



فقيد مجمع اللغة العربية
الأستاذ عبد الهادي هاشم
(١٩١٢ - ١٩٨٨ م)



فقيد المجمع

الأستاذ عبد الهادي هاشم

(١٩١٢ - ١٩٨٨ م)

الدكتور شاكر الفحام

أقام مقامي هذا يُظليني الخشوع ، ويلوئني الحزنُ والأسى ، لفقد أستاذنا الكبير عبد الهادي هاشم ، رحمه الله وأسieux عليه واسع رضوانه . فالرزةُ فاجع ، والمصابُ جلل ، ولئن تجمّلت بالصبر وحسن العزاء ، إن لفراق الحميم حرقّةً لا تذفع ، ولو عّةً لا تتردّ . كان معنا فبان عنا إلى جوار ربِّه الكريم ، فودّعنا فيه الأستاذ العالم ، والمربي القدير ، والإداري الكافي ، والصديق الإنسان ، والرجل الذي أجمعَت القلوبَ على حبه واحترامه ، للطفة ودماثته وصدقه وإخلاصه وحسن معشره ، وما تحلى به منخلق الطيب ، والتواضع الجم ، والإيثار والرفق .

وددت لو أسعفتني الكلمات ، وأنّي لي بها ، فأبسط سيرته الفاضلة ، وفيها متأملٌ وذكرى . ولكن لئن أعجزني أن أفيه حقّه عليّ ، وأعدد ما اضطلع به من أعمال ، وماحققه من منجزات في شتى الميادين ، طوال حياته الحافلة بالنافع المقيد ، إني لأتردد في أن أدلّي بدلوي ، فأبكيه بكلمات قليلة ، هي دمعة مخزونٍ آده الخطب ، وأجمل الحديث مكفكفاً من أطرافه . وإن الحديث عن الأستاذ هاشم فسيح المجال ، متعدد الجوانب ، ذو شجون .

• • •

● أقيمت هذه الكلمة في حفل تأبين الأستاذ الكبير عبد الهادي هاشم ، الذي أقامته وزارة الثقافة في مكتبة الأسد بدمشق في مساء يوم السبت ٢٠ / ٢ / ١٩٨٨ .

- ٥ -

٢٠ - م



هدية مجمع اللغة العربية بالتعاون مع شبكة الألوكة

www.alukah.net



ولد رحمه الله في حدود سنة ١٩١٢ م (١٣٣٠ هـ) ، من أسرة دمشقية عريقة ، امتدت أصولها في الأرض العربية ، وزكت فروعها وسقت ، لا تعرف غير العربية لساناً ، وغير العروبة هوئ ووطناً . وانصرف معظم أبنائها إلى العلم والتجارة : طلبو العلم استجابةً لما ندبوا إليه : « إن الملائكة لتبغ أجنحتها لطالب العلم » ، وتجردوا للتجارة يتغون بها مأهلاً الله لهم من الرزق الطيب يقومون بمحقه ويؤدون التزاماته .

وشهد ، رحمه الله ، في طفولته المبكرة أعراس الشام التي شاركت فيها الجماهير العربية ابتهاجاً بتأسيس الدولة العربية التي رفرف علمها في سماء دمشق (في الثلاثاء من أيلول ١٩١٨ م) . فهملت لها قلوب العرب في كل أرض ، والتفت حولها . وأصاخ السبع إلى ماحفظ به الأهلون وقاده العروبة في مجالسهم ومقاماتهم من أحاديث الحرية والاستقلال ، وما تشوّفوا إليه من عودة العرب إلى مسرح التاريخ بعد أن طال غيابهم عنه .

هام أولاء العرب الأحرار قد اندفعوا يؤمنون دولتهم الفتية الحديثة ، مناط آمالهم ومرتكز نهضتهم ، ويرفعون قواudedها ، والإيمان ملء قلوبهم ، والحسنة تعم صدورهم ، يُسرعون الخطأ ، يطرون المراحل ، يهبون ويخططون وينسقون الجهود ليلحقو بركب الحضارة العالمي وحققوا في المدة القليلة ما تطلع إليه همهم الكبيرة وأمالهم العريضة ، ويشيدوا حاضراً يليق باضيائهم الجيد .

ثم تهوى فجاءة كل شيء أمام عيني الفقي الناشئ : وقعت غدرة ميسلون المشؤومة (٢٤ توز ١٩٢٠ م) ، فطُرحت بالأعمال العربية ، وزحفت جيوش الاستعمار الفرنسي على الأرض الطاهرة الطيبة ، لتنشر

الدمار والرعب في كل مكان . وبدأت صفحة كفاح دام مرير تصدى فيه الشعب العربي في سوريا لمناهضة الاستعمار الفرنسي البغيض .

وأضرمت الأحداث الفاجعة جذوة الوطنية فتأججت في صدره ، رحمة الله ، وصاحبته في مراحل عمره ، تضيئ له طريقه ، وتهديه في مواقفه ، يستمد منها العون ليضي إلى هدفه ثابت الخطأ ، لاتعوقه المثبات ، ولا تقل عزمه العقبات .

لم يتهيّب أن يحدثنا عن واجبنا الوطني في أحلال أيام الحرب العالمية الثانية ، وفي ظل الأحكام العرفية التي فرضها المستعمرون الفرنسيون . وهزّته انتصارات الوطن الكبرى فتغنى فرحة الجلاء : « إن عيد الجلاء ، خالد في العصور^(١) ». وأشار بوحدة القطرتين : مصر وسوريا^(٢) التي طمحنا جميعاً أن تكون نواة الوحدة الكبرى ومحورها ، وقلعة العرب الحصينة ، لردة عاديه الاستعمار والأمبريالية والصهيونية .

تلك بعض مواقفه الظاهرة ، أما المستترة الخافية فتتجلى في ذلك التعشق للعرب وتراثهم وفضائلهم ، وفي حبه العربية والتعلق بها ، والتحدى المستفيض عن خصائصها ومزاياها ، ثم في ذلك الدأب والعمل دون كلل ليؤدي لأمته أجل ما يقوى على أدائه ، واثقاً بيومها الواعد ، مستشرفاً غدها المشرق الوضاء .

ذكرت هذا في مطلع كلمتي ، لأنني على مثل اليقين أنه مفتاح شخصية أستاذنا الكريم . لقد تملّك حب الوطن قلبه ونفسه ، وملأ الغيط

(١) من كلمة للأستاذ عبد الهادي هاشم ، كتبها في ٢٠ / ٤ / ١٩٤٦ م بعنوان :

(فرحة الدنيا وعرس الكون) ، ابتهاجاً بعيد الجلاء .

(٢) لقد عبر الأستاذ هاشم عن الفرحة التي أترعى صدره بحديث له إذاعي

(٢٢ / ٣ / ١٩٥٨) كان عنوانه (رأية مظفرة) .

على المستعمر الظالم صدره ، فعمل بصر وجده ، وقدم أقصى ما يطيق ، وظل ، طوال حياته ، المؤمن بأمته ، الواثق بمستقبلها ، المتطلع إلى وحدتها وحريتها و مجدها ، حتى مضى لسبيله مشرع الراية ، وضاء الجبين .

• • •

ما زلت أذكر لقاءنا الأول للأستاذ الكريم ، طيب الله ثراه ، وببرد مضجعه . كان ذلك في أواخر عام ١٩٣٩ م ، وال الحرب العالمية الثانية قد اشتعل أوارها ، واضطربت نيرانها . أقبل عائداً من فرنسا بعد أن روى نفسه من مناهل المعرفة ، وقرأ ما شاء أن يقرأ ، وأبأب أوبة ظافر مُنْجِح ، قد ملا جَفْتَه من شهادات جامعته ، وثناء أساتذته ، وضمّ بُرْدِيه على ما تلقى من علوم العربية وأدبها ، ثم ماجع إليها من قراءات معتمدة في علوم التربية والفلسفة والألسن ومقارنة اللغات والتاريخ القديم ، ومن إلمامه وافية بعض اللغات السامية الحامية ، ولاسيما الحبشيَّة القديمة (الجزء) .

