

# تراجهم اعضاء المجمع

« الاستاذ عبد الباسط فتح الله »

هو ابن حسن بن مصطفى بن فتح الله الشيخ وأمه سعدى بنت حسن بلوز . وكلا والديه من أمر بيروت القديمة ولتسبعا صلة بأهل البيت النبوي .  
( نشأته ) — ولد عام ١٢٨٨ هـ وتعلم القراءة والخط واوليات الحساب في مدرسة المرحوم الشيخ حسن البتّا .

ثم في سنة ١٣٠٠ دخل المدرسة السلطانية التي فتحت في بيروت فتعلم فيها العربية والتركية والفرنسية وما اليها من الفنون . وكان من أساتذته فيها الاستاذ الامام المرحوم الشيخ محمد عبده وعنه اخذ علوم البيان والمنطق والتوحيد والأحكام العلية ( مجلّة ) . وكانت له به عناية خاصة فقرأ له في بيته اثناء العطلة المدرسية وليالي رمضان فصولاً من متن التهذيب في علم الكلام والسيرة النبوية .

ولما اضطرب نظام المدرسة بتدخل السلطة العسكرية في إدارتها برحها الاستاذ الامام فتبعه المترجم ولزم مجلسه حتى أشار عليه بدخول الكلية البطريركية لاتمام ما كان حصله في المدرسة السلطانية من اللغة الافرنسية والفنون . فدخلها عام ١٨٨٨ وحضر فيها درس إمام اللغة الشيخ ابراهيم اليازجي ودروس غبطة الخبر الملامة البطريرك ديمتريوس القاضي ( ابونا يوسف لذلك المهدي ) في الآداب الافرنسية والتاريخ القديم والحكمة الطبيعية واكتسب من ميل هذا الخبر ورعايته ما لا يقل عن

اهتمام الاستاذ وعنايته . ثم خرج من هذه الكلية وقد نال شهادتها العلمية مع جائزة الشرف في العلوم العربية .

وكان يختلف اثناء العطلات المدرسية وفي اوقات الفراغ بعدها الى مجلس الاستاذ المحدث الشهير الشيخ عبد الباسط الفاخوري مفتي بيروت السابق رحمه الله فسمع منه مع فريق من طلبة العلم جملةً صالحة من صحيح البخاري .

( حياته العملية ) — لما برز الى ميدان العمل كان من رأي ذويه ان يمارس الكتابة الفرنسية في نظارة انحصار التبغ (رجي) لكي يسهل عليه امر المعاملات التجارية والمراسلة في هذه اللغة . فدخلها بصفة ملازم ومكث فيها نحو السنتين وانفق ان انتخب سنة ٣٠٩ مالية المرحوم السيد محمد عبدالله بيهم لرياسة المجلس البلدي فدعي المترجم الى القيام بوظيفة محاسب البلدية فأبى بادي ذي بدء اذ لم يكن من رأيه منذ حداثة سنه ان ينظم في سلك الموظفين بل كان ينفر بطبعه عن الوظائف حذر قيودها والريبة التي تشوه سمعة السواد الاعظم من اربابها ولكنه لم يجد سبيلاً الى الخلاص من إلحاح السيد الخالص فحمل الوظيفة المذكورة كرهاً .

الا انه مازال ينزع الى تركها حتى تم له ذلك اذ استقال وانضم الى اخيه الاكبر في أعماله التجارية .

ولما نسقت المحاكم تعيين بالرأي العام عضواً لمحكمة الاستئناف فلبث فيها برهة قليلة .

وكذلك سمي عضواً في الهيئة البلدية التي تألقت برياسة فقيده الوطن المرحوم احمد مختار بيهم وبعد ذلك بقليل وقعت الحرب العالمية واشتدت الأزمة التجارية وعمت الدعوة الى الجندية فاضطر لتصفية محله التجاري وكان قد توفي أخوه واصبح مفرداً بغير معاون .

( خدمته للعلم ) — بيد ان مشاغله الادارية والتجارية لم تكن تمنعه عما يهوى اليه فواده من خدمة العلم ونشره . فقد دعاه الاستاذ الشيخ احمد عباس الى معاونته على تأسيس مدرسته الشهيرة ( بالمدرسة العثمانية ) فلبى الدعوة ونشط للخدمة اذ وجد فيها منسماً لتحقيق أمانيه في الإصلاح وظل يتبرع بمشاطرة الاستاذ المشار اليه تدير مدرسته وأنظمتها وبلقي فيها المحاضرات الادبية وبعطي الدروس في الجغرافيا

والطبيقيات والتعريب الى ان قضت السياسة باقفالها أوائل ايام الحرب .  
 على ان سعيه نحو غايته من بث العلم لم يكن ليختصر في سبيل تعليم البنين وتربيتهم  
 بل كان تثقيف البنات والوفاء لمن يحقن من العلم والتهذيب مناط همه الاكبر . فبالرغم  
 من المصاعب الجمة التي كانت تعترض الساعين في نوير الامة ( خصوصاً العربية ) ايام  
 عبد الحميد قد توفق مع طائفة من المفكرين الهاضين لتأسيس ( جمعية ثمرة الاحسان )  
 بغية تحسين حالة الانثى المسلمة وأنشأوا لها مدرسة حوت المدد الجم من البنات ومن  
 تليذاتها اليوم من تدير احدي مدارس الحكومة . واشترك كذلك مع فريق آخر  
 من الشيبية في تأسيس ( جمعية مآثر التربية ) التي غايتها معاونة الطلبة المعوزين على  
 تحصيل العلم العالي او الاختصاص في احد فروعها في كليات بيروت او جامعات اوربا .  
 ومن أبنائها من هم اليوم في عداد الاطباء والمحامين واهل القضاء .

وانتخب لعضوية ( جمعية المقاصد الخيرية ) ولا يزال حتى اليوم يدأب في خدمة  
 مدارسها على نحو خدمته للمدرسة العثمانية ومدرسة ثمرة الاحسان من قبل . كما انه قائم  
 بتدريس الديانة والتهذيب للسنوف المؤلفة من البنات المسلمات ( في المدرسة السورية  
 الاهلية ) .

( أثر قلته ) — تراه وهو في غضون تلك الاعمال يفتنم الفرصة ويفترض المناسبة  
 لبث الافكار الصحيحة والمباري السليمة و يلفت الانظار الى حقائق الامور وتعرف  
 المصلحة العامة والاعتدال في الاخذ بالجديد والمحافظة على القديم عاملاً بسنة أستاذه  
 في الدعوة الى ترك الجمود على التقليد الضار وخطا الدين في كل شأن من  
 شؤون الدنيا .

تلك المقاصد والموضوعات تراها منبثة في مقالاته وخطبه جارية من بهانه مجرى  
 الدم من جثمانه .

ومما يناسب ان يخصص بالذكر في هذا المقام دلالة على شعوره الادبي ما كتبه  
 بعيد خروجه من المدرسة في بيان حاجة العربية الى تأسيس مجمع علمي ينقسم الى شعب  
 لتفرغ كل منها للعمل في سد جانب من عوز اللغة . ( الامر الذي لم يتم لنا الا بعد  
 ثلاثين سنة ) .

وعدا الفصول الازبية والمقالات الاجتماعية فقد عني بتعريب ( كتاب التدريس العلمي ) لپول برت احد نظار المعارف الافرنسية . وكتاب فلسفة السياسة لكومتاف لوبون . وكتاب الرين ووسنقاليا لجول هورة . ورسالة ( مسألة النساء ) لارنست لوكوفي . غير ان الثلاثة الادلى لم نتم وعسى ان يتيسر له اتمامها .