي لا يكاد المرء يشبع من تقليل النظر فيه ، وإذا كنت في هذا المقال أجاوز ما يشتمل عليه من جدّ و Hazel أو من آثارِ وأخبارِ وسيرِ وأشعارِ متصلةٍ بأيامِ العربِ المشهورةِ وأخبارِها المأثورةِ وقصصِ الملوكِ في الجاهليةِ والخلفاءِ في الإسلامِ فانتي لا أجاوز بعضَ ما أمرُ به من ملقطاتِ في اللغةِ تدلُّ على سمة هذهِ اللغةِ ومروتتها ومن طائفةِ الألفاظِ التاريخيةِ أو الألفاظِ التي ماتت بعمرِ عصرها أو من فئةِ من بقايا الفصاحِ أو من استعمالِ بعضِ الألفاظِ العاميةِ وما شابهَ هذهِ الأمورِ كلّها .

من قبائلِ العربِ : الذهلانِ والهازمِ ، وقد جاءت الإشارةُ إليها في شعرِ الفرزدقِ :

وأرضي بحكمِ الحيِّ بكر بنِ وائلٍ إذا كانَ في الذهلينِ أو في الهازمِ

— ٢٢٩ —



وما يهمني في هذا المقام تفصيل الكلام على هاتين القبيلتين وإنما المهم الإشارة إلى واحدة منها وهي الهازم، وليس هذه الإشارة من باب الكلام على النسب وإنما هي إشارة لفوية لا غير، جاء في الأغاني في أخبار أبي كلدة ونسبة ما يلي : « فلما جاء الإسلام وزل الناس مع بنى حنيفة ومع بنى عجل بن لحيم فتلهموا ودخل معهم حلفاؤهم ... » .

فقوله : تلهموا معناه انتسبوا إلى قبيلة الهازم أو تشبهوا بها ، وقد نجد في هذا الباب طرائف كثيرة ، فكما اشتقو من القبائل مادةً تفصح عن الانتساب إليها أو التشبه بها فكذلك اشتقو من أسماء الأعلام والبلدان والحيوان أشباه هذه المادة . ورد في أخبار ابن سريج على لسان اسحق بن ابراهيم الوصلي ما يلي :

« هذا صوت قد تعمد فيه ابن سريج ، فقال له : ما ظلت أذك يا أبو محمد مع علمك وتقدمك تقول مثل هذا في ابن سريج ، فكيف يجوز أن تقول : تعمد ابن سريج وإنما معبد إذا أحسن قال : أصبحت سريجياً . »

فقوله : تعمد يدل على التشبه بمعبد في الغناء ، ومن هذا النحو ما ورد في أخبار عبيدة الطنبورية ، فقد كان اسحق بن ابراهيم بن مصعب يشتهي أن يسمعها وينفع نفسه ذلك لتهيه ولبرمكته وتوقيه أن يبلغ المعتصم عنه شيء يعييه ... فالبرمكتة في هذا المقام إشارة إلى برْ مك جد يحيى بن خالد البرمي وهو البرامكة .

أمّا البلدان فقد قالوا في الانتساب إلى بعضها : تبغدد فلان إذا انتسب إلى بغداد أو تشبه بأهلها .

وقد اقتصر في التشبه بالحيوان على مادةً وردت في أخبار ابن هرمة ونسبة ، جاء في خلال هذه الأخبار ما يلي :