وشاء لنا الحظ الطيب أن يعيَّن في حصص ليَدرِّسنا الآداب العربية . كنت طالباً في البكالوريا الأولى ، وبهَرَّنا الأستاذُ القادرُ : شابُّ في مقتبل العمر ، وريungan الفتوة ، ساحرُ الحديث ، جميلُ الطلعة ، غايةُ في الحزم والتيقظ والتنظيم ، ضابطٌ لوقته أشدَّ الضبط ، حتى إنه لا تُفْلِتُ منه دقة ، محَبٌّ إلى طلابه ، فهو أستاذُهم هيبةً وجلاً ، وصديقمُ اللفة وأنسًا .

وراعنا الأستاذُ الشاب بسعة معارفه ، وحسن تأثيره ، ولطف مدخله ، فعُبِّـبَ إلينا التراث والعربيَّة ، وحضرنا على المطالعة ، وقدم

البنا كتبه الخاصة وما أكثرها . وتعلق به طلابه مأخذين بعلمه وأدبه ، محورين بمحكمته وفطنته ومهاراته ، وظلوا الأوفقاء له يذكرونle أجمل الذكر وأحلاه . كنا لا نكتفي بالحاضرات التي يلقاها توطئة لامتحان البكالوريا ، وتهيئة للنجاح فيه ، بل كنا نتبارى في كتابة تلك الفوائد التي كانت تتناشر وهو يتحدث ، وحين يسأل ، وما زلت أحتفظ بكراسين من فوائده .

قضينا على مقاعد الدرس سنة كاملة نسقها إليه ونأخذ عنه ونتخرج بعلمه وأدبه . وهأننا ذا أعيد ذكرها على مسامعكم بعد ثمان وأربعين سنة ، أثثلها أمام ناظري غضة ناضرة تنفع بأرجها العطر ، كأجمل ما تكون الأيام .

• • •

كان رحمه الله ، منهوماً بالعلم ، ظامناً أبداً إلى الاستزادة ، واسع الثقافة ، متنوعها ، لا يحدُه اختصاصه عن الاطلاع والتابعية لأنّواع المعرفة . يقول رحمه الله في كلمة له بعنوان (من أداب الأمم) : « ومن كان مثلي لا يكاد يتّمس مباح الحياة إلا في تضاعيف الكتب ، ولا يغريه منها إلا حديث أولي العقل الراجح والتفكير النير » .

وكان ، إلى جانب ذلك ، يشقُّ على نفسه ، فلا يرضي بالهين اليسير ، بل يجشمها الصعب ، ويروضها على تذليل كل عقبة . غني بالدراسات الأدبية واللغوية ، وتهُّر في دراسات فقه اللغة . ثم رأى أن يستزيد من معرفة اللغات السامية الخامية ليكون أصدق في الحكم ، وأدق في تبيّن خصائص العربية ، فضمَّ إلى معرفة اللغة الحبشية الفصيحة (الجعز) معرفة اللغة المصرية القديمة (المهروغليفية) ولغة العبرية . ثم

- ٩ -

كان متقدماً للفرنسيّة ، عارفاً بالإنكليزية ، ملماً بالألمانية . ومكنته هذه المعارف اللغوية من الاضطلاع بدراسات جادة خصبة في العربية والعبرية .

فقد توفر على دراسة الفيلسوف اللغوي اليهودي (سعاديا غاون) المعروف عند العرب باسم (سعيد بن يوسف الفيومي)^(٢) ، وهي رسالة باللغة الفرنسيّة بعنوان (سعاديا مترجم سفر أیوب) ، جعل قسمها الأول في دراسة ما نهض به سعاديا من ترجمة سفر أیوب إلى العربية ، وتقويم عمله . وجعل قسمها الثاني في دراسة ما قام به سعاديا من شرح سفر أیوب وتقويمه . وكانت دراسة عميقه مبتكرة نال بها جائزة (باومان) . ونأمل أن يكتب لهذه الدراسة الهامة أن تترجم إلى العربية .

كذلك فان دراساته للغات السامية الخامسة ، وهو المعنى بدراسة فقه اللغة ، قد أتاحت له أن يتقوى على تبيين خصائص العربية ومزاياها ليزيد حبها واعتزازها . يتحدث في مقدمة كتابه المخطوط في فقه اللغة عن مكانة اللغة وعظيم آثارها في صنع الحضارة ، لينتقل بمحبيه إلى منزلة العربية فيقول : « وعربيتنا هي مستودع تراثنا ، ومرأة شخصيتنا ، وأساس قوميتنا ، وروح أمتنا ، وأداة ثقافتنا وفكرينا وشعورنا ، فما أحرانا بالتمسك بها والحرص عليها ، والانصراف إلى دراستها

(٢) تحدث الأستاذ هاشم ، في الفصل الرابع من رسالته ، عن سعاديا ومكانته الأدبية والثقافية ، وما كان له من مناشط في بعض جوانب المعرفة . وأشار إلى ترجمته في الفهرست لابن النديم : « ... ومن أفضليات اليهود وعلمائهم المتذكرين من اللغة العبرانية ، وتزعم اليهود أنها لم تر مثله ، الفيومي ، واسم سعيد ، ويقال : سعاديا ، وكان قريب العهد ، وقد أدركه جماعة في زماننا . وله من الكتب : كتاب المبادئ ، كتاب تفسير كتاب أیوب ، ... ». ثم ذكر أن السعوادي في التنبية والاشراف دعا سعيد بن يعقوب الفيومي . وتبه الأستاذ هاشم على أن يعقوب اسم جده .

وتفهم أسرارها ، وتبين خصائصها وسنتها » .

ثم عاد فأكَد تلك الصلة الوثيقة بين اللغة والقومية ، فقال في كلمة له بعنوان (اللغة والقومية) : « ولغتنا العربية هي العروة الوثقى التي تتسك بها شعوب هذا الصقع من العالم . إنها هي التي اختزنت حامداً ماضينا ، ومكارم تالدنا ، وضفت روائع أدبنا ، وحفظت مفاخر ثقافتنا ، وطبعَت تفكيرنا وشعورنا ، وعبرت عن آلامنا وأمالنا ، إبان العسر واليسر ، في الماضي وفي الحاضر ، واستنقذت تراث البشرية الحضاري من الضياع والدثار . وإننا لنعتقد جازمين أنها هي التي ستقرب شعوب هذه الأمة بعضها من بعض ، وتجمع أيديهم على السراء والضراء ، وتشدّ أواصرهم ، وتوحد مصايرهم ، وتبدل بكياناتهم المشتّتة المزقة كياناً واحداً أو كالموحد ، يعمل لخيرهم ، وخير البشرية جماء » ^(٤) .

ولقد دفعه جبه العميق للغربية أن سطَر البحوث ليكشف عن طبيعتها وقدرتها على الاستيعاب ومسايرة العصر وتلبية الحاجات المتعددة ، وأنَّ لها من المؤهلات ما يرقى بها ليجعلها في مقدمة اللغات الحضارية المعاصرة . ثمَّ قدم المقترنات في سبيل تيسير تعلم النحو ، وتغيير أساليب تدريس العربية ، وتأليف الكتب الجديدة لتعليم العربية وألاتها لأبنائها ولغير الناطقين بها ، لتسوغ العربية لألسنة الملايين من أبناء آسيا وافريقيا ، كما تنبأ لها في مقالة جعل عنوانها : (لتكون العربية لغة الأمم) .

