

بقايا الفصاح

كلئاً مررت بطاقةٍ من بقايا الفصاح دوّتها في دفترِي ، لأن هذه البقايا تدلّتْ على أشياء كثيرة من حياة لفتنا ، فقد تمكّنَ مثلاً من أن نعرف أن اللّفظ الغلاني الذي لا يزال شائعاً في أيامنا على ألسن العامة ، ونحن نحسبه عامياً ، قد شاع في القديم على ألسن البلّغاء من الكتاب والشمراء ، وإذا كنّا نحرض على رفع لفتنا العامة إلى آفاق اللغة الفصيحة فقد يعيننا على هذا الحرص التفتّيش عن بقايا الفصاح واستعمالها في كتاباتنا وأحاديثنا ، وعلى هذا الشّكل فائضاً زربط حاضر لفتنا بما فيها حتى لا تفضم عري هذا الحاضر والماضي ، وفضلاً عن ذلك كله فائضاً نجد في الكشف عن طوائف من بقايا الفصاح مظاهر انتقال الألفاظ من معنى إلى معنى على تراخي السنين ، فقد يكون للفظٍ من الألفاظ معنى في القديم ، فإما أن يحافظ في الحديث في اللغة العامة على معناه القديم وإما أن ينتقل إلى معنى آخر ، ثم قد نجد في بعض الأحيان أن الألفاظ قد تختلف معانٰها على اختلاف الأذهان التي تستعملها ، وقد نجد أخيراً أن لفظاً من الألفاظ الفصيحة قد يطلق استعماله في لغة خاصة أو قلة ، وقد ظلَّ مستفيضاً في لغة العامة ، وقد يكون في ضرب الأمثال توضيحاً لكل ما ذكرت .

من بقايا الفصاح : فلان متهنّه ... لعب به ولعب عليه ... فتح عليه باباً ... مسكته على النداء ... فلان يفوش ، وإنني لأقصر في هذا المقال على هذه الموارد دون غيرها .

من الألفاظ التي انتقلت معانٰها بعض الانتقال من وجه إلى وجه لفظ :
نهنـه ، فكثيراً ما نسمع قول العامّة والخاصّة : فلان منهـه من شدّة البكاء
أو من شدّة التعذيب أو من شدّة الإعياء ، في معجمات اللغة : نهنـه عن
الأمر فتهـنه كفـه وزجره فـكفـ" ، وقد وردت هذه المادة في طائفة من
شعر المقدمين أمثال حـسان بن ثـابت وجـرير والفرزدق وديـك الجـنـ .

فمن قول حسّان :

وشربها فتركتنا ملوكاً وأسدًا ما ينهننا القاء
فالنهبة في هذا البيت معناها : الزجر والكف وهو المعنى المطابق لما جاء
في معجم اللغة .

ومن قول حمر :

فلم يخرج جرير في استهلال هذه المادة عن أصل معناها.

وكذا فعل الفرزدق في قوله :

لقد جلس القسري في سجن واسطٍ ففي شيفظمياً ما ينهـه الزجر إلا أن المبرد لما فـسر : ينهـه في هذا الـبيـت قال : أي ما محـرـكه.

وآخرأً هذا بيت ديك الجن :

فإن قوله : نهنت من شدّتي معناه : كفّت من هذه الشدة ، فلم يبق لي من القوة وأنا إن خمسين ما كان لي منها في نصرة الشاب .

فليس في هذه المادة التي وردت في شعر المتقدمين المعنى الذي تريده
البامة في يومنا هذا ، ليس فيها شيء يدلّ على الإعفاء أو التعذيب مثلاً ،
فقد تحول معناها على تعاقب السنين عن أصله اللغوی ، فانتقل من وجه

إلى وجهِهِ ، وهكذا نجد أن من معاني بعض الألفاظ ما لا يثبت على أصله ، وقد يكون البحث عن عوامل هذا التحول من طرائف الأمور .

أما المادة التي اختلف معناها في ذهن رجلين استعملها في القديم فهي مادة : لعب به ، ورد هذا الفعل في أخبار بلال بن رباح في تاريخ ابن عساكر ، إلا أن الخبر طويل لا سبييل إلى ذكره بمذاقيره ، وقد تكون الفائدة في آخر الخبر . كان بلال مؤذن الرسول ﷺ يرعى على عبد الله بن جدعان بكتة غنميه قبل إسلامه ، ثم أسلم وكتم إسلامه ، فدخل يوماً مكة وقريش في ظهرها لا يعلم ، فأتى الأصنام فجعل يبصق عليها ، فطلبته قريش ، فهرب حتى دخل دار ميده عبد الله بن جدعان فاختفى فيها ، ثم دفعه ابن جدعان لأبي جهل وأمية بن خلف وقال : شأنكم به فهو لكم فاصنعوا به ما أحببتم ، فيخرجها به إلى البطحاء بيسطانته على رمضانها ويجمعلان رحها على كتفيه ويقولان : أكفر بمحمد ، فيقول : لا ، وليوحد الله ، فيينا هما كذلك إذ مرّ بها أبو بكر فقال : ما تزيدان بهذا الأسود ، والله ما تبلغان به ثاراً ، فقال أمية بن خلف ل أصحابه : ألا أعتبركم بأبي بكر لعنة ما لعبها به أحد ، ثم تضاحك وقال : هو على دينك يا أبي بكر فاشتره مني ، فاشتراه أبو بكر ... إلى آخر الخبر .

فالذي يعنيها من هذا الخبر قول ابن خلف : ألا أعتبركم بأبي بكر لعنة ... في اللغة فلان لعنة أي أحمق يسخر منه ، ورجل لعنة : يُلصب به ، ولكن هل أراد ابن خلف السخرية في هذا المقام ، معاذ الله أن يكون اللعب بأبي بكر من هذا القبيل ، فإن أبي بكر رضي الله تعالى عنه أجمل من أن يجري أحد على السخرية منه ، فاللعب في ذهن أمية بن خلف لم يكن منه الشخريه ، وبقية الخبر تثبت ذلك ، فإن ابن خلف أراد باللعب نوعاً من الحيلة والتشديد على أبي بكر في شراء بلال ، وقد حمله على هذا كله .

طعمه الشديد ، وإثباتاً لهذا القول لا بدّ من ذكر بقية الخبر ، لما قال ابن خلف : هو على دينك يا أبو بكر فاشتره منّا ، قال أبو بكر : نعم ، فقال : أعطي عبدك نسطاً ، ونسطاس عبد لأبي بكر ، حدّاد يؤدي خراجه نصف دينار ، فقال أبو بكر : إن فعلتْ تفعل ، فقال : نعم ، فقال : قد فعلتْ ، فتضاحك وقال : لا والله تعطيني معه امرأته ، قال : إن فعلتْ تفعل ، قال : نعم ، قال : فذلك لك ، قال : فتضاحك وقال : لا والله حتى تعطيني ابنته مع امرأته ، قال : إن فعلتْ تفعل ، قال : نعم ، قال : قد فعلتْ ، قال : فتضاحك وقال : لا والله حتى تزيدني معه مائتي دينار ، قال أبو بكر : أنت رجل لا تستحي من الكذب ، قال : لا واللات والعزّى لئن أعطيتني لأفعلن ، فقال هي لك ، فأخذه .

لاريب في أن لمب به في الخبر المتقدم لا يستعمل على شيء من السخرية وإنما ينطوي هذا الفعل على حيلةٍ ممزوجة ببعض الداللة ، وورود فعل تضاحك أربع مرات يؤيد ذلك ، فاللمب في ذهن ابن خلف حالٍ من السخرية ، أي من معناه اللغوي ، واختلاف معاني الألفاظ في أذهان مختلفة قد يؤدي في أكثر الأوقات إلى شيء من سوء التفاهم ، فكل واحدٍ يفسّر اللفظ حين يقذف به على قدر نيته ، فيخرج به عن معناه الثابت ويحمل له في ذهنه معنى خاصاً وهذا أمر شهد له في أحاديثنا الخاصة وفي مجالسنا ، فيكثر في خلال هذه الأحاديث والمحاجس سوء التفاهم فيضطر كل واحدٍ إلى الاعتذار مرّة ، وإلى حسن التأويل مرّة .

ولكن إذا لم يكن لفعل : لمب به في ذهن أميّة بن خلف معنى السخرية فإن له في ذهن ابن أبي عتيق هذا المعنى نفسه ، كان ابن أبي عتيق من نسّاك قريش وظرفتهم ، على نحو ما ورد في كاملي البرّد ، بل كان قد

بذرهم ظرفاً ، فمن طريف أخباره أنه سمع وهو بالمدينة قول ابن أبي ربيعة :
فما نلت منها سحر ما غير أنا كلاماً من الثوب المطرّف لابس

قال : أبنا يلعب ابن أبي ربيعة ، فأي سحر ؟ فركب بغلته متوجهاً إلى
مكة ... إلى آخر الخبر ، فلا شك في أن قول ابن أبي عتيق في هذا
المقام : أبنا يلعب ابن أبي ربيعة يشتمل على معناه اللغوي وهو السخرية ،
فليس فيه شيء من الحيلة أو الداللة أو الكذب مما ورد في خبر بلال .
وقد وجدت في كتاب الشعر والشعراء لابن قتيبة خبراً استعملت فيه

لفظة : تلعّب بدلأً من لعب به وهذا هو الخبر :

جاء فتيان إلى أبي ضحصم بعد العشاء ، فقال لهم : ما جاءكم يا حبائ !
قالوا : جئناك تحدّث ، قال : كذبتم ، ولكن قلتم : كبر الشيخ فتلعّب
عسى أن نأخذ عليه سقطة !

وقد فسر الذين طبعوا الكتاب في باريز : تلعّب بقولهم : ثلبو به ،
إلاً أنني لم أجده في معجم الفيروزابادي هذه المادة : تلعّب بمعنى لعب به
وإنما جاءت : تلعّب لازمة بمعنى : لعب ، والأمر يحتاج إلى زيادة في التحقيق .
ولكن هل حافظت هذه المادة في لغة العامة عصرنا هذا على معناها
القديم ، من أمثال العامة في دمشق : جدي لعب بعقل تيس .. وهم يريدون
 بذلك أن الصغير ضحك على الكبير ، وقد تختلف وجوه هذا الضحك ،
 فاماً أن الصغير قد ألقى الكبير في ورطة لا سبيل إلى النجا من إماتا
 أنه جرّ هذا الكبير إلى أمر جعل الناس يسخرون منه ، أو ما شابه ذلك .
 وقد تعمّد العامة فعل لعب بحرف على فتفول : لعب عليه ، وأكثر ما تستعمل
 هذه المادة في الموضع التي تشتد فيها الحاجة إلى ضرب من الحيلة كالانتخابات
 ونحوها ، فإذا قالوا : لعب عليه أرادوا أنه خدعه فدفعه إلى تصديقه ،
 وهو لا يشعر بهذه الخديعة ، أو أنه قد شعر بها بعد حين ، وقد يكون

بعض الفرق يain : لعب به ولعب عليه ، فالأولى تتضمن السخرية ، والثانية قد تتضمن الحيلة والخداعة ، على أن المادة واحدة ، ولكن حرف التعديل قد جعل في الظاهر بعض الفرق في المعنى ، وكيف كان الأمر فان قولنا : لعب به ولعب عليه لا يزال شائعاً على ألسن العامة .