وَفَلَمَا رَأَى عَبْدُ اللَّهِ تضَامِلًا وَتَقْنَفْدًا وَتَصَاغِرًا وَأَسْرَعَ الشَّيْءَ ... فَلَا شَكٌ  
فِي أَنْ تَقْنَفْدَ مَعْنَاهَا تَشْبِهَ بِالْقَنْفَدِ فِي مَشِيقَتِهِ أَوْ وَضْعِهِ وَغَيْرَ بَعِيدٍ أَنْ «تَقْنَبِذُ»  
الْعَامِيَّةُ أَصْلَهَا «تَقْنَفْدُ» الْفَصِيحَةُ وَقَدْ حَرَّفُوهَا بِخَمْلَوْا الْفَاءَ بِإِلَّا أَنْ يَبْيَنَ  
الْمَعْنَى، الْعَامِيُّ وَالْفَصِيحُ، شَيْئًا مِنَ التَّبَاعِدِ، فَإِنْ تَقْنَفْدَ الْفَصِيحَةَ تَدْلِي  
الْتَّضَاؤُ وَالتَّصَاغِرُ فِي الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَتِ فِي الْأَغْنَانِ، أَمّْا «تَقْنَبِذُ» الْعَامِيَّةُ  
فَإِنْ لَمْ يَكُنْ هُوَ فِي لِغَةِ الْعَامِيَّةِ فِي دَمْشِقٍ مِنْ فَوْنَى آخَرَ، فَإِنْ قَوْلُهُمْ : فَلَانْ «مَتَقْنَبِذُ»  
مَعْنَاهُ أَنْ لَهُ جَلْسَةٌ خَاصَّةٌ أَوْ مَشِيقَةٌ خَاصَّةٌ أَوْ وَضْعٌ خَاصٌّ فِيهِ التَّصَدِّرُ أَوْ  
الْتَّرْفِعُ أَوْ التَّكَلُّفُ مَا يَحْمِلُ عَلَى السُّخْرِيَّةِ . أَمّْا فِي الْلِغَةِ فَإِنَّهُمْ يَقُولُونَ :  
تَقْنَفْدُهُ بِالْعَصَمِ ضَرْبَهُ كَمَا يَضْرِبُ الْقَنْفَدُ .

وَكَمَا اشْتَقُوا مِنَ الْقَنْفَدِ مَادَّةً فَقَدْ اشْتَقُوا مِنَ النَّمَرِ مَادَّةً فَقَالُوا : تَنْمَرُ  
فَلَانِ إِذَا غَضِبَ وَسَاءَ خَلْقَهُ ... وَهَذَا بَابٌ طَوِيلٌ لَا سَبِيلٌ إِلَى التَّوْسُعِ فِيهِ  
فِي هَذَا الْمَقَالِ ، مِنْ كُلِّ مَا تَقْدِيمُ يَبْيَسِنُ لَنَا مَقْدَارُ سُعَةِ الْلِغَةِ ، فَقَدْ رَزَقَنَا اللَّهُ  
تَعَالَى لِغَةً لَا تَجْمِدُ عَلَى حَالٍ مِنَ الْأَحْوَالِ ، يَتَصَرَّفُ فِيهَا أَبْنَاؤُهَا كُلُّ  
مُتَصَرِّفٍ ، وَلَكِنْ لَا يَجْبُزُ لَنَا الْغَلوُ فِي هَذَا التَّصَرُّفِ ، إِنِّي أَعْيُشُ فِي  
قُرْيَةٍ مِنْ قُرَى الزَّبَدَانِيِّ ، فَأَسْعِمُ أَهْلَهَا فِي هَذَا الشَّهْرِ الَّذِي أَكْتَبَ فِيهِ هَذَا  
الْمَقَالِ وَهُوَ تَشْرِينُ الثَّانِي يَقُولُونَ : تَشْرِنَتْ أَيْ دَخْلُ الشَّجَرِ فِي تَشْرِينِ  
فَاصْفَرَّ وَرْقَهُ وَثَنَاثَرَ عَلَى الْأَرْضِ ، وَيَقُولُونَ : شَرْطٌ يَبْيَنِي وَيَبْيَنُكُ ، بِتَشْدِيدِ  
الْزَاءِ ، أَيْ مَدَّ الشَّرِيطِ بَيْنَ أَرْضِي وَأَرْضِكَ وَإِذَا كَانَتْ لِفَظَةُ التَّشْرِيطِ فَصِيحَةً ،  
وَالشَّرِيطُ هُوَ الْخُوصُ الْمُفْتَوِلُ الَّذِي يَشْرِطُ بِهِ السَّرِيرِ وَنَحْوِهِ فَإِنْ أَخْتَهَا إِلَيْهَا  
ذَكْرُهَا : تَشْرِنَتْ عَامِيَّةً ، وَعَلَى مَا بِهِ لَا يَجْبُزُ لَنَا أَنْ يَسْتَعْمِلَ كُلُّ وَاحِدٍ  
مِنَ حَرِيَّتِهِ فِي التَّصَرُّفِ فِي أُمُورِ الْأَشْتِقَاقِ وَنَحْوِهِ فَيَقْلُو وَيَفْرَطُ وَإِلَّا دَخْلُ  
الضَّيْمِ عَلَى الْلِغَةِ فَأَصْبَحَتْ فَوْضَيًّا ، فَإِذَا تَصَرَّفَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُ فِي الْأَلْفَاظِ  
عَلَى مَشِيقَتِهِ وَهَوَاهُ فَلَسْتُ أَدْرِي حِينَئِذٍ عَاقِبَةُ هَذَا الْأَمْرِ .