• • •

اختارت منظمة اليونسكو الأستاذ عبد الهادي هاشم ليكون خبيراً

(٤) مجلة المعلم العربي (دمشق - تشرين الثاني و كانون الأول ١٩٦١) : ٥

للمعارف في البلد الشقيق ليبا ، بين سنتي (١٩٥٤ - ١٩٥٢ م) ، فقام بالمهمة خير قيام ، وأدى أمانة العلم وحق الأخوة أحسن الأداء ، وخلف آثاراً حساناً تذكر له فتشكر .

ثم عاد إلى سوريا ، وتقلّب في مناصب عدة : تولى الأمانة العامة لوزارة التربية ، ثم كان مديرًا لدار الكتب الظاهرية ، ثم وُسِّد إليه رعاية التراث في وزارة الثقافة ، ليتسلّم من بعد منصب معاون الوزير . ومثل سوريا في كثير من المؤتمرات العلمية والتربوية ، ولاسيما مؤتمرات اليونسكو ، والإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية ، ومكتب التربية الدولي بجنيف ، ومؤتمرات المستشرقين .

فكان في كل ما أُسند إليه ونهض به لا يرضيه إلا أن يبلغ الكمال ويوفي على الغاية . لم يكن ليكتفيه أن يحس أنه موظف قادر ، يحسن أداء ما كُلفه من عمل على خير وجه ، وإنما كان يتلذّث بالملك الشديد شعوره العميق أنه يؤدي رسالة لا وظيفة ، فعليه أن ينهض ببعض ذلك كلّه ، وما يتطلبه من روح المبادرة والابداع والعمل الناشط المتواصل دون فتور ولا كلام حتى يبلغ البناء تامة .

تبين ذلك وأنت تتأمل مسلكه في عمله ، وترقب تصرفاته مع زملائه والعاملين معه . وحيي هنا أن أنقل فقرة من كلمة له توجّه بها إلى مديرى المراكز الثقافية ، يستنهض همهم لأداء المهمة التي نصّطت بهم ، فهو يناديهم برفق وتحبّ : « يارفاق الدرب الصاعد المجاهد ... » ، ليتابع من بعد فيقول : « لشدّ ما يئهنجنا أن نلقاءكم ... وتنلس معكم خير السبل لأداء رسالة الوزارة رسالتكم ، ولا يقوى على تبلیغ هذه الرسالة ، والصّدّع بها إلا أولو العزم من الخلصين المؤمنين بحقّ أمتهم ولبلدهم ، الذين يرءون علّهم وفاء بحق الوطن في أعناقهم ،

وأداء لواجب محترمون في سبile كل صعب ، ويرخص من أجله كل غال »

كان في مسلكه وعمله قذوة يُؤتى بها ، وظللت صلته بمن عملوا معه صلة الصديق الموجه المرشد الناصح يرافق بهم ويدلهم ، وينير لهم الطريق . وكأنما كان يعني نفسه وهو يصف صديقاً زامله في الادارة : « ... يتآلفهم بالكلمة الحلوة ، والجهد الخلص ، والعمل المثد وتكون نظرته الثاقبة الذكية المتزنة هي التي توحد شتت آرائهم ... »

بل إنه ليعرب عن مسلكه الإعراب الواضح ، ويفصح عن طريقته التي ارتضاها في الادارة الاصفاح البين فيقول في كلمة له موعداً أصدقاءه وزملاءه في الوزارة : « ... ولكن يعزّني عن ذلك أن ألقى منكم هذا الوفاء وهذا الود لرفيق لكم ماضر لأحد منكم إلا الحب وإلا الأخوة ، ولم يتعمد في حياته كلها أن يخون واجب الوظيفة أو الزماله أو المواطنـة .

لقد كنت في علي أقتل بالقول المؤثر : عاشروا الناس معاشرة إن غبتم معها حنوا اليكم ، وإن متم بکوا عليکم . وأرجو أن أكون قد فعلت ذلك ... ما أذكر أنني أساءت عامداً إلى زميل أو مواطن ، وما أعلم أنني قصرت في أداء واجب أتيح لي القيام به »^(٥)

ولقد عرف له زملاؤه والعاملون معه فضله ومزاياه ، وحفظوا له في تقوسمهم أجمل الأثار وأطيب الذكريات .

هذه النظرة التسامية للعمل ترتفع به وترفع صاحبه ليكون عمله استجابةً لصوت ضيوفه ، وتلبيةً لنداء وطنه ، هي التي لفتت إليه الأنظار ، وأحلته محل اللائق ، فإذا هو في كثير من المؤتمرات التي شهدتها

(٥) من كلماته التي ألقيها في الحفل الذي أقامته وزارة الثقافة لوداعه في

١٩٧٤ / ١١ / ٩

مناطق الاهتمام ، ومحور العمل ودعامته . يعرف ذلك له كل من اطلع على محاضر المؤتمرات ولجانها ، وتتبع أعمالها ووصياتها . وحسبي شهادة واحدة أدلى بها الدكتور طه حسين رحمة الله في معرض كلمته التي قالها يخاطب بها رئيس الجمهورية السورية في مفتتح مؤتمر الجامع العربي الأول المنعقد بدمشق (٢٩ / ٥ - ١٠ / ١٩٥٦ م)^(٦) . قال بعد مقدمة جميلة أهدى فيها تحيية العرب الى الوطن العظيم الذي هو أجدر الاوطان بأن يكون موئل العروبة وحاميها : « ولا بد من أن يردد الحق الى أهله ، ولا بد من أن أستاذن فخامتكم في إشارة موجزة الى تاريخ التفكير في عقد هذا المؤتمر . وأول تفكير في عقد هذا المؤتمر انا كان في اجتماع اللجنة الثقافية للجامعة العربية ، وكان الفضل فيه لممثل سوريا العظيمة . في ذلك الوقت كان الزميل عبد الهادي هاشم يمثل سوريا في اللجنة الثقافية ، وكنا نجتمع في (جدة) ، فهو الذي أوحى إلينا بهذه الفكرة . ولا غرابة في هذا ، فما رأيت الى اليوم ، على طول ما عشتُ السوريين ، وعلى كثرة من لقيتُ منهم في سوريا ، وفي خارج سوريا ، في البلاد العربية ، وفي خارج البلاد العربية ، ما رأيت أحداً كالسوريين لا ينسى العروبة ، ومجده العروبة ، ومستقبل العروبة . ما رأيت أحداً كالسوريين يذكر هذا دائماً ، ويستصحبه في حله وترحاله ، يفكر فيه كما يفكر في نفسه ، فالعروبة جزء مقوم لكل عقل سوري ، وجزء مقوم لكل قلب سوري ، وجزء مقوم لكل ذوق سوري أيضاً .

كان الذي أوحى إلينا بالتفكير في هذا المؤتمر رجلاً من رجال سوريا ، فكان من الطبيعي أن يكون عقد أول مؤتمر للمجامع العلمية في

(٦) مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق ، مج ٢١ : ٦٨٧ - ٦٨٨ ، مج ٢٢ :

مصدر التفكير فيه ، في دمشق مهد العروبة وعاصمتها ، عاصمتها العظمى ، عاصمتها الصافية ، التي صفت فيها العروبة من كل شائبة ، وخلصت فيها العروبة للعرب »^(٧) .