ومن التراكيب التي لا نزال نجد لها أثراً يومنا هذا قوله : فتح على نفسه باباً ، فالعلامة تزيد بذلك أنه ألقى بنفسه في أمر فيه كثير من التعب ، فالحكومة مثلاً في فعلها كذا وكذا فتحت على نفسها باباً أي جرأت التعب إليها . نجد في كامل البرد أساساً للنميري يحيب بها جريراً ، في جملتها هذا الدلت :

وإنني إذ أُمْبَّ بـهـا كـلـيـةـا فـتـحـتـ عـلـيـهـمـ لـلـخـسـفـ بـأـبـاـهـ وـهـكـذـاـ زـىـ أـنـ بـعـضـ كـلـامـ جـرـيرـ لـاـيـزـالـ يـجـرـيـ عـلـىـ أـلـسـنـ الـعـامـةـ بـعـدـ الأـحـقـافـ الطـوـلـيـةـ :

وكان ذلك بقيت آثار في لغة العامة ، فكذلك بقيت المتنى آثار ،
جاء في شعره في بعض قصائده :

جوغان يأكل من زادي ويسكنى لكي يقال عظيم القدر مقصود وقد شرح اليازجي قول النبي : ويسكني ، على هذا الوجه : هو يسكنى عنده ليتمدح بقصدي إيه .

كثيراً ما نسمع في لغة العامة والخاصة في دمشق قولهم : مسكه على
النداء أو على العشاء ، فقد يزور أحدهنا صديقاً له في وقت النداء أو في
العشاء فيمسكه ليتهدّى أو يتعشّى معه ، فهم يعدّون هذه المادة بعلٍ ،
وقد وردت في اللغة ثلاثة ورباعية : مسک به مثل أمسک ، فالشائع في
اللغة العامة الثلاثي كما أن الشائع حرف التعدية على بدلاً من الباء ، ولا يعد
أن النبي أراد من قوله : ويسكنني .. يسكنني على الطعام على نحو قولنا

في دمشق ، ولست أرى فرقاً بين أن يمسكه كافور ليتمدح بقصده إيماته وبين أن يمسكه على الطعام ، على أنني أرى تفسير المسك في هذا المقام بالحبس على الطعام أبلغ في المعنى ، فكما يأكل من زاد المتنبي ويمسكه على الطعام ، أي على زاده نفسه .

ومن طريف المشاهدات أن تموت لفظة في لغة الكتاب والشعراء أو يقل "استعهاها وأن تعيش هذه اللفظة في لغة العامّة" ، يقولون في دمشق : فلان يفوش كثيراً وهم يريدون بذلك أنه إذا حادث بالغ في حديثه عن نفسه ، وجواز الحد في التنويه بكرمه أو شجاعته وأمثال هذه الأمور ، ماذا نجد في اللغة : فاش الرجل افتر وتكبر ورأى ما ليس عنده وهو فياش ، وفي بعض شعر المتنبي :

إذا ذكرت موافقه لحافٍ وشيكٍ فما ينكّس لانتقاش
تريل خافةً المصبور عنه وتلمي ذا الفياش عن الفياش

فالفياش في هذا الشعر المفاخرة كالمفاسدة ، فقد جاء هذا الفعل في شعر المتنبي من باب فاعل ، وسواء استعملت مادة فاش أم استعملت مادة فلوش فإن معنى هذا الفعل الفسيح لا يختلف عن المعنى العامي في أيامنا ، فالمعنيان الفسيح والعامي يدلان على محاوزة الحد في الأدعية والمفخرة وما شابه ذلك ، أمّا الطريف في هذا كله أن تذهب المفاسدة من لغة الكتاب والشعراء في عصرها هذا وأن تبقى : فاش في لغة العامّة ، وهي فسيحة ، ولكن مضارعها الفسيح : يفيش ، ، أمّا العامّة فأنها تقول : يفوش . وكيف كان الأمر فقد بقى : فاش في لغة العامّة وماتت أو كادت تموت في اللغة الفصحى .

شقيق هيرفي