ومن مظاهر سمة اللغة وخصائص مروتها مادّة جاءت في أخبار ابراهيم الموصلي على لسان مخارق ، قال مخارق :

«فجئت الى ابراهيم الموصلي ، فاذا الباب مفتوح والدهليز قد كنس والبواً بـ قاعد ، فقلت : ما خبر أستاذـي ، فقال : ادخل ، فدخلت ، فاذا هو جالـنـ في رواقـ له وبين يديه قدور تغرـرـ وأباريقـ تزهـرـ والستارة منصوبةـ والجواريـ خلفـهاـ ، وإذا قدـامـه طـسـتـ فيهـ رـطـلـيةـ وكـوزـ وكـأسـ ... قالـيـ يعنيـناـ منـ هـذـاـ الخـبـرـ إـنـاـ هوـ لـفـظـ الرـطـلـيةـ ، ولاـ شـكـ فيـ أـنـ مـنـهاـ إـلـإـنـاءـ الـذـيـ يـسـعـ رـطـلـاـ منـ النـبـيـذـ وـنـحـوـ ، وهـكـذاـ نـجـدـ أـنـهمـ وـضـمـوـنـاـ لـفـظـةـ الرـطـلـ لـفـظـةـ الرـطـلـيةـ الـتـيـ تـسـعـ هـذـاـ الرـطـلـ ، وهـيـ أـدـقـ مـنـ إـلـإـنـاءـ أوـ الـوعـاءـ ، فالـإـنـاءـ عـامـ وـالـرـطـلـيةـ خـاصـةـ وـالتـخـصـيـصـ مـنـ شـرـوطـ الدـقـةـ فيـ مـفـرـدـاتـ الـلـغـةـ .

والـيـ جـبـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ التـصـرـفـ وـالـرـوـنـةـ نـجـدـ أـلـفـاظـ اـصـطـالـحـ عـلـمـاءـ الـلـغـةـ عـلـىـ أـنـ يـسـمـوـهـاـ : الـأـلـفـاظـ التـارـيـخـيـةـ ، وـهـمـ يـرـيدـونـ بـذـلـكـ أـسـمـاءـ كـانـتـ تـدـلـ فيـ عـصـرـ مـنـ الـمـصـوـرـ عـلـىـ مـسـمـيـاتـ ، ثـمـ ذـهـبـ الـعـصـرـ وـذـهـبـتـ مـعـهـ الـمـسـمـيـاتـ فـبـقـيـتـ الـأـسـمـاءـ وـحـدـهـاـ ، مـنـ هـذـاـ القـبـيلـ مـاـ وـرـدـ فيـ أـخـبـارـ عـلـوـيـةـ وـنـسـبـهـ :

«وـقـدـمـ الـأـمـوـنـ مـنـ خـرـاسـانـ وـكـانـ يـخـرـجـ إـلـىـ الشـمـاـسـيـةـ دـائـمـاـ يـتـزـهـ ، فـرـكـبـ فيـ زـلـالـ وـجـهـتـ أـتـبـعـهـ فـرـأـيـتـ حـرـّـاقـةـ عـلـىـ بـنـ هـشـامـ ، فـقـلـتـ لـلـمـلاـحـ : اـطـرـحـ زـلـالـيـ عـلـىـ حـرـّـاقـةـ فـقـعـلـ ... » .