• • •

ولئن شغلت الادارة الأستاذ عبد الهادي هاشم رحمه الله ، واستنفدت جُل طاقته ، وبذل لها جهده وكفايته ، إنه لم ينس نصيبه من البحث والدرس والتعليم والكتابة :

حاضر في كلية الآداب والتربية بجامعة دمشق منذ عام ١٩٥٥ م ، وتخرج به طلاب كثيرون ، تشهد ألسنتهم وأقلامهم بجميل ما قدم إليهم ، وعظيم ما أخذوا عنه ، وثقوا من علمه الغزير ، وأدبه الجم . كانوا يئلون إلى محاضراته ينهلون منها العذب النير .

وألف الأستاذ عبد الهادي وحقق وترجم وكتب في الصحف والمجلات العربية الأدبية والتربوية ، وتحدث في الإذاعة المموعة والمرئية ، وحاضر في عدة بلدان عربية :

ألف بالفرنسية كتابه القيم عن (سعاديا غاون) ، وألف بالعربية كتاباً في فقه اللغة ، كان خلاصة محاضراته لطلاب الدراسات العليا في كلية الآداب بجامعة دمشق .

وألف أيام كان خبيراً للمعارف في ليبيا كتاباً مدرسياً تناول فيه تاريخ العرب منذ الجاهلية إلى مشارف العصر الحديث ، سماه الوجيز في التاريخ (طرابلس - ١٩٥٣ م) .

(٧) مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق ، مج ٢٢ - ٢٢ : (كانون الثاني - ١٩٥٧ م) .

وحقق عدة كتب ورسائل . منها : كتاب اللمعة في صنعة الشعر^(٨) ، وكتاب الموجز في علم القوافي^(٩) ، وهو لـ كال الدين عبد الرحمن بن الأنباري ، ورسالة الأنوار المقتبسة من أوار النار^(١٠) لأمين الدين التنوخي ، وأعراس الشام^(١١) (المتنزعـة من كتاب نهـات الأـسـحـارـ في ذـكـرـ كـرـامـاتـ الـأـولـيـاءـ الـأـخـيـارـ) للـشـيخـ عـلـوـانـ الـحـوـيـ .

ولخص عن الفرنسيـةـ كـتـابـيـ غـابـريـيلـ كـولـانـ ليـنـشـرـاـ فـيـ الـاحـفـالـ بـذـكـرـىـ مـرـورـ تـسـعـ مـئـةـ سـنـةـ عـلـىـ مـوـلـدـ الطـبـيـبـ الـعـرـبـيـ الـأـنـدـلـسـيـ أـبـيـ مـرـوـانـ عـبـدـ الـمـلـكـ بـنـ أـبـيـ الـعـلـاءـ زـهـرـ الـإـيـادـيـ الـأـشـبـيـلـيـ (٤٦٤ـ ٥٥٧ـ)^(١٢) . أـوـلـهـاـ : (ابـنـ زـهـرـ . حـيـاتـهـ وـأـشـارـهـ) ، وـثـانـيهـاـ : (التـذـكـرـ لـأـبـيـ الـعـلـاءـ زـهـرـ)^(١٣) .

وعـلـقـ عـلـىـ كـتـابـ (الـجـامـعـ فـيـ أـخـبـارـ أـبـيـ الـعـلـاءـ الـمـعـرـيـ وـأـشـارـهـ) لـلـأـسـتـاذـ مـحـمـدـ سـلـيمـ الـجـنـديـ ، وـأـشـرـفـ عـلـىـ طـبـعـهـ ، فـخـرـجـ فـيـ ثـلـاثـةـ أـجـزـاءـ (دمـشـقـ / ١٩٦٢ـ - ١٩٦٤ـ مـ) دـانـيـةـ ظـلـالـهـاـ ، وـذـلـلتـ قـطـوـفـهـاـ تـذـلـيلـاـ . وـغـرـفـ بـالـكـتـبـ الـحـقـقـ يـقـرـبـهـ إـلـىـ النـاشـةـ ، وـيـحـثـمـ عـلـىـ مـطـالـعـتـهـ ،

(٨) مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، مج ٢٠ : ٥٩٠ - ٦٠٧ ، ٦٩٥ .

(٩) مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، مج ٢١ : ٤٨ - ٥٨ (كانون الثاني -

١٩٥٦ م) .

(١٠) مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، مج ٢١ : ٢٠٢ - ٢٢١ (نـيـانـ ١٩٥٦ م) .

(١١) مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، مج ٢٢ : ٢٢٧ - ٢٣٧ (نـيـانـ ١٩٥٧ م) .

(١٢) كتاب أسبوع العلم الثالث عشر (دمشق / المجلس الأعلى للعلوم - ١٩٧٢ م) -

الطـبـيـبـ الـعـرـبـيـ الـأـنـدـلـسـيـ عـبـدـ الـمـلـكـ بـنـ زـهـرـ ، صـ : ١١٣ - ١٣١ .

(١٣) كان الأستاذ عبد المادي هاشم رحمه الله قد بين في كلمة له بعنوان : (حاجتنا إلى الترجمة في نهضتنا الثقافية) ضرورة الترجمة للإفادـةـ منـ مـعـارـفـ الـأـمـمـ وـتـقـافـتـهاـ فيـ نـهـضـتـناـ ، وـدـعـاـ إـلـىـ وـضـعـ خـطـةـ خـدـدـ فـيـهاـ كـيـفـ تـرـجـمـ ، وـمـاـذـاـ تـرـجـمـ ، لـنـجـنـيـ منـ ثـارـ التـرـجـةـ الـخـيرـ الـذـيـ نـرـجـوـهـ .

ويستدرك مافات محققيها :

تحدث عن كتاب الخريدة للعماد الاصفهاني^(١٤) ، وكان الدكتور شكري ف يصل رحمه الله زميله في الجمع قد حققه . وتحدث عن مجلة معهد الخطوطات العربية^(١٥) ، وكتاب مصادر الدراسة الأدبية^(١٦) ومن محاضراته التي طبعت حاضرته في الكويت : أولاًها بعنوان (ليث البحر أحمد بن ماجد) ، والثانية بعنوان (نحو ثقافة عربية أصلية)^(١٧) .

ولما فاجأت المنية الأستاذ الكبير عز الدين التوخي عضو جمع اللغة العربية (ت ١٩٦٦ م) ، وكان قد أوشك أن ينهي تحقيقه لكتاب معانى الشعر للأشناني ، نهض الأستاذ عبد الهادي هاشم فعكف على الكتاب ، واستكمل تحقيق أصله ولحقيقه وذيله ، وقدّم له ، حتى ظهر في أبهى حلته (دمشق - ١٩٦٩ م) .

وفي مسودات الأستاذ هاشم الكثير الكثير من الموضوعات والتعليقات والأحاديث المذاعة التي نرجو لها أن ترى النور ، لما تور به من الفوائد النفيسة ، والنظارات الجديدة المتكرة .

وكان رحمه الله عضواً في هيئة تحرير مجلة التراث العربي بدمشق ، فكان شديد التدقير في قراءة المقالات وتقويمها ، كثير التوقي والتأنى حتى

(١٤) مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق ، مج ٢١ : ٤٧٣ - ٤٧٩ (تموز - ١٩٥٦ م) .

(١٥) مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق ، مج ٢١ : ٦٦٨ - ٦٧٠ (تشرين الأول - ١٩٥٦ م) .

(١٦) مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق ، مج ٢١ : ٦٧١ - ٦٧٣ (تشرين الأول - ١٩٥٦ م) .

(١٧) محاضرات الموسم الثقافي الخامس (الكويت - ١٩٥٩ م) : ٨٩ - ١٣٦ ، المحاضرتان الخامسة والسادسة .

تأتي المقالات في المستوى الذي يرضيه عنها . ووُجِدَتْ في مسوداته جلة صالحة من تلك التقارير التي كان يسطرها في تهذيب المقالات وتجويدها .

لابد هنا من أن أشير إشارة عابرة إلى فضيلة تخلّي بها الأستاذ هاشم ، وعرفها له أصدقاؤه وخلصانه ، وهو أنه كثيراً ما كان يساعد من يلجمُ إليه من الكتاب والمؤلفين فيرشدهم ، ويصحح ما ألفوا ، ويكتب لهم الفصول الطويلة أحياناً ، ثم يوصيهم ألا يذكروا شيئاً مما قدم إليهم ، وما قام به عنهم .

• • •

اختار أعضاء مجمع اللغة العربية بدمشق الأستاذ عبد الهادي هاشم زميلاً لهم (في ١٥ / ٢ / ١٩٦٨ م) ، تقديراً لعلمه وكفايته . (وصدر مرسوم تعينه في ٦ / ٤ / ١٩٦٨ م) .

ولم يكن الأستاذ هاشم بالبعيد عن المجمع ، بل كان وثيق الصلة به ، تردد عليه ، وشهد حاضراته في زمن الشبيبة ، وتتلذذ لأعلامه في سنوات اتسابه إلى مدرسة الأدب العليا . واختاره الأستاذ محمد كرد علي رئيس المجمع ليشارك في التهيئة لمهرجان أبي العلاء المعري الألفي (٢٥ / ١٠ / ١٩٤٤ م)^(١٨) .

ثم كان على رأس دار الكتب الظاهيرية نحو أربع سنين (١٩٥٥ - ١٩٥٩ م) ، فكان يلقى الحالدين من رجال المجمع ، والأفضل من العلماء الوافدين لزيارته . وكانت مجالس وندوات أدبية ولغوية ،

(١٨) المهرجان الألفي لأبي العلاء المعري (دمشق - ١٩٤٥ م) : ٩ ، مجلة المجمع العربي

العربي ، مج ١٩ : ٥٦٢

جمعت في جناها الطيب : « غذاء الروح ومتمنة العقل وراحة النفس »^(١٩) . وفي مكتبه كانت لجنة المجلة والمطبوعات تعقد اجتماعاتها . يقول الأستاذ هاشم : « وكانوا يبحرون لي أن أخوض في الحديث معهم وكأني أحدهم ، ويشركوني في علمهم وإن لم أكن منهم »^(٢٠) . واستقبله زملاؤه في الجمع في جلسة علنية (في ٧ صفر ١٣٨٩ هـ / ٢٤ نisan ١٩٦٩ م) .

شارك الأستاذ عبد الهادي هاشم في أعمال الجمع العلمية المشاركة الطيبة المثرة . وكان عضواً في لجان الجمع الثلاث : اللجنة الادارية ، ولجنة المخطوطات وإحياء التراث ، ولجنة الأصول . وقد واظب على حضور جلسات مجلس الجمع ، واجتماعات لجانه ، يُخصب الناقشات بعلمه ، وصائب ملاحظه ، وشدة تنبئه ، لا يغفل عن أمر منها صفر ، غيره على الجمع الخالد ، وحباً له ، وتشوفاً إلى تقدمه ، وحافظاً على مكانته العلمية الرفيعة .

قدم للجمع خلاصة خبرته ومعرفته : فحرر التقارير ، وحَبَّرَ البحوث ، وهنَّا المذكرات ، ومثل الجمع في بعض المؤشرات فأحسن تقديره . وعلى صفحات مجلة الجمع يطالعك جانب من نشاطه وجهده المبذول تحقيقاً لمقاصد الجمع وغاياته .

وواصل رحمه الله عمله في الجمع ، وشاركتنا في آخر اجتماع عقده الجمع في حياته (يوم الأربعاء ٦ / ١ / ١٩٨٨ م) ، وأبدى ما عودناه من

(١٩) مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق ، مج ٤٤ : ٩٥٢ ، ٩٥٥

(٢٠) مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، مج ٤٤ : ٩٤٢

ملاحظه الدقيقة ، يعرضها بلطفه المعهود ، وبشاشة الحبّة . ولم نكن نعلم أنّه جاء ليودّعنا ، وعلى فه ابتسامته العذبة لاتفاقه ، وأتنا لن نجتمع به في المجمع مرة أخرى .

* * *

وتوج الأستاذ عبد الهادي هاشم أعماله الكبيرة بتوليه رئاسة تحرير الموسوعة الفلسطينية (١٩٧٥ - ١٩٨٣ م) ، فبدأ على العمل ليل نهار ، وواصل المسيرة دون توقف ، وتغلب على كل المعوقات ، وكان لاطلاعه الواسع ، وثقافته الشاملة ، ونشاطه الجمّ ، وصبره ومتابعته وتأنيه ، مأتاح له أن ينجز هذا العمل العظيم على خير وجه : كان يقرأ كل مقالة ، ويناقش أفكارها مع أصحابها ، ويدقق عباراتها ، حتى خرجت الموسوعة للناس (عام ١٩٨٤ م) في أربعة مجلدات عملاً رائعاً رائداً خالداً .

وكان رحمة الله ، وهو المدرك مالموسوعات من شأن في تثقيف الناشئة وإمدادها بالمعرفة ، يتطلع إلى ظهور موسوعات عربية أخرى تقدم للأجيال العربية زادها الفكري والعلمي والثقافي ، وتضيء لها دربها لتضي في طريق النهضة ، وتستكمل أسباب التقدم ، يقول : « والكتابة عن فلسطين وتخصيص الموسوعة بها تمهيد لاخراج موسوعات عن بلاد عربية أخرى ، ثم لاخراج موسوعة واحدة شاملة لجميع الوطن العربي .. ونرجو أن يكون ماتم صنعه في الموسوعة الفلسطينية خطوة رائدة في هذا النهج تتلوها خطوات أوسع مدى وأكثر شمولاً وأرحب أفقاً ... »^(٢١) .

(٢١) الموسوعة الفلسطينية ، المجلد الأول ، ص (ح) .

- ٢٠ -

إن الموسوعة الفلسطينية مشاركة جادة لها شأنها الكبير في هذه المعركة المحتملة ، لمناصرة حقنا العربي في فلسطين قضية العرب الأولى ، وهدم باطل الغزاوة المعتدلين . ولن ينسى جليل ماقدمه الأستاذ عبد الهادي هاشم رئيس التحرير في هذا المضمار .

• • •

وحمد الناس للأستاذ عبد الهادي هاشم رحمه الله مافطر عليه من حميد الشمائل ، وطيب الأخلاق ، ولطف العشر ، ودماثة الطبع ، والتواضع الجم ، والتلطف في استقبال قاصديه وحسن لقائهم ، وعفة لسانه ، ولين جانبه ، ورضا نفسه ، وببره بأقربائه ، وأكبروا فيه هذه الخصال الكريمة ، وأحببوه وأجلّوه لها .

وإذا لم يكن من هي أن أعدد هذه الصفات الجميلة التي شهد له بها عارفوه وأصدقاؤه ، فاني غير مغفل التحدث عن خصلتين اثنتين ملأتا نفسي إكباراً للفقيد وإعجاباً به ، هما كرمه ووفاؤه :

فقد عرفته سخياً اليدي ، يبذل عن أريحية وطيب نفس ، ويعطي ويقدم دون تحفظ .