إنـ قـولـهـ : فـرـكـبـ فيـ زـلـالـ ، يـدـلـلـنـاـ عـلـىـ أـنـ الزـلـالـ نـوـعـ مـنـ الـراكـبـ وـلـمـ أـجـدـ لـهـ تـفـسـيرـاـ فيـ الـقـامـوسـ الـمـحيـطـ ، أـمـاـ حـرـّـاقـةـ فـقـدـ وـرـدـ تـفـسـيرـهـاـ ، فـنـ مـعـانـيـ الـحـرـّـاقـاتـ مـشـدـدـةـ مـسـفـنـ بـالـبـصـرـةـ ، وـفـيـهـ مـرـأـيـ نـيـرانـ يـرـمىـ بـهـاـ الـمـدوـ .

وكثيراً ما ورد ذكر الحرّاقات في الأغاني ، من ذلك ما قاله هبة الله ابن ابراهيم المهي : « اتخذ أبي حرّاقة فأمر بشدّها في الجانب الغربي بحذاء داره ، فمضيت إليها ليلة ، فكان أبي يخاطبنا من داره بأمره ونفيه فنسعده وبيتنا عرض دجلة وما أجهد نفسه . » .

وكذلك ورد ذكر الزلاّلات ، قال أبو العتاهيَّة :

« كان الرشيد يعجبه غناء الملاّحين في الزلاّلات اذا ركبها ، وكان يتأنّى بفساد كلامهم ولئنهم . » .

من هذا كله يتبيّن لنا أن الحرّاقات والزلاّلات كانت مراكب خلفاء بني العباس يتزهرون عليها في دجلة على نحو الذهبيات في النيل . وسواء أجزاء في القاموس الخيط تفسير للزلزال والحرّاقة أم لم يجيءُ أثنا لا نعرف صورتها ولا نعرف عنها شيئاً ، فإن هاتين المادتين من الألفاظ التاريخية التي ذهبت بذهب عصرها ، وهذا هو السبب في أن معانى الألفاظ التاريخية غامضة في معظم الأحوال لأنّا لا نعرف عنها شيئاً ولا نستطيع أن نتصوّرها .

وإذا كانت طائفة من الأسماء تذهب عنّا معاناتها لذهب مسمياتها فإن طائفة ثانية من الألفاظ تظهر في عصر من العصور ثم تموت ، من ذلك ما جاء في أخبار علوية في حكاية طريفة لا سبيل إلى ذكرها كلها ، فقد وردت في هذه الحكاية العبارة الآتية :

« وعمل له علوية حكاية أعطاها للزقانين والمخنثين فأحرجوه فيها ... » في اللغة زفن يزفين رقص ، فالزفان الرقص ، ولكن هذه المادة لم يبق لها أثر في لغة هذا العصر ، فمن الذي يقول الزفان بدلاً من الرقص ، فلكل عصر لغة ، فكثير من الألفاظ غوت بحوث المصري الذي شاعت فيه .

ومن الألفاظ التي ماتت على ما أعتقد لفظ الأَبْرَزَن الذي جاء في أخبار ابراهيم الموصلي ، قال علوية الأعسر :

« دخلت على ابراهيم الموصلي في علّته التي توفّي فيها وهو في الأَبْرَزَن وبه القولنج الذي مات فيه . . . »

فالأَبْرَزَن ، مثلثة الأول حوض يغتسل فيه وقد يتخذ من نحاس ، معرب : أَبْ زَنْ ، وأهل مكة يقولون : بازان للأَبْرَزَن الذي يأتي إليه ماء العين عند الصفا يريدون : آب زَنْ .. فمن الذي يستعمل في هذا العصر : الأَبْرَزَن بدلاً من المفطس .

وإذا كانت فئة من الألفاظ تموت بموت عصرها فإن «فئة ثانية منها تعيش في كل العصور ، فهي من بقايا الفصاح ، فعلى الرغم من غلبة أمم شتى على أرضنا في مواضي الالحاد وعلى الرغم من منازعة لغة تلك الأمم للغتنا بقيت في لغة العامة فضلاً عن الخاصة ألفاظ وتراتيب فصيحة تدلّنا على قوة لغتنا وعلى غلبتها على اللغات التي نازعتها .

من هذا النوع من بقايا الفصاح طوائف كثيرة لا يتسع المجال للاستقصاء فيها وإنما أقتصر على يسير منها .