وكان شديد الوفاء لأساتذته وأصدقائه وعارفيه ، يذكرهم بخير ما يذكرون به ، ويتعبدهم ، ويلبيهم . ولا أريد أن أسوق الشواهد لذلك ، بل أكتفي بالإشارة إلى كلماته التي تفيض كرماً ونبلاً ووفاء ، والتي قالها في رثاء أساتذته وأصدقائه الذين فقدم ، وكلماته في أستاذة بلاشير ، وكلماته في رثاء الأستاذ خليل مردم ، وكلماته في رثاء صديقه الدكتور عمر شخاشيرو ، وكلماته في تأبين الأستاذ عز الدين التنوخي^(٢٢) ،

(٢٢) تأين الأستاذ عبد الهادي هاشم الأستاذ عز الدين التنوخي في الحفل الذي أقامته



وكلمته في رثاء صديقه و قريبه الدكتور حكمة هاشم^(٢٣) .

• • •

عاش الأستاذ هاشم رحمه الله طوال حياته وفياً للمثل العليا التي آمن بها ، ونذر نفسه خدمتها ، وصدر في كل أقواله وأعماله عنها . وكان يدرك الارادك العميق أن نهضة الأمة رهينة بفضائلها وتسكعها بأخلاقها الحميدة ومبادئها الخيرة . يتبدى لك ذلك في كل ماصدر عنده وقام به . ولم يقبل ، على ما فطر عليه من ساحة الخلق ، وسعة الفكر ، ورحابة الصدر ، وعلى ما عرف به من اطلاع محيط بالماذهب الأدبية والفكرية ، ذلك الانقسام المصطنع بين القيم الأخلاقية والاتجاهات الأدبية ، فهي في رأيه تتح من منهل واحد . وخالف أولئك المروجين للدعوات التي تتنكر لقيم الإنسان ومثله ، يتحدث عن قطري بن الفجاءة وزوجه ، فيذكر أنها وقفا أشعارها على الحضن على الجهاد ، وقصراه على الدعوة لمذهب آمنا به عن اعتقاد واخلاص ، لا عن رغبة في مقت ، أو رهبة من مفرم ، ثم يعقب على ذلك ، مستمدًا من معينه الخلقي ، وايانه بالقيم فيقول : « مثل هذا فليكن الشعر الخالد الحر ، لاللتحلل من الخلق الكريم ، والمحث على إنكار القيم والمثل والعقائد ، بحججة الاغتراب والضياع والعبث ، مما أخذ به بعض شعرائنا الناشئين في هذا العصر ، فلن يكتب

= وزارة الثقافة بدمشق في مساء يوم الخميس ١١ / ٢٦ / ١٩٦٧ ؛ وقدر الله أن يختار أعضاء الجمع الأستاذ هاشم خلفاً للأستاذ التتوخي في الجمع . وقد ألقى الأستاذ هاشم في حفل الاستقبال الذي أقامه الجمع في ٤ / ٢٤ / ١٩٦٩ م (مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، مج ٤٤ ، ص ٩٥٢ - ٩٥٣) كلمة بلية نوه فيها بآثار سلفه الأستاذ عز الدين التتوخي . رحهما الله وأنزلهما خير النازل ، في جنية عرضها المعاوثر والأرض أعدت للتقين .

(٢٣) مجلة مجمع اللغة العربية ، مج ٥٧ ، ص ٧٢٩ - ٧٣٢

الخلود لهذا الشعر المقترب الضائع العابث . فاما الزبد فيذهب جفاء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ... » .

وكان رحمه الله في سلوكه قدوة ، أخذ نفسه أخذًا صارمًا بالمبادئ الأخلاقية . لم تغره مباهج الدنيا وفتنتها ، ولم يبعد عما احتطه لنفسه ، ومضى على سنه ، يؤدي واجبه ، بل رسالته ، مفتبطاً ، قرير العين ، حتى وافته المنية في يوم الجمعة (١٩ جادى الأولى ١٤٠٨ هـ / ٨ كانون الثاني ١٩٨٨ م) ، فلقي وجه ربه راضياً مرضياً .

لقد غُيِّنَ الفقيد في مقتبل شبابه معلمًا في المرحلة الابتدائية ، في قرية صغيرة من قرى غوطة دمشق (هي قرية دير سلمان) ، وجرت العادة يومئذ أن يعرض على ناشئة الموظفين بيانًا يطلب اليهم فيه الإجابة عن أسئلة كثيرة ، منها رغبات الموظف ، وما يود أن يكونه في المستقبل .

فإذا سجل الفتى الشاب رغبة له في البيان الذي كتبه عام ١٩٢٢ م ؟

لم يتطلع إلى منصب كبير ، ولم ينشد جاهًا ولا كسباً ، بل قال : (أن أكون رجلاً كل الرجل) .

إنها كلمة تنبئ بما يملأ نفس الفتى من مثل . ولقد كان حقاً رجلاً كل الرجل في حياته كلها .

فليرحمك الله الرحمة الواسعة ، وليجزك على ما بذلت وضحيت أفضل المجزاء وأوفاه .

لازال رحْمانَ وفَقُوْنَاضِرَ يجري عليك بسبيل هطَالِ
﴿ إِنَّ التَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَّفَرٍ ﴾ في مقعد صدقٍ عند ملِيكٍ مقتدرٍ .

سيرة

الأستاذ عبد الهادي هاشم

في سطور

- ١ - هو الأستاذ عبد الهادي هاشم بن هاشم بن راغب .
- ٢ - ولد بدمشق (حي مئذنة الشحم) سنة ١٩١٢ م (١٣٣٠ هـ) ، تصحيحاً عن سنة ١٩١٤ م ^(١) .
- ٣ - بدأ دراسته في المدرسة الجقمقية ^(٢) بدمشق ، وانتقل بعدها إلى مدارس أهلية وأجنبية ، وأتم دراسته الثانوية في مدرسة التجهيز (مكتب عنبر) ^(٣) .
- ٤ - نال شهادة البكالوريا السورية / القسم الأول في شهر حزيران ١٩٢٩ م .
- ٥ - ونال شهادة البكالوريا السورية / القسم الثاني - شعبة الفلسفة

(١) سجلت ولادة الأستاذ عبد الهادي هاشم في السجلات الرسمية عام ١٩١٤ ، ولما أراد التقى إلى شهادة البكالوريا الأولى في عام ١٩٢٩ م حالت سنه الصغيرة دون قبول الطلب ، مما اضطره إلى تغيير سنة ولادته إلى عام ١٩١٢ م (تصحيحاً) .

وقد صدر بعد ذلك المرسوم التشريعي رقم ٢٤٧ تاريخ ٢٤٢ / ١٠ / ٢١ م القاضي باعتماد تاريخ الولادة المثبت في أحصاء سنة ١٩٢٢ م ، وباطل التعديلات الطارئة التي تمت بعده ، وذلك فيما يتصل بحالات الموظف على التقاعد . واستناداً لهذا المرسوم فقد أحيل الأستاذ هاشم على التقاعد في مطلع عام ١٩٧٤ م ، عند بلوغه سن الستين طبقاً لاحصاء سنة ١٩٢٢ م .

(٢) تقع المدرسة الجقمقية شمالي الجامع الأموي ، قرب ضريح السلطان صلاح الدين الأيوبي . انظر كتاب الدارس في تاريخ المدارس للنعماني ١ : ٤٨٩ - ٤٩٥ ، وختصر تبيه الطالب للعلمي : ٨٢ - ٨٣ ، وكتاب في رحاب دمشق للأستاذ محمد أحمد دهان : ١٤٨ -

. ١٥٢

(٣) مكتب عنبر هو أول مدرسة ثانوية رسمية في دمشق . أنشأها العثمانيون في أواخر عهدهم ، وكان لها شأن كبير في تثقيف الناشئة . وقد أفرد الأستاذ ظافر القاسي كتاباً برمته =

- ٢٤ -

في شهر حزيران ١٩٣٠ م .