جاء في أخبار ابراهيم الموصلي ما يلي : ثم بكرت على الفضل بن يحيى ، فإذا هو جالس وحده ، فلما نظر إلى ضريحه ثم قال لي : يا ضيق الحوصلة ! حرمت نفسك عشرين ألف دينار . . . وهذا التعبير نفسه لا يزال مستفيضاً في لغة العامة يومنا هذا ، إلا أنهم حرّفوا الحوصلة وجعلوها الحوصلية فقالوا : فلان حوصلته ضيقة ، وهو يريدون بذلك ضيق صدره وقلة صبره . ومن هذا الشكل قولنا : رأساً برأس فاثنانجدي في أخبار مساطط ما يلي :

«دخل ابن جامع على سياط وقد نزل به الموت ، فقال له : ألاك حاجة ،  
قال : نعم ، لا تزد في غنائي شيئاً ولا تنقص منه ، دعه رأساً ،  
فاغدا هو ثانية عشر صوتاً ...

أولاً نسمع هذا التعبير في عاميتها كل يوم ، وقد فسّر في العبارة التقدمة أوضح تفسير .

ومن طرائف الأمور أن نعرف في عصرنا هذا شيئاً من لغة العامة في عصر ابراهيم الموصلي ، فقد كان ابراهيم اذا سكر كثيراً ما يفتشي على سبيل الولع :

أنا جت من طرق موصل أحمل قلل خمريا  
من شارب الملوك فلا بد من مسكريا  
لا يهمّنا أن يشك صاحب الأغاني في هذه الحكاية ، فقد ذكرها على  
لسانها لشهرتها عند الناس ، وإنما الذي يهمنا شيوخ هذا التحول من العامية  
في أيام إبراهيم الموصلي .

وأخيراً بقيت الإشارة إلى بعض ألفاظ استعملت في عصرِ ثم بديلٍ في عصرٍ آخر ، إلا أنها لم تمت كamat غيرها فهي لا تشبه لفظ الأبنون الذي تقدم ذكره ، إنهم يقولون اليوم في رجال الفن : هذا محترف وهذا هاوٍ وفي اللغة هو يه كرضيه فهو هو ، وقد يعما لم يستعملوا هاتين المادتين فقد كانوا يقولون : هذا متسكيب وهذا ملتدّ ، في حكاية طويلة على لسان جدّ حمّاد ما يلي :

فأقمت على تلك الحال حتى بلغ محمد بن سليمان بن علي خبره ، فوجئه  
إليه فأحضرني وأمرني بلازمته قلت له : أَيْهَا الْأَمِيرُ ، لَسْتُ أَتَكُسبُ  
بِالْفَنَاءِ وَإِنَّا أَنذَرْنَا ... » .

فالتكسب لم تمت وإنما قامت مقامها : المحرف في لغة هذا العصر ، وكذلك المثلث فقد قامت مقامها : الماوي ، وهذا دليل على انتقال اللغة من وجه إلى وجه على تراخي الأيمان .

ومن هذا النمط لفظة : المتحنة ، فنصحن نقول في عصرنا : الحياة الفاحصة لـ الذين يتولّون امتحان الطلاب ولكنهم كانوا يقولون في القديم : المـتحـنـة ، وقد وردت هذه المادة في خبر أـسـاقـفـةـ نـجـرانـ معـ النـبـيـ عـلـيـ عـلـيـهـ السـلـامـ : « فـصـاحـخـواـ بـهـمـ : اـزـلـواـ يـاـ اـخـوـةـ الـقـرـودـ وـالـخـنـازـيرـ ! فـزـلـواـ إـلـيـهـمـ ، فـقـالـواـ لـهـمـ : هـذـاـ الرـجـلـ عـنـدـكـمـ مـنـذـ كـذـاـ وـكـذـاـ سـنـةـ ، أـحـضـرـواـ المـتـحـنـةـ غـدـاـ ... »



هذا قليل مما التقطته من الألفاظ في قراءة بعض الأغاني ، وهو غيض من فيض ، وإذا أردت أن أجده صفة للغتنا فاني لا أجده أصلح من الصفة التي كان يصفها بها إمام من أمّة القرن التاسع عشر وأعني به الشدياق ، فلم يأت ذكر اللغة في خلال كتاباته إلا قال : لغتنا الشريفة .

مُهَمَّهُ جِيرِي