٦ - انتسب الى مدرسة الأدب العليا^(٤) ، والى كلية الحقوق بالجامعة السورية (جامعة دمشق الآن) ، وحصل على شهادة مدرسة الأدب العليا (شعبة الأدب العربي) في الدورة الأولى لسنة ١٩٣٤ - ١٩٣٥ . وكان الأول بين رفقاء (رقم شهادته ٥٣ ، تاريخ إصدارها :

لل الحديث عنها سماه : مكتب عنبر (بيروت - ١٩٦٤ م) ، وتحدث عنها الأستاذ سعيد الأفغاني في كتابه : حاضر اللغة العربية في الشام (القاهرة - ١٩٦٢ م) .

(٤) أنشئت مدرسة الأدب العليا بالقرار رقم ٣٦٨ تاريخ ١٩٢٨ / ٨ / ١ الصادر عن رئيس مجلس الوزراء (محمد تاج الدين الحسني) ، وكان الأستاذ محمد كرد علي آنذاك وزير المعارف . وربطت إدارة المدرسة بالجامعة السورية . وكانت مدة الدراسة فيها ثلاث سنوات . ولم تعم المدرسة طويلاً ، أغلقتها الفرنسيون في العام الدراسي ١٩٣٥ - ١٩٣٦ م (التقرير الرابع بأعمال الجمع العلمي العربي : ١١ - ١٢ ، التقرير السادس بأعمال الجمع العلمي العربي : ٢ ، ٣٥ - ٣٦ ، منهاج الجامعة السورية السنوي لسنة ١٩٣٠ - ١٩٣١ م ، ص ٩ - ١١ ، المجلة العربية لبحوث التعليم العالي / دمشق ، العدد الأول - تموز ١٩٨٤ م ، ص ٧٤) .

ومن الأساتذة الذي حاضروا في مدرسة الأدب العليا من أعضاء الجمع : الأستاذ شفيق جبوري وكان مديرًا للكلية ، والاستاذ محمد سليم الجندي ، والاستاذ عبد القادر المبارك والاستاذ عبد القادر المغربي . ويقول الاستاذ محمد كرد علي في تقريره السادس (ص ٢) إن أربعة من أعضاء الجمع يدرسون في صفوف المدرسة .

وقد نشر الأستاذ شفيق جبوري محاضراته التي ألقياها عن التنبي والجاحظ على صفحات مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق (المجلد العاشر / ١٩٣٠ م / محاضرات التنبي ، المجلدان الحادي عشر والثاني عشر / ١٩٣١ م ، ١٩٣٢ م / محاضرات الجاحظ) . ثم أصدرها في كتابين : التنبي ، مالئ الدنيا وشاغل الناس (دمشق - ١٣٤٩ هـ / ١٩٣٠ م) الجاحظ ، معلم العقل والأدب (دمشق - ١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م) .

خلف إغلاق مدرسة الأدب العليا أسى وأسفًا . ونجد صدى ذلك في الاهداء الذي قدم به الأستاذ عبد الهادي هاشم اطروحته (الخطيئة) : « إلى الزهرة التي نجمت في صحرائنا القاحلة ، تعهدنا زارعوها بلبن قلوبهم وعصارة أقذتهم ، حتى إذا استوت على ساقها تعجب الزراع ، وتبعث النور والحياة ، وتنشر الأرجح والشذا ، لفتحتها التموم فأذوهها وأذبلتها ... إلى كلية الآداب أرفع رسالتي هذه » .

١٥ / ٨ / ١٩٣٥ م) .

موضوع اطروحته التي تقدم بها لنيل شهادة المدرسة :

(الخطيئة : حياته وشعره / دمشق ١٩٣٥ م) .

٧ - عُلِّم في المدارس الابتدائية ، فكان معلماً في مدرسة دير سلمان بغوطة دمشق (١٩٣١ / ١٠ / ٣٠ - ١٩٣٤ / ٩ / ٣٠ م) ، ثم أصبح معلماً في المدرسة الأموية بمدينة دمشق (١٩٣٤ / ١٠ / ١ - ١٩٣٤ / ٩ / ٣٠ م) .

٨ - أوفد إلى كلية الآداب بجامعة باريس (الصوربون) في أواخر سنة ١٩٣٦ م ، لدراسة الأدب العربي ، ودرس فيها بعض اللغات السامية (لغة الجعز ، وهي اللغة الحبشية الفصيحة) . كما انتسب إلى معهد الدراسات الإسلامية العليا ، ومدرسة اللغات الشرقية الحية . وحصل على :

(١) شهادة دراسات المدنية الإسلامية من جامعة باريس .

(٢) شهادة مدرسة اللغات الشرقية الحية من جامعة باريس .

(٣) شهادة في اللغات السامية القديمة .

(٤) الإجازة في الآداب من جامعة باريس .

٩ - عاد إلى دمشق عام ١٩٣٩ م ، ودرس في المدارس الثانوية بحمص ودمشق ، ودار المعلمين بدمشق ، واتدرب للعمل في وزارة التربية ، وذلك في السنوات (١٩٣٩ - ١٩٤٦ م) .

١٠ - أوفد إلى جنيف (سويسرا) عام ١٩٤٦ م ، فاستمر دراسة بعض اللغات السامية والخامية كالمصرية القديمة (الهيروغليفية) والعبرية .

١١ - نال في العبرية جائزة (باومان) لدراسة وضعها عن الفيلسوف

اللغوي اليهودي (سعاديا غاون) المعروف عند العرب باسم (سعيد بن يوسف الفيومي) .

١٢ - اختارته منظمة اليونسكو ليكون خبيراً ثقافياً للمعارف في ليبيا (١٩٥٢ - ١٩٥٤ م) .

١٣ - عين رئيساً للجنة التربية والتعليم في وزارة المعارف بدمشق (٦ / ١٦ - ١٩٥٤ / ٩ / ٢٥ م) .

١٤ - عين أميناً عاماً لوزارة المعارف السورية (٩ / ٢٦ - ١٩٥٤ / ٣ / ١٢ ، ١٩٥٥ / ٣ / ١٢) .

١٥ - أصبح مديرًا لدار الكتب الظاهرية (٣ / ١٢ - ١٩٥٥ / ٢١ - ١٩٥٩ / ٢ م) .

١٦ - عين مدير التراث في وزارة الثقافة ، ثم مدير الشؤون الثقافية ، ثم الأمين العام المساعد للشؤون الثقافية (٢ / ٢١ - ١٩٥٩ / ٢ / ٢١ - ١٩٧٠ / ١ / ٣١ م) .

١٧ - تُعيّن معاون وزير الثقافة (٢ / ١٢ - ١٩٧٠ / ٢ / ٢١ - ١٩٧٣ م) .

١٨ - أحيل على التقاعد في ١ / ١ - ١٩٧٤ م .

١٩ - كان أستاذًا محاضراً في كلية التربية والأدب بجامعة دمشق منذ العام الدراسي (١٩٥٥ - ١٩٥٦ م) وحتى العام الدراسي (١٩٨٣ - ١٩٨٤) .

وكان يدرس طلاب كلية الأدب مادة فقه اللغة في شهادة الاجازة ، وفي الدراسات العربية العليا الأدبية واللغوية .

٢٠ - انتخبه مجلس مجمع اللغة العربية بدمشق في ١٥ / ٢ - ١٩٦٨ عضواً عاملاً خلفاً للأستاذ عز الدين التنوخي . وصدر مرسوم تعينه في



٦ / ٤ / ١٩٦٨ م ، وأقيم له حفل الاستقبال مساء يوم الخميس
٢٤ / ٤ / ١٩٦٩ م .

٢١ - شُيّ عضواً مؤازراً في المجمع العلمي العراقي (١٢ / ١) ١٩٦٩ م .

٢٢ - كان عضواً في اللجنة الوطنية السورية لليونسكو ، وعضواً في
المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب والعلوم الاجتماعية .

٢٣ - مثل سوريا في كثير من المؤتمرات العلمية والتربية ، ولا سيما
مؤتمرات اليونسكو والإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية ، والمنظمة
العربية للتربية والثقافة والعلوم ، ومكتب التربية الدولي في جنيف ،
ومؤتمرات المستشرقين في بروكسل وباريس .

٢٤ - نهض برئاسة تحرير الموسوعة الفلسطينية (١٩٧٥ - ١٩٨٣ م) ،
فبدأ على العمل ليلاً نهاراً حتى خرجت الموسوعة الفلسطينية في أربعة
مجلدات عملاً رائعاً رائداً .

٢٥ - انتقل إلى جوار ربه يوم الجمعة ١٩ جادى الأولى ١٤٠٨ هـ
كانون الثاني ١٩٨٨ م .

آثار الأستاذ عبد الهادي هاشم

أولاً - مؤلفاته

- ١ - الوجيز في التاريخ (كتاب مدرسي) طرابلس ١٩٥٣ م.
- ٢ - سعاديا غاون (بالفرنسية ، مكتوب بالآلة الراقنة).
- ٣ - فقه اللغة (وهو الأمالي التي القها على طلاب الدراسات العليا بكلية الآداب - جامعة دمشق - غير مطبوع).

ثانياً - جملة من مقالاته

أ - في مجلة المعلم العربي (دمشق - وزارة التربية)

- ع ٢ / س ٢ - ١٩٤٩ م
ع ١ / س ٨ - ١٩٤٥ م
ع ١ - ٢ / س ١٥ - ١٩٦١)

- ١ - دورة اليونسكو التدريبية
- ٢ - عصرنا الذهبي وأين نلتئه
- ٣ - اللغة والقومية

ب - في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق

[١] المقالات :

- مج ٤٤ ص ٩٥٢ - ١٧٧
مج ٤٥ ص ٢١٩ - ٢٢١
مج ٤٩ ص ٤٦٨ - ٤٧٢
مج ٥٠ ص ٨٩٢ - ٨٩٨
مج ٥٣ ص ٢١١ - ٢١٩
مج ٥٧ ص ٧٢٩ - ٧٣٣

- ١ - كلمته في حفل استقباله
- ٢ - حول صيغة (عمر) من العصر
- ٣ - كلمة في تأمين الأستاذ ، بلاشير
- ٤ - تقديم الدكتور شاكر الفحام في حفل الاستقبال
- ٥ - تقديم الأستاذ احمد راتب النفاخ في حفل الاستقبال
- ٦ - في تأمين الدكتور حكمة هاشم

[٢] التعريف والنقد :

- مج ٣١ ص ٤٧٣ - ٤٧٩
مج ٣١ ص ٦٦٨ - ٦٧٠
مج ٣١ ص ٦٧١ - ٦٧٣

- ١ - خريدة القصر
- ٢ - مجلة معهد الخطوطات العربية
- ٣ - مصادر الدراسة الأدبية

[٣] التحقيق :

- ١ - كتاب الملة في صنعة الشعر لابن الأنباري
 ٢ - كتاب الموجز في علم القوافي لابن الأنباري
 ٣ - رسالة الأنوار لأبي الفضل التنوخي
 ٤ - أعراس الشام لعلوان الحموي
 ٥ - أشرف على تحقيق كتاب (الجامع في أخبار أبي العلاء وأشاره) الذي نشره مجمع اللغة العربية بدمشق في ثلاثة أجزاء (١٩٦٤ - ١٩٦٢ م). وهو من تأليف الأستاذ العلامة محمد سليم الجندي (١٨٨٠ - ١٩٥٥ م) عضو مجمع اللغة العربية.

ج - مقالات أخرى

- ١ - فرحة الدنيا وعرض الكون
 ٢ - العلوم عند العرب
 ٣ - تأبين الأستاذ خليل مردم
 ٤ - ليث البحر أحمد بن ماجد
 ٥ - نحو ثقافة عربية اصيلة
 ٦ - خواطر في اللغة
 ٧ - تحية شاعر عبر
 ٨ - تأبين الأستاذ عز الدين التنوخي
 ٩ - في ذكرى هاينريش مان
 ١٠ - تلخيص كتابي :
 ابن زهر - حياته وأثاره
 والذكرة لأبي العلاء زهر للأستاذ غابرييل كولان عبد الملك بن زهر الإيادى /
 المجلس الأعلى للعلوم بدمشق - ١٩٧٢ م
 ١١ - تأبين الأستاذ عمر شحاشيرو
 ١٢ - تقرير حول معجم المصطلحات التقنية السينائية .
 ١٣ - تقرير حول المصطلحات في فن الموسيقا
 ١٤ - مفهوم التعرير
 ١٥ - في تيسير النحو

- ١٦ - محمد (عليه السلام) في بيته وبين أهله
- ١٧ - الأدب والقومية .

ثالثاً - طائفة من أحاديثه المذاعة

- | | |
|--|------------------|
| ١ - المدرسة العادلة والجمع العلمي | ١٩٥٧ / ٥ / ٢٤ م |
| ٢ - خمس وسبعين سنة في حياة دار الكتب الوطنية | ١٩٥٧ / ٧ / ٤ م |
| ٣ - مواقف البطولة في التاريخ الإسلامي | ١٩٥٧ / ١٠ / ٣١ م |
| ٤ - رأية مظفرة | ١٩٥٨ / ٣ / ٢٣ م |
| ٥ - نشاط الجمع العلمي العربي | ١٩٥٨ / ٤ / ٢ م |
| ٦ - من عبث الباحث | ١٩٥٨ / ٦ / ٢١ م |
| ٧ - من آداب الأمم | ١٩٥٨ / ٧ / ٦ م |
| ٨ - من غزل الأعراب | ١٩٦٠ / ١ / ٢ م |
| ٩ - لفتنا بعد خمسين عاما | ١٩٦٠ / ٤ / ٢٣ م |
| ١٠ - جنود العلم المجهولون | ١٩٦٠ / ٥ / ١٠ م |
| ١١ - لتكون العربية لغة الأمم | ١٩٦٠ / ٨ / ٢٧ م |
| ١٢ - بين التقليد والتجدد | ١٩٦٠ / ٩ / ٢٠ م |
| ١٣ - شاعر جاهلي موهوب | ١٩٦٠ / ١١ / ١٥ م |
| ١٤ - من التقاليد الشعبية | ١٩٦١ / ١ / ١٩ م |
| ١٥ - حاجتنا إلى الترجمة في هضتنا الثقافية | ١٩٦١ / ٧ / ٥ م |
| ١٦ - ثقافة الشرق وثقافة الغرب | ١٩٦١ / ٩ / ١٥ م |
| ١٧ - لفتنا وقوميتنا | ١٩٦١ / ١٢ / ٤ م |
| ١٨ - الخوف والقلق | ١٩٦٢ / ٣ / ١٠ م |
| ١٩ - كتب البرامج | ١٩٦٢ / ٥ / ٢٢ م |
| ٢٠ - روضة الورد لسعدي الشيرازي | ١٩٦٢ / ٧ / ٢ م |
| ٢١ - التضامن | ١٩٦٢ / ١٠ / ٣٠ م |
| ٢٢ - انتشار العامية | ١٩٧٤ م |
| ٢٣ - خواطر في رمضان | أيلول ١٩٧٥ م |
| ٢٤ - الرسول الإنسان | ١٩٧٦ / ١ / ٢٢ م |
| ٢٥ - قطرى بن الفجاءة | |